

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari beberapa uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan mengenai Meningkatkan aktivitas Shalat Berjamaah pada siswa di Mts Darunnajah BanjarAnyar TanjungAnom Nganjuk yakni sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan guru fiqih dalam meningkatkan aktivitas shalat berjama'ah siswa MTs Darunnajah Banjaranyar Tanjunganom.

Banyak upaya yang dilakukan agar dapat meningkatkan aktivitas shalat berjama'ah siswa tidak hanya guru fiqih melainkan semua guru ikut terlibat. Upaya yang dilakukan terdiri dari penerapan metode keteladanan, pembiasaan, pengawasan, perintah, nasehat dan pemberian sanksi atau hukuman.

2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat kegiatan shalat berjamaah di MTs Darunnajah Banjaranyar Tanjunganom Nganjuk

Dalam proses kegiatan shalat berjamaah tidak serta merta berjalan dengan baik, terdapat faktor yang mendukung dan menghambat, faktor-faktor tersebut diantaranya:

- a. Faktor pendukung
 - 1) Dukungan dari kepala madrasah
 - 2) Tersedianya sarana dan prasarana
 - 3) Nuansa madrasah yang mendukung

b. Faktor penghambat

- 1) Daya tampung mushola kurang
- 2) Alokasi waktu kurang
- 3) Latar belakang siswa berbeda-beda
- 4) Kurangnya minat siswa

B. SARAN-SARAN

Adapun saran yang ingin disampaikan peneliti setelah melakukan penelitian dan berhasil menyusun skripsi iniantara lain:

1. Kepada siswa/siswi MTs Darunnajah Banjaranyar Tanjunganom

Tingkatkanlah kesadaran tentang pentingnya shalat berjamaah yang dilaksanakan oleh sekolah, sehingga bisa meningkatkan ibadah dan membiasakan selalu shalat berjamaah. Sehingga bisa berguna bagi diri sendiri, masyarakat, Bangsa dan Negara.

2. Kepada guru-guru MTs Darunnajah BanjaranyarTanjunganom

Tingkatkanlah keprofesionalan dalam mendidik dan membina siswa dilingkungan madrasah maupun diluar masdrasah, serta bisa meningkatkan kerjasama dengan guru-guru lain maupun dengan orang tua siswa, sehingga bisa memaksimalkan aktivitas shalat berjama'ah siswa di madrasah.

3. Kepada kepala MTs Darunnajah BanjaranyarTanjunganom

Hendaknya meningkatkan perhatian terhadap kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di madrasah, terutama kegiatan shalat berjama'ah yang membutuhkan kerjasama semua pihak terutama pimpinan

madrasah. Karena madrasah yang maju bisa berasal dari pemimpin yang memiliki komitmen untuk memajukan madrasahnyanya.

4. Bagi peneliti lain

Kepada penelitalain yang berminat mengembangkan penelitian ini agar mengambil fokus kajian yang berbeda dengan penelitian ini agar penelitian yang dilakukan dapat melengkapi kekurangan-kekurangan dalam pelaksanaan penelitian ini.