

## DAFTAR PUSTAKA

- Sazali, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Medan, Sumatra Utara: Wal Ashri Publishing, 2020.
- Abidin, Zainal, “Mencapai Tujuan Pendidikan Islam Di Era Modern Menurut Buku Filsafat Pendidikan Islam Karya Noor Amirudin, M.Pd.I”. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Gresik, 2021.
- Adelia, Meisya, Devi Armila, Muhammad Syaifullah, Rabitha Minfadlih Putri, dan Elli Annisa, “Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa SD Dalam Membaca Al-Qur’an Di Yayasan Sabilul Khayr Al Ibana”. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, (2022), Vol. 4.4
- Afifatu Rohmawati, “Efektivitas Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, (2015), Vol. 9.1.
- Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani, “Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial”. *Jurnal Historis*,(2020), Vol, 5.2.
- Amini, Sofi Alawiyah, “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Aplikasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Di MTs Negeri 12 Banyuwangi”. Skripsi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2021.
- Bagus Novianto, Fahrul Kharis Nurzеха, Aidar Syahmahasadika, “Peningkatan Kemampuan Membaca Al Quran Melalui Program Bengkel Al Quran (Belajar Ngaji Kelompok) Pada Siswa Kelas X Di Sma Negeri 8 Malang”, *Jurnal Raudhah Proud To Be Professionals Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, (2021), Vol, 10.1.
- Bistari, Bistari, “Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif”, *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, (2018), Vol, 1.2.
- Febriana, Rina, *Kompetensi Guru*, Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Habibah, Nur, “Strategi Guru Al-Qur’an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur’an Kelas VII A Di MTs PP. Tarbiyah Islamiyah Hajoran Kabupaten Labuhan Batu Selatan”, Skripsi: UIN Sumatera Utara Medan, 2018.
- Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo, *Tugas Guru Dalam Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiauty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahwamtul Iatiqomah, Roushandy Asri Fardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2023.
- Harman, “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Baca Al-Qur’an SMA Muhammadiyah 2 Wakatobi”, Skripsi: IAIN Kendari, 2019.

- Iskandar, Yudi, Rosidi Rosidi, dan Misbahul Munir, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Peserta Didik Membaca Alquran Di SMA Negeri 1 Merawang Kabupaten Bangka”, *LINTERNAL: Learning and Teaching Journal*,(2020), Vol, 1.1.
- Jeprianto, Ubabuddin, dan Herwani, “Penilaian Pengetahuan Penugasan Dalam Pembelajaran Di Sekolah”, *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, (2021), Vol, 2.1.
- Lasimai, Mardiyah Burhan, “Peranan Guru Al-Qur’an Hadist Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an Siswa Mts. Muhammadiyah Tongko Kecamatan Baroko Kab. Enrekang”, Skripsi: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar, 2017.
- Mardiana, I Nyoman, “Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes Pada Siswa Kelas VI SD”, *Journal of Education Action Research*, (2020), Vol, 6.2.
- Marhumi, Umi, “Efektifitas Penerapan Metode Gallery Of Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Enrekang Kabupaten Enrekang”, Skripsi: Universitas Islam Negeri Alauddin, 2011.
- Mekarisce, Arnild Augina, “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat”, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, (2020), Vol, 12.3.
- Meriyati, *Memahami Karakteristik Anak Didik*, Lampung: Fakta Press Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Lampung, 2015.
- Miftah, M Zaini, “Pemanfaatan Edmodo Sebagai Alat Online Di Kelas Menulis EFL Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa”, Skripsi: IAIN Salatiga, 2018.
- Miftahurrohman, Ahmad Shofiyuddin Ichsan, dan Rohmat Dwi Yunianta, “Upaya Guru Al- Qur ’ an Hadis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 Mi Pada Masa Pandemi”, *Journal of Islamic Education*, (2021),Vol. 1.1.
- Mubarak, Ahmad Kasbil, “Menciptakan Suasana Kelas Yang Aktif, Inovatif Dan Kreatif Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Model Pembelajaran Berfikir Induktif”, Banjarmasin, 2020.
- Mulia, Annisya, Ahmad Kosasih, and Mhd Zen, “Strategi Guru PAI Dalam Menghadapi Kesulitan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V SD Negeri 04 Kampung Dalam”, *Jurnal An-Nuha*, (2021), Vol, 1.3.
- Munirah, “Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa”, *TARBAWI : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, (2018), Vol, 3.02.
- Naim, Ngainun, *Menjadi Guru Inspiratif : Memberdayakan Dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Nuraeni, Risma, Sri Mulyati, Trisandi Eka Putri, Zulfandi Ramanda Rangkuti, Dudi

- Pratomo, M Ak, dkk, “Implementasi Kriteria Guru Yang Baik Menurut Al-Ghazali Di SMA NEGERI 1 Sajoanging Kabupaten Wajo”, *Diponegoro Journal of Accounting*, (2017), Vol, 2.1.
- Peraturan Pemerintah RI No 20, “UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003”, *Jurnal Zitteliana*, (2015), Vol, 19.8.
- Pratama, Anggi, “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru”, Skripsi: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2020.
- Prayoga, Galih, “Upaya Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Melalui Metode Halaqah Di SD IT Harapan Bunda Purwokerto”, Skripsi: IAIN Purwokerto, 2017.
- Rahmadani, Desri, Askari Zakariah, dan Universitas Sains Islam Al Mawaddah Warrahmah, “Efektivitas Penerapan Metode Talaqqi Untuk Membentuk Kemampuan Membaca Dan Menghafal Al-Qur’an Santri Di Berbagai Lembaga Pendidikan”, *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, (2023), Vol, 1.2.
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Ridha, Muhammad Alfi, “Upaya Guru Al-Qur’an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Madrasah Aliyah 2 Tapin”, Skripsi: UIN Antasari Banjarmasin, 2022.
- Rijali, Ahmad, “Analisis Data Kualitatif”, *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, (2019), Vol, 17.33.
- , “Analisis Data Kualitatif”, *Jurnal Alhadharah*, (2018), Vol, 17.33.
- Saefuddin, H. Asis, dan Ika Berdiati, *Pembelajaran Efektif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Said, Hamdanah, “Pengembangan Model Pembelajaran Virtual Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pada Madrasah Negeri Di Kota Parepare”, *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, (2015), Vol, 17.1.
- Salim, dan Syahrums, *Metodologi Penelitian Kualitatif Konsep Dan Aplikasi Dalam Ilmu Sosial, Keagamaan Dan Pendidikan*, Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Saliza, Siti, “Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa Kelas 2 SD Negeri 1 Nologaten Ponorogo”, *Jurnal Electronic Thesis*, (2021), Vol, 4.
- Seftya, Rizca Hidayah, and Al Ikhlas, “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an Siswa SMA”, *Jurnal As-Sabiqun*, (2022), Vol, 4.
- Sidiq, Umar, and Moh. Miftachul Choiri, “Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan”, *Journal of Chemical Information and Modeling*, (2019), Vol 53.9.
- Simamora, Lusiana, and Herna Jusnita Simamora, “Upaya Guru Meningkatkan

Motivasi Belajar Siswa”, *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (Pendistra)*, (2022), Vol, 1.1.

Sirajuddin Saleh, *Analisis Data Kualitatif*, Bandung: Pustaka Ramadhan, 2016.

Sugiono, “Analisis Perubahan Hemodinamik”, Skripsi: STT Kedirgantaraan Yogyakarta, 2021.

Walad, Muzakkir, Rosiana, and Zinnurrahmatin, “Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Al-Qur’an Di SMP NW Semaya”, *Al-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, (2022), Vol, 2.2.

Wibowo, Freddy Prasetyo, “Identifikasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas V SDN Pongkok Tahun Pembelajaran 2022/2023”, Skripsi: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Yuliawanti, Afifah, “Peran Guru TPQ Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran Di TPQ Lu’luil Ma’nun Desa Kebanggan Kecamatan Moga”, *Jurnal Ilmiah Promis*, (2020), Vol, 1.1.

Zuhri, Minan, “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Quran Di Smp Negeri 1 Kalasan”, Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Curup, 2019.