

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENGATASI KESULITAN  
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI MTsN 9 NGANJUK**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**RIF'ATUL MUNA**

**NIM. 20201188**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENGATASI KESULITAN  
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI MTsN 9 NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Oleh:**

**RIF'ATUL MUNA**

**NIM. 20201188**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENGATASI KESULITAN  
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI MTsN 9 NGANJUK**

**Diajukan Oleh:**

**RIF'ATUL MUNA**

**NIM. 20201188**

**Disetujui Oleh:**

**Dosen Pembimbing 1**

**Dosen Pembimbing 2**



**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I**  
**NIP. 198709232023212043**



**Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I**  
**NIP. 199108232020122022**

## HALAMAN PENGESAHAN

### UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI MTsN 9 NGANJUK

Rif'atul Muna  
NIM.20201188

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 20

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag.**  
NIDN. 2103058505

(.....  
/

2. Pembimbing I

**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I**  
NIP. 198709232023212043

(.....  
/

3. Pembimbing II

**Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I**  
NIP. 199108232020122022

(.....  
/

Kediri, 26 Juni 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri



**Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

...“*fa inna ma ‘al- ‘usri yusrā*” (Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan).<sup>1</sup>

(QS. Al- Insyirah ayat 5)

---

<sup>1</sup> Q.S Al-Insyirah/30: 5.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rif'atul Muna

NIM : 20201188

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi yang saya ajukan di depan tim penguji adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil ciptaan dari orang lain atau dibuat siapapun. Demikian surat pernyataan ini saya buat dan saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Kediri, 11 Juni 2024



**Rif'atul Muna**

**NIM. 20201188**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* *robbil'alam*, puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas kehendak dan kuasa-Nya, yang senantiasa memberikan rahmat dan kesempatan. serta sholawat dan salam atas Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Saya persembahkan skripsi ini untuk Ibu Sriamah dan Ayah Alm. Ahmad Sufyan, orang tua hebat yang telah mendidik saya dengan beragam pengajaran dalam kehidupan ini, terimakasih karena senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta doa kepada saya. Terkhusus untuk Alm. Ayah, walaupun raganya sudah tiada namun kasih sayangnya akan tetap abadi selamanya, dan teruntuk ibu saya tercinta, saya tau Ibu telah melalu banyak perjuangan dan rasa sakit, oleh karena itu saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang ibu berikan, doakan saya agar bisa memberikan kebahagiaan yang sudah lama ibu harapkan.
2. Kedua kakak perempuan saya, Ummy Basyiroh dan Wilda Naili Syifa, yang senantiasa memberi semangat dan kasih sayangnya dengan cara mereka masing-masing. Dan tak lupa dengan kedua keponakan saya, Muhammad Hilmi Mubasyar dan Kanzul Athiya yang selalu menjadi alasan saya untuk kembali bersemangat ketika sedang terpuruk.
3. Kepada Masyayikh dan Ustadz-Ustadz saya di Pondok Pesantren Attanwir Bojonegoro.

4. Untuk Almamater tercinta (IAIN Kediri) dan seluruh anggota Dosen pengajar pada Prodi Pendidikan Agama Islam yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu-persatu.
5. Sahabat-sahabat saya yang sudah saya anggap seperti saudara yakni, Allif, Nia, Diva, Naya, Santi, Mila, Ifa, Nesya, Hilya, Fita dan juga Salu. Terimakasih selalu meberikan hal-hal positif dan kebahagiaan dalam kehidupan, bahkan nanti jika masa pertemanan itu telah habis, percayalah saya akan tetap mengingat kalian sebagai orang-orang baik yang telah menghiasi perjalanan hidup.
6. Terimakasih teruntuk M Ilham Aditya Pratama. Yang selalu menerima segala bentuk rasa sedih dan mendengarkan setiap keluh kesah yang saya ucapkan, jika bukan karena dorongan, semangat, dan bantuannya, mungkin tahap ini akan terasa lebih berat.
7. Teruntuk teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020, terutama untuk kelas F dan terkhusus teman seperjuangan saya yakni Yolla Fernanda, terimakasih sudah menjadi teman berproses yang sangat baik, selalu memberikan dukungan dan bantuan dari semester awal hingga sekarang. Dan semoga kebahagiaan dan keberuntungan selalu hadir di kehidupan kita masing-masing.
8. Keluarga Pramuka IAIN Kediri yang saya sayangi, terlebih untuk teman-teman kepengurusan 2022-2023 yang tidak dapat saya tulis satu-persatu, terimakasih sudah menemani saya dalam berproses selama satu periode penuh. Namun, terkhusus kepada mbak Faradina Aurel yang



sudah memberikan dukungan secara penuh serta memberikan bantuannya berupa pikiran dalam penyusunan skripsi ini.

9. Untuk semua pihak yang pernah hadir dalam hidup penulis, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terimakasih banyak diri ini ucapkan.
10. Dan yang terakhir teruntuk diri saya sendiri, terimakasih sudah bertahan dan bertanggung jawab dengan menyelesaikan satu hal dari banyak hal yang sudah dimulai. Terimakasih karena senantiasa berusaha dan tidak menyerah, walaupun beberapa kali harus dihadapi dengan tangisan dan rasa putus asa, semoga tetap senantiasa bersemangat dan lebih berusaha dalam perjuangan mewujudkan harapan yang baru saja dimulai.

## ABSTRAK

RIF'ATUL MUNA, Dosen Pembimbing Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I, dan Ani Mar'atul Hamidah. M.Pd.I, *Upaya Guru Al-Qur'an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII Di Mtsn 9 Nganjuk*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : upaya guru, mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an

Pengetahuan membaca Al-Qur'an merupakan salah satu ilmu dasar Pendidikan Agama Islam yang harus ditanamkan kepada setiap siswa, fenomena yang terjadi di lokasi yakni masih terdapat beberapa siswa yang mengalami kesalahan dalam membaca Al-Qur'an, masih terbata-bata dalam membaca ayat Al-Qur'an, belum mampu mempraktikkan bacaan mad dengan benar, dan bingung membedakan huruf hijaiyah pada bacaan. penelitian ini berfokus pada: 1) untuk mengetahui permasalahan membaca Al-Qur'an yang di alami oleh siswa kelas VIII di MTsN 9 Nganjuk; 2) untuk mengetahui upaya guru Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas VIII di MTsN 9; dan 3) untuk mengetahui Efektivitas Pembelajaran guru Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis deskriptif dengan memperoleh sumber data dari guru Al-Qur'an hadis dan siswa kelas VIII di MTsN 9 Nganjuk. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyimpulkan: 1) Kesulitan yang dialami oleh siswa yaitu, keterbatasan pengetahuan dasar tajwid, pengucapan huruf-huruf arab kurang tepat, kesulitan membedakan panjang dan pendek bacaan, terbatasnya minat dan motivasi dari diri siswa, serta terdapat siswa yang menghadapi hambatan psikologis seperti rasa malu karena kurangnya kepercayaan diri; 2) Upaya yang dilakukan guru dengan memanfaatkan waktu pada pembelajaran sebaik-baiknya, mengadakan pembiasaan membaca Al-Qur'an di kelas, guru tidak pernah bosan memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa, dan melakukan kegiatan tes membaca Al-Qur'an pada saat pembelajaran; serta 3) Efektivitas pembelajaran pada penelitian ini adalah, guru melakukan pengelolaan kelas dengan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, proses pembelajaran dilakukan dengan sesuai kondisi dan keadaan pada kelas dan juga siswa, serta meningkatnya kemampuan membaca beberapa siswa secara signifikan, walaupun dengan terbatasnya akses belajar bagi siswa kelas VIII yang mengalami kesulitan membaca Al-Qur'an di luar pembelajaran.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Upaya Guru Al-Qur'an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII di MTsN 9 Nganjuk.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri ( IAIN Kediri ).
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd. I. Selaku ketua Program Studi (Prodi) Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I. selaku dosen pembimngbing II, yang senantiasa membimbing saya, meluangkan waktu, perhatian dan pikiran saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Mochamad Hernuddin, M.Pd.I selaku kepala sekolah MTsN 9 Nganjuk beserta seluruh dewan guru, siswa, dan seluruh staff yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.

6. Bapak Sumarno, M.Pd.I. selaku Guru Al-Qur'an Hadis kelas VIII MTsN 9 Nganjuk yang telah memberikan waktu selama penelitian.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, tetapi tidak dapat mengelak bahwa mungkin masih banyak terdapat kekurangan yang ada pada penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan juga kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak kami harapkan demi sempurnanya penyusunan skripsi ini lebih baik pada masa yang akan datang nanti. Dan penulis hanya mampu berdoa, supaya amal kebaikan dari beberapa pihak yang penulis tulis diatas mendapatkan balasan pahala yang setimpal dan berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan menjadi bahan referensi pada pembaca skripsi berikutnya.

Kediri, 11 Juni 2024

Peneliti

Rif'atul Muna

NIM. 20201188

## DAFTAR ISI

halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Definisi Operasional .....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>21</b>
A. Upaya Guru .....	21
B. Kesulitan Membaca Al-Qur'an .....	25
C. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an ...	31
D. Efektivitas Pembelajaran .....	33

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	39
B. Kehadiran Peneliti .....	40
C. Lokasi Penelitian .....	40
D. Sumber Data .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
H. Teknik Analisis Data .....	48
I. Tahap-Tahap Penelitian .....	50
 <b>BAB IV PAPARAN DATA &amp; TEMUAN PENELITIAN .....</b>	 <b>52</b>
A. Paparan Data .....	52
1. Bentuk Kesulitan Membaca Al-Qur'an Siswa .....	53
2. Upaya yang dilakukan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Membaca Al-Qur'an.....	56
3. Efektivitas Pembelajaran Guru Al-Qur'an Hadis dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an .....	60
B. Temuan Penelitian .....	66
1. Permasalahan Membaca Al-Qur'an Yang dialami Oleh Siswa Kelas VIII di MTsN 9 Nganjuk.....	66
2. Upaya Guru Al-Qur'an Hadis dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an pada siswa Kelas VIII di MTsN 9 Nganjuk .....	67
3. Efektivitas Pembelajaran Guru Al-Qur'an Hadis dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an .....	68
 <b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	 <b>70</b>
A. Kesulitan Membaca Al-Qur'an yang dialami Oleh Siswa Kelas VIII di MTsN 9 Nganjuk .....	70
B. Upaya Guru Al-Qur'an Hadis dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an.....	73

C. Efektivitas Pembelajaran Guru Al-Qur'an Hadis dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an .....	77
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>91</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>107</b>

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 4.1: Kegiatan Peneliti Melakukan Tes Membaca Al-Qur'an .....	55
Gambar 4.2: Pemberian Motivasi Belajar Oleh Guru .....	56
Gambar 4.3: Contoh Bacaan Pada Buku Ajar Yang Digunakan Guru Untuk Tes Membaca Al-Qur'an .....	58
Gambar 4.4: Siswa Membaca Surat-Surat Pendek Dan Menyebutkan Hukum Tajwid Pada ayat yang dibaca .....	58
Gambar 4.5 : Kegiatan Membaca Surat-Surat Pendek Sebelum Jam pelajaran Pertama .....	59
Gambar 4.6: Bahan Ajar Yang Digunakan Guru .....	62
Gambar 4.7 : Kegiatan Pembinaan Siswa di Dalam Kelas.....	63
Gambar 4.8: Hasil Nilai Tes Siswa Membaca Al-Qur'an .....	64



## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1: Lembar Penilaian Membaca Al-Qur'an.....	8
Tabel 1.2: Pemataan Hasil Penelitian Terdahulu .....	18
Tabel 3.1: Instrumen Wawancara Siswa .....	45
Tabel 3.2: Instrumen Wawancara Siswa .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 2. Balasan Surat Izin Penelitian Dari Sekolah .....	92
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	93
Lampiran 4. Pedoman Observasi .....	95
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi .....	96
Lampiran 6. Dokumentasi .....	97
Lampiran 7. Gambaran Umum Lokasi .....	99
Lampiran 8. Riwayat Hidup.....	107

