

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Putri dan Rita Intan Permatasari. "Pengaruh Pendidikan dan Kompetensi Terhadap Kinerja Divisi *New Product Development* (NPD) Pada PT. Mayora Indah Tbk". *Jurnal Ilmiah MProgress*, (Juni, 2020), Vol. 10 No. 2: 179.
- Agustinasari., dkk. "Peningkatan Kemampuan Guru SMAN 2 Woha dalam Melakukan Evaluasi Pembelajaran Menggunakan CBT". *JMM: Jurnal Masyarakat Mandiri*, (Juni 2020), Vol. 4 No. 2: 273-280.
- Amelia, N. C., Zulhelmi, Syaflita, D., & Siswanti, Y. "Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran POE Berbantuan Game Edukasi Berbasis Aplikasi Educandy di SMPN 25 Pekanbaru". *Journal for Physics Education and Applied Physics*, (Desember 2021), Vol. 3 No. 2: 56-61.
- Ananda, Rusydi. *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Medan: LPPPI, 2018.
- Anggraini, Yelsi. "Penerapan Media Power Point untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Bagi Anak Tunarungu". *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, (Januari 2012), Vol. 1 No. 1: 213.
- Apriyani, Dwi Dani dan Erlando Doni Sirait. "Pengembangan Game Edukasi Digital Dengan Educandy dalam Pembelajaran Matematika". *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Univertas Indraprasta PGRI Jakarta*, (2023): 257.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rhineka Cipta, 2006.
- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian tentang studi komperasi hasil belajar siswa sekolah menengah atas yang menggunakan modul dengan yang non modul*. Yogyakarta: FIP IKIP Yogyakarta, 1996.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011.
- Asela, Saas., dkk. "Peran Media Interaktif dalam Pembelajaran PAI bagi Gaya Belajar Siswa Visual", *Jurnal Inovasi Penelitian*, (Desember 2020), Vol. 1 No. 7: 1229.
- Aslam, Namrah., dkk. "Study of the Impact of Scaffold Instrctions on the Learning Achievements of Post-Graduate Students". *Journal of Arts and Social Sciences*, (2017), Vol. 4 No. 1: 71-78.
- Bujuri, Dian Andesta. "Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar". *Jurnal Homopage: www.ejournal.almaata.ac.i/literasi*, (2018), Vol. IX, No. 1: 41.
- Borg, Walter R., dan Meredith D. Gall, *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman, 1983.
- Dananjaya, Utomo. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2010.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Fadhilah, Fina Nur. "Pengembangan Media Bahasa Arab Menggunakan Web Educandy", *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab*, (Juni 2022), Vol. 14 No. 1: 52.
- Fitria, Dewi., dkk. "Meta-Analisis Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar". *Jurnal Simki Economic*, (2021), Vol. 4 No. 2: 192-199.

- Fitriani, Ida. “Studi Komparasi Perbedaan Pengaruh Pemahaman Konsep Dan Penguasaan Keterampilan Proses Sains Terhadap Kemampuan Mendesain Eksperimen Sains”. *Jurnal Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, (Juni 2017), Vol. 4 No. 1: 55.
- Hamalik, Oemar. *Media pendidikan*. Bandung: Cipta Aditya Bakti, 1994.
- Hamzah dan Rahman. “Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, (Desember 2016), Vol 18 No 3: 169.
- Hermawan, D. P., Herumurti, D., & Kuswardayan, I. “Efektivitas Penggunaan Game Edukasi Berjenis Puzzle, Rpg Dan Puzzle Rpg Sebagai Sarana Belajar Matematika”. *JUTI: Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi*, (Juli 2017), Vol. 15 No. 2.
- Hikmiah, Alien Nisaul. “Peningkatan Hasil Belajar Materi Mengenal Satuan Waktu Melalui Media Belajar Berbasis Game Educandy Kelas 2A SD Negeri Sedati Agung”. *JTIEE: Joernal of Teaching In Elementary Education*, (Desember 2021), Vol. 5 No. 2: 168.
- Kusprimanto. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Materi Pencernaan Pada Manusia Untuk Siswa Kelas V di SDN Pundung Girirejo, Imogiri, Bantul, Yogyakarta”. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Kristanto, Andi. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Penerbit Bintang Sutabaya, 2016.
- Mardianto, Yogi. “Menganalisis Respon Siswa terhadap Pembelajaran Materi Perbandingan dan Skala Menggunakan Pendekatan Kontekstual”. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, (September 2022), Vol. 5 No. 5: 1313-1322.
- Monica, Shela, dkk. “Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa”. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, (Agustus, 2020), Vol. 4 No. 2: 223.
- Mudhofir. *Teknologi Instruksional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1999.
- Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Nisa, Hayatun, dkk. “Pengembangan *E-Book* Berbasis Web Dengan Pendekatan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah”. *Journal of Instructional Technology (J-INSTECH)*, (Januari, 2023), Vol. 4 No. 1: 15.
- Nugroho, Suharno Widi. *Bermain Lembar Presentasi (Ms. Power Point)*. Jakarta: BSD MIPA, 2007.
- Nurhabibah, Prabawati., dkk. “Pengembangan Website Educandy sebagai Alat Evaluasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas V”, *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, (2021), Vol. 17 No. 2: 264.
- Nurhikmah, Aisyah., dkk. “Pengembangan Media Pembelajaran Melalui *Game Educandy* untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, (Januari 2023), Vol.2 No.3: 442-443.
- Oktafiyana, Chintiya dan Yolanda Amalia Septiana. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Game Educandy* dan Video Animasi

- Kine Master dan Animaker pada Pembelajaran Pengenalan Kosakata Anggota Tubuh dan Panca Indra beserta Fungsi dan Cara Perawatannya*”, *Jurnal Pendidikan Dasar*, (November 2021), Vol. V No. 2: 173.
- Permata, Shintia dan Eeng Ahman. “Komparasi Employee Engagement saat WFO dan WFH”. *Jurnal INOVASI : Jurnal Ekonomi, Keuangan dan Manajemen*, (2022), Vol. 18 No. 2: 331.
- Purba, Frikson Jony. “Analisis Respon Mahasiswa Terhadap Penggunaan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran”. *Jurnal Curere*, (Oktober 2020), Vol. 4 No. 2: 11-19.
- Pratama, Putu Priska Putra., dkk. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPS Siswa Kelas VIII Semester Genap di SMP Negeri 1 Pupan”. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Teknologi Pendidikan*, (Juni 2014), Vol 2 No 1.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Putri, Louyse Ariska Imanda dan Novi Trisnawati. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Educandy Game* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMK”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Agustus, 2024), Vol.6 No.4: 3068.
- Rohmah, Nafilatul. “Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan dan Kegunaannya”, *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, (Desember 2021), Vol. 4 No. 2: 130.
- Rifa’i, Ahmad dan Catharina Anni. *Psikologi Pendidikan*. Semarang:UPT MKU UNNES, 2012.
- Rusman., dkk. *Pembelajaran Berbasis Teknologi informasi dan Komunikasi (Mengembangkan Profesionalitas Guru)*. Jakarta: : Rajawali Pers, 2012.
- Ruswan. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Ruzadiana, Lidya Marlela. “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Dengan Model Problem Based Learning Sub Tema Macam-Macam Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar”. Tesis tidak diterbitkan. Bandar Lampung: Universitas Lampung, 2017.
- Saffira, Arum Donna., dkk. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Web Articulate Storyline* pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar”, *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, (Oktober 2021), Vol. 2 No. 2: 251.
- Sanaky, Hujair Ah. *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press, 2009.
- Saputro, Budiyo. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2017.
- Sholikhah, Amirotnun. “Statistik Deskriptif dalam Penelitian Kualitatif”. *Jurnal Komunika*, (Juli-Desember 2016), Vol. 10 No. 2: 345.
- Sinurat, Mualdin., dan Edi Syahputra. “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Program Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan Tabularasa*, (Agustus 2015), Vol. 12 No. 2: 165.
- Subana., dkk. *Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito, 2005.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Proses Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakara, 2011.
- Sugeng dan Faridah. *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: UIN Maliki Press, 2018.

- Sugiyono. *Metode Pengembangan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cv, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv, 2014.
- Sukarelawa, Moh. Irma, dkk. *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Suryacahya, 2024.
- Sukiman. *Teori Tentang Media Power Point dan Motivasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2011.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Sumarno, Alim. *Perbedaan Pengembangan dan Pengembangan*. Surabaya: Elearning UNESA, 2012.
- Surahman., dkk. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan Melalui Media Gambar Kontekstual pada Siswa Kelas II SD Alkhairaat Towera”, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, (2015), Vol. 3 No. 4: 92.
- Suryani, Ade Irma, dkk. “Pengaruh Penggunaan Metode *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN No. 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar”. (*JKPD*) *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, (Juli, 2019), Vol. 4 No. 2: 748.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Syachtina, Wulan Rahayu dan Novi Trisnawati. “Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa dimasa Pandemi Covid-19”. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, (April, 2021), Vol.2 No. 1: 93.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Taluke, Dryon., dkk. “Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial*, (2019), Vol. 6 No. 2: 537.
- Tamizi. “Pengembangan perangkat pembelajaran konsep pencemaran lingkungan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah untuk SMA kelas X”. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, (2008).Vol. 4 No.2.
- Ulya, Maziyatul. “Penggunaan Educandy dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia”, *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, (Januari 2021), Vol. 1 No. 1: 55-63.
- Undang Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dalam Pasal 1 ayat 1.
- Wibawanto, Wandah. *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember : Cerdas Ulet Kreatif, 2017.
- Widada. *Cara Mudah Desain Presentasi dengan Power Point 2007*. Yogyakarta: Cakrawala, 2010.
- Widaningsih, Siti Arinda., dkk. “Development of Educandy-Based Interactive Poster Learning Media in Elementary School for Natural and Social Sciences Lessons. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, (Agustus, 2023), Vol. 14 No. 2: 337.

- Widiastuti, Ratna., dkk. "Peningkatan Hasil Belajar melalui Media Kuis Educandy pada Peserta Didik di Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, (Agustus 2021), Vol. 5 No. 4: 2088.
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- (KBBI) Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008.