

**MANAJEMEN LABORATORIUM KOMPUTER
DALAM MENINGKATKAN LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI
PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) UNGGULAN
PONDOK PESANTREN AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO**

SKRIPSI



**OLEH :
AGUSTIN SETIAWATI
NIM : 20205059**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

**MANAJEMEN LABORATORIUM KOMPUTER
DALAM MENINGKATKAN LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI
PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANA WIYAH (MTs) UNGGULAN
PONDOK PESANTREN AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

Agustin Setiawati

20205059

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN LABORATORIUM KOMPUTER
DALAM MENINGKATKAN LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI
PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) UNGGULAN
PONDOK PESANTREN AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO**

**AGUSTIN SETIAWATI
NIM : 20205059**

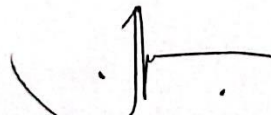
Disetujui oleh:

**Kediri, Juni 2024
Pembimbing I**



Dr. H. AB Musvafa' Fathoni, M.Pd.I
NIP. 197701302005011007

**Kediri, Juni 2024
Pembimbing II**



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP.19860304201903100

NOTA KONSULTAN

Kediri, 03 Juni 2024

Nomor : -

Lampiran : -

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 07. Ngronggo Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Agustin Setiawati

NIM : 20205059

Judul : Manajemen Laboratorium Komputer Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi Informasi Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto

Setelah diperbaiki materi dan susunannya. Kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas perhatian Bapak/Ibu penulis ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I
NIP. 197701302005011007

Dosen Pembimbing II

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP.19860304201903100

NOTA DINAS

Kediri, 03 Juni 2024

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07. Ngronggo Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Agustin Setiawati
NIM : 20205059
Judul : Manajemen Laboratorium Komputer Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi Informasi Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto

Setelah diperbaiki materi dan susunannya. Kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah. Demikian agar dijadikan maklum, dan atas ketersediaan Ibu Dekan kami ucapkan terima kasih.

Demikian agar maklum dan atas perhatian Bapak/Ibu penulis ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I
NIP. 197701302005011007

Dosen Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP.19860304201903100

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 03 Juni 2024

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07. Ngronggo Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Agustin Setiawati
NIM : 20205059
Judul : Manajemen Laboratorium Komputer Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi Informasi Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto


Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2024, hasil perbaikannya. kami dapat menerima dan menyetujui.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki. Demikian agar dijadikan maklum, dan atas ketersediaan Ibu Dekan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I
NIP. 197701302005011007



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP.19860304201903100

HALAMAN PENGESAHAN

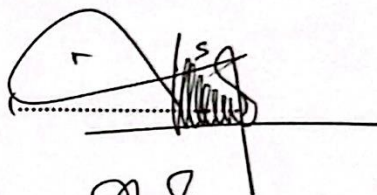
**MANAJEMEN LABORATORIUM KOMPUTER
DALAM MENINGKATKAN LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI
PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) UNGGULAN
PONDOK PESANTREN AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO**

AGUSTIN SETIAWATI
20205059

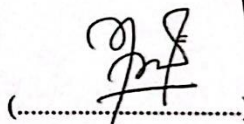
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 19 Juni 2024.

Tim Penguji,

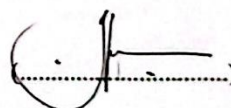
1. Penguji Utama
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001



2. Penguji I
Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I
NIP. 197701302005011007



3. Penguji II
Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP. 19860304201903100



Kediri, Juni 2024

Fakultas Tarbiyah

Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412199402006

HALAMAN MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan,”

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”.

(Q.S. Al-Insyirah, 94:5-6)¹

¹ Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya. (Jakarta, Pesa Pundi Aksara: 2020

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, dan hidayah sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Skripsi atau tugas akhir ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta Ayah Sukarno dan Ibu Ikawati, yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, do'a, dan semangat yang tiada henti untuk kesuksesan penulis. Karena tiada kata seindah lantunan do'a, selain do'a yang terucap dari kedua orangtua. Terima kasih sudah memberikan hal-hal yang positif untuk kesuksesan penulis. Tak lupa juga skripsi ini penulis persembahkan untuk Ayah kandung Mulyono (Alm) yang sekarang sudah berada di Syurga-Nya Allah. Karena tugas akhir ini menjadi saksi bahwa keinginan Ayah untuk penulis menjadi seorang sarjana telah dikabulkan. Terimakasih telah mengajarkan penulis menjadi anak yang kuat.
2. Adik-adik tersayang Muchammad Akbar Setiawan dan Muchammad Zulfikar Kurniawan, yang selalu memberikan semangat dari awal perkuliahan sampai tugas akhir perkuliahan ini. Terima kasih sudah menjadi penghibur dan penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dosen pembimbing dan penguji, yang selama ini telah tulus dan ikhlas dalam meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan penulis, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya agar saya menjadi lebih baik lagi. Terima kasih banyak bapak ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.
4. Sahabat tersayang Milda Eviyanti, tanpa semangat dan dukungannya tak kan mungkin penulis sampai disini. Terima kasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama. Dan terima kasih untuk kenangan manisnya selama empat tahun yang telah kita ukir bersama. Semangat mengerjakan skripsinya biar bisa sidang dan wisuda bareng.
5. Teman-teman KKN (Liya, Komar, Nisa) yang sudah menyemangati dan memberikan saran dalam proses penyusunan skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustin Setiawati
NIM : 20205059
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi / tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi / tesis ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Agustin Setiawati

ABSTRAK

AGUSTIN SETIAWATI, Dosen Pembimbing Dr. H. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I dan Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si, Manajemen Laboratorium Komputer Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi Informasi Peserta Didik di Sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTs) Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Manajemen, Laboratorium Komputer, Literasi Teknologi Informasi

Laboratorium komputer merupakan komponen yang mendukung dalam kegiatan belajar mengajar peserta didik di sekolah. Pengelolaan laboratorium komputer terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam mewujudkan skill teknologi informasi peserta didik, peran seorang kepala laboratorium komputer sangatlah diperlukan untuk mengelola karena pembelajaran teknologi informasi yang baik nantinya akan menjadikan kegiatan pembelajaran yang efektif.

Adapun tujuannya adalah untuk mengetahui (1) perencanaan manajemen laboratorium komputer dalam meningkatkan literasi teknologi informasi peserta didik di MTs Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, untuk mengetahui (2) pelaksanaan manajemen laboratorium komputer dalam meningkatkan literasi teknologi informasi peserta didik di MTs Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, dan untuk mengetahui (3) evaluasi manajemen laboratorium komputer dalam meningkatkan literasi teknologi informasi peserta didik di MTs Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu dengan memperoleh sumber data dari kepala sekolah, kepala laboratorium komputer, dan peserta didik dari sekolah MTs Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Pengumpulan data dengan menggunakan metode berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa (1) perencanaan laboratorium komputer yang dilakukan di MTs Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto adalah perencanaan pengelolaan laboratorium komputer, perencanaan jadwal pembelajaran di laboratorium komputer, dan perencanaan petugas di laboratorium komputer. (2) Pelaksanaan laboratorium komputer di MTs Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto meliputi pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di dalam laboratorium komputer dan pelaksanaan pemeliharaan di laboratorium komputer. (3) Evaluasi yang dilakukan di MTs Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto adalah melakukan penilaian dan pengecekan terkait laporan yang telah dibuat oleh laboran tentang keadaan laboratorium komputer. Selain itu, evaluasi juga dilakukan dengan memberikan pengembangan profesional guru ataupun staf dalam penggunaan teknologi, dan evaluasi terkait hasil pembelajaran siswa di laboratorium komputer.

ABSTRACT

AGUSTIN SETIAWATI, Supervisor Dr. H. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I and Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si, Computer Laboratory Management In Improving Students' Information Technology Literacy in Schools Madrasah Tsanawiyah (MTs) Leading Amanatul Ummah Islamic Boarding School Pacet Mojokerto, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Management, Computer Laboratory, Information Technology Literacy

The computer laboratory is a component that supports activities teaching and learning students at school. Computer laboratory management consists of: planning, implementation, and evaluation. In realizing IT or information technology skills The role of a head of a computer laboratory is very necessary for students manage because good information technology learning will later make you effective learning activities.

The aim is to find out laboratory management (1) planning computers in increasing the information technology literacy of students at Unggulan MTs Amanatul Ummah Pacet Mojokerto Islamic Boarding School, to find out about the (2) implementation computer laboratory management in increasing participants' information technology literacy educated at the Flagship MTs Amanatul Ummah Pacet Mojokerto Islamic Boarding School, and for find out the (3) evaluation of computer laboratory management in improving literacy information technology for students at the Superior MTs Amanatul Ummah Pacet Islamic Boarding School Mojokerto.

This research uses a qualitative approach, namely by obtaining sources data from school principals, computer laboratory heads, and students from MTs schools Superior Amanatul Ummah Islamic Boarding School Pacet Mojokerto. Data collection with using methods in the form of observation, interviews and documentation.

From the results of the research carried out, it can be concluded that laboratory (1) planning computers carried out at the Superior MTs Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto is computer laboratory management planning, schedule planning learning in the computer laboratory, and planning for staff in the computer laboratory. (2) Implementation of a computer laboratory at the Superior MTs Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto includes the implementation of teaching and learning activities in the laboratory computers and carrying out maintenance in the computer laboratory. (3) Evaluation carried out at the Flagship MTs Amanatul Ummah Pacet Mojokerto Islamic Boarding School is to do assessment and checking related to the report that has been made by the laboratory regarding the situation computer lab. Apart from that, evaluation is also carried out by providing professional development of teachers or staff in the use of technology, and related evaluations student learning outcomes in the computer laboratory.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi dengan baik. Skripsi ini menjelaskan tentang Manajemen Laboratorium Komputer Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi Informasi Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi beban studi guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Wachidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. H. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I. dan Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Mohammad Isnaini, S.Pd.I. selaku Kepala MTs Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.
6. Bapak Fuad Agus, S.Kom. selaku Kepala Laboratorium Komputer MTs Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.

Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA KONSULTAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
NOTA BIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Konsep	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Laboratorium Komputer	15
B. Manajemen Laboratorium Komputer	20
C. Literasi Teknologi Informasi	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
H. Teknik Analisis Data.....	43
I. Tahap-tahap Penelitian.....	45
J. Sistematika Pembahasan	45

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data48
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian48
C. Temuan Penelitian64

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan Manajemen Laboratorium Komputer69
B. Pelaksanaan Manajemen Laboratorium Komputer.....74
C. Evaluasi Manajemen Laboratorium Komputer.....76

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan78
B. Saran79

DAFTAR PUSTAKA.....80

LAMPIRAN.....82

DAFTAR TABEL

4.1 Identitas Sekolah.....	50
4.2 Sarana Prasarana	54
4.3 Jumlah Peserta Didik	55

DAFTAR GAMBAR

4.1 Gedung MTs Amanatul Ummah.....	52
4.2 Laboratorium Komputer	56

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Observasi.....	81
2. Pedoman Wawancara.....	82
3. Dokumentasi	84

Daftar Riwayat Hidup