

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
AGAMA RIMOSIS BERBANTUAN *POWER POINT* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN  
NGRONGGO 5 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**ALFIATUL KUSNIA**

**NIM. 20206102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF EGAMA  
RIMOSIS BERBANTUAN *POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN NGRONGGO 5 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana (S1)

**Oleh:**

**Alfiatul Kusnia**

**20206102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

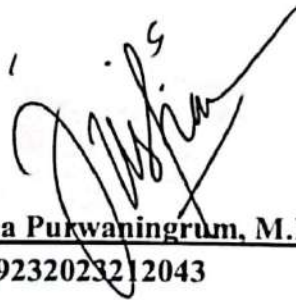
**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Alfiatul Kusnia** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 7 Agustus 2024

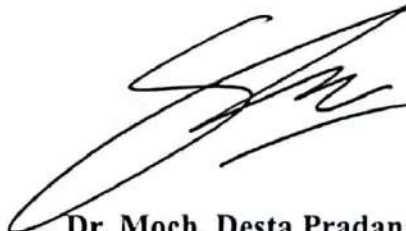
Dosen Pembimbing I



**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I**  
NIP. 198709232023212043

Kediri, 7 Agustus 2024

Dosen Pembimbing II



**Dr. Moch. Desta Pradana, M.Pd**  
NIP. 198312192023211011

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 7 Agustus 2024  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Alfiatul Kusnia  
NIM : 20206102  
Judul : **Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif  
EGAMA RIMOSIS berbantuan *Power Point*  
untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V  
SDN Ngronggo 5 Kota Kediri**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian singkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I



**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I**  
NIP. 198709232023212043

Dosen Pembimbing II



**Dr. Moch. Desta Pradana, M.Pd**  
NIP. 198312192023211011

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF EGAMA  
RIMOSIS BERBANTUAN *POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN NGRONGGO 5 KOTA KEDIRI

ALFIATUL KUSNIA

20206102

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 22 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd  
NIP. 198903302019032008
2. Penguji I  
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I  
NIP. 198709232023212043
3. Penguji II  
Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd  
NIP. 198312192023211011

(.....)  
(.....)  
(.....)

Kediri, 22 Agustus 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri



(.....)  
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfiatul Kusnia

NIM : 20206102

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

E-mail address : alfiatulkusnia5@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi     Tesis     Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif EGAMA RIMOSIS Berbantuan *Power Point* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Ngronggo 5 Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 14 September 2024

Penulis

( Alfiatul Kusnia )

## HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ  
أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

*Artinya: “Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk”. (QS. Al-Nahl [16]: 125).*

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfiatul Kusnia  
NIM : 20206102  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Penelitian : **Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif  
EGAMA RIMOSIS berbantuan *Power Point* untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN  
Ngronggo 5 Kota Kediri**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Agustus 2024  
Yang membuat pernyataan,



**Alfiatul Kusnia**  
**NIM. 20206102**



## HALAMAN ABSTRAK

ALFIATUL KUSNIA, Dosen Pembimbing Dr. SEPTIANA PURWANINGRUM, M.Pd.I dan Dr. MOCH. DESTA PRADANA, M.Pd, *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif EGAMA RIMOSIS berbantuan Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Ngronggo 5 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran Interaktif, Educandy Game, Power Point dan Hasil Belajar.

Penelitian dan pengembangan ini dilatarbelakangi adanya permasalahan berdasarkan hasil observasi di kelas V dan wawancara dengan guru kelas V di SDN Ngronggo 5 Kota Kediri, diketahui kurangnya media pembelajaran yang digunakan oleh guru dan metode yang disampaikan hanya ceramah dan tanya jawab saja yang membuat peserta didik kurang bersemangat dan konsentrasi sehingga hal tersebut berdampak pada aktifitas siswa yang cenderung pasif dan menurunnya hasil belajar. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti berupaya untuk mengembangkan media pembelajaran yang berbasis teknologi yaitu media pembelajaran interaktif EGAMA RIMOSIS berbantuan *Power Point*. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah: (1) Untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran interaktif EGAMA RIMOSIS berbantuan *Power Point*; (2) Untuk mengetahui respon kelayakan media pembelajaran interaktif EGAMA RIMOSIS berbantuan *Power Point*; dan (3) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas V setelah menggunakan media pembelajaran interaktif EGAMA RIMOSIS berbantuan *Power Point* di SDN Ngronggo 5 Kota Kediri.

Metode penelitian ini adalah metode *Research and Development* (RnD) dengan jenis model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahapan yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, angket dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Media pembelajaran interaktif EGAMA RIMOSIS dikembangkan dengan berbantuan *Power Point* yang isinya memuat ringkasan materi, gambar, video, lagu dan kumpulan soal kuis sesuai materi; (2) Media pembelajaran interaktif EGAMA RIMOSIS berbantuan *Power Point* dinyatakan layak digunakan berdasarkan hasil validasi ahli materi diperoleh persentase 96,5% dengan kriteria “Sangat Layak”, ahli media mendapatkan perolehan sebesar 85% dengan kriteria “Sangat Layak”, hasil angket respon peserta didik pada uji kelompok kecil diperoleh persentase 90% dengan kriteria “Sangat Baik”; dan (3) Peningkatan hasil belajar peserta didik setelah penggunaan media diperoleh berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* saat uji kelompok besar. Hasil rata-rata *pre-test* sebesar 61,07% dan hasil rata-rata *post-test* sebesar 90,35%. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif EGAMA RIMOSIS berbantuan *Power Point* berhasil meningkatkan hasil belajar pada peserta didik kelas V di SDN Ngronggo 5 Kota Kediri.

## ABSTRACT PAGE

ALFIATUL KUSNIA, Supervisor Dr. SEPTIANA PURWANINGRUM, M.Pd.I and Dr. MOCH. DESTA PRADANA, M.Pd, *Development of Interactive Learning Media EGAMA RIMOSIS with Power Point Assistance to Improve the Learning Outcomes of Grade V Students of SDN Ngronggo 5 Kediri City, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.*

**Keywords:** *Interactive Learning Media, Educandy Game, Power Point and Learning Outcomes.*

*This research and development is motivated by problems based on the results of observations in class V and interviews with class V teachers at SDN Ngronggo 5 Kediri City, it is known that the lack of learning media used by teachers and the methods delivered are only lectures and questions and answers which make students less enthusiastic and concentrated so that it has an impact on student activities that tend to be passive and decrease learning outcomes. To overcome this, the researcher seeks to develop a technology-based learning media, namely EGAMA RIMOSIS interactive learning media assisted by Power Point. The objectives of this research and development are (1) To produce products in the form of interactive learning media EGAMA RIMOSIS assisted by Power Point; (2) To find out the feasibility response of EGAMA RIMOSIS interactive learning media assisted by Power Point; and (3) To find out the improvement of learning outcomes of grade V students after using EGAMA RIMOSIS interactive learning media assisted by Power Point at SDN Ngronggo 5 Kediri City.*

*This research method is the Research and Development (RnD) method with the type of ADDIE development model which includes five stages, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The data collection techniques used are observation, interviews, documentation, questionnaires and tests.*

*The results of the study show that: (1) EGAMA RIMOSIS interactive learning media was developed with the help of Power Point which contains a summary of the material, pictures, videos, songs and a collection of quiz questions according to the material; (2) EGAMA RIMOSIS interactive learning media assisted by Power Point was declared feasible to use based on the results of the validation of material experts obtained a percentage of 96.5% with the criterion of "Very Feasible", media experts obtained a percentage of 85% with the criterion of "Very Feasible", the results of the student response questionnaire in the small group test obtained a percentage of 90% with the criterion of "Very Good"; and (3) The improvement of students' learning outcomes after the use of media was obtained based on the results of pre-test and post-test during large group tests. The average result of the pre-test was 61.07% and the average result of the post-test was 90.35%. Thus, it can be concluded that the use of EGAMA RIMOSIS interactive learning media assisted by Power Point has succeeded in improving learning outcomes in grade V students at SDN Ngronggo 5 Kediri City.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillahirabbil'alamiin*, puji syukur kita kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat berangkaikan salam tidak lupa kami sampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan ummatnya yang istiqomah sampai akhir zaman.

Penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif EGAMA RIMOSIS berbantuan *Power Point* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Ngronggo 5 Kota Kediri”**. Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Dengan kesadaran penuh dan kerendahan hati, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda tercinta **Supandi** dan Ibunda **Tatik Suwarni** yang telah mendidik, membimbing penulis dengan penuh kasih sayang, tidak pernah berhenti memanjatkan doa yang tulus kepada penulis, serta bantuan materi sehingga dapat menyelesaikan kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak **Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag**, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu **Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu **Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd**, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu **Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I** dan Bapak **Dr. Moch. Desta Pradana, M.Pd.** selaku dosen pembimbing skripsi I dan II yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan dan motivasi kepada penulis dengan baik dan benar dalam pelaksanaan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen, terkhusus Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama kuliah.
6. Ibu **Dr. Yulianti Yusal, M.Pd**, Ibu **Novi Rosita Rahmawati, M.Pd** dan Bapak **Albertus Leo Permana SPd.SD**, selaku para validator yang menilai dan membantu dalam memberikan saran dan masukan selama proses pengembangan media pembelajaran.
7. Bapak **Mohamad Rifa'i, SP.d** selaku kepala SDN Ngronggo 5 Kota Kediri dan Bapak **Albertus Leo Permana SPd.SD**, selaku Guru Kelas V di SDN Ngronggo 5 Kota Kediri yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses penelitian.

8. Peserta didik kelas V SDN Ngronggo 5 Kota Kediri Tahun Ajaran 2023/2024 yang telah membantu peneliti untuk mengikuti proses penelitian dengan sangat baik.
9. Sahabat *plot twist* saya di perjalanan akhir semester perkuliahan **Fisa Aisyah**, dan **Khoiroh Ummatin** yang telah membantu, memberikan dukungan, motivasi, serta semangat pada peneliti.
10. Sahabat seperjuangan pondok saya **Rizki Nur Fadilah** yang sudah membantu dan mendukung segalanya sampai terselesainya skripsi ini.
11. Sahabat MAN saya **Silmi Nabilatul Himiah** yang selalu mengingatkan saya bahwa "*Sebesar usaha yang dikeluarkan maka sebesar itu pula kesuksesan yang didapat*".
12. Teman-teman PGMI IAIN Kediri Angkatan 2020, terkhusus kelas C yaitu **Maria Latovania, Oktafia Nuril Fadillah, Duwi Ana Supiyatus S dan Devi Widya Sukmawati** yang telah berjuang menuntut ilmu selama 4 tahun kita bersama-sama dan saling memotivasi dalam menyelesaikan tugas skripsi masing-masing untuk mencapai gelas Sarjana Pendidikan.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan oleh peneliti yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
14. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terima kasih kepada **Alfiatul Kusnia** yang sudah kuat melewati segala lika-liku perjalanan skripsi ini dengan caramu yang terbaik.

Penulis berharap semoga skripsi ini sangat bermanfaat bagi pembaca serta menambah pengetahuan bagi pembaca. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik sangat penulis harapkan.

Semoga ALLAH SWT selalu melimpahkan taufik dan hidayah nya kepada kita semua dan bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin.*

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Kediri, 30 Juli 2024

Penulis,



**Alfiatul Kusnia**  
NIM. 20206102



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT PAGE</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	14
D. Spesifikasi Produk yang dikembangkan .....	14
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	15
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	16
G. Penelitian Terdahulu .....	17
H. Definisi Operasional .....	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	27
A. Pengembangan .....	27
B. Media Pembelajaran.....	30
C. <i>Game Educandy</i> .....	42
D. Media Egama Rimosis .....	45
E. <i>Power Point</i> .....	47
F. Pembelajaran IPAS .....	51
G. Materi Rantai Makanan dan Jaring-jaring Makanan .....	53
H. Hasil Belajar Siswa .....	56
I. Karakteristik Siswa Kelas V SD .....	62
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	64
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	64
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	65
C. Uji Coba Produk .....	69
1. Desain Uji Coba.....	69
2. Subjek Uji Coba.....	70
3. Jenis Data.....	71
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	87
A. Penyajian Data Uji Coba.....	87
B. Analisis Data.....	117
C. Revisi Produk.....	124

BAB V PEMBAHASAN .....	127
A. Pengembangan media pembelajaran interaktif EGAMA RIMOSIS berbantuan <i>Power Point</i> untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Ngronggo 5 Kota Kediri .....	127
B. Kelayakan media pembelajaran interaktif EGAMA RIMOSIS berbantuan <i>Power Point</i> untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Ngronggo 5 Kota Kediri .....	131
C. Peningkatan hasil belajar siswa kelas V setelah menggunakan media pembelajaran interaktif EGAMA RIMOSIS berbantuan <i>Power Point</i> di SDN Ngronggo 5 Kota Kediri .....	134
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	138
A. Kesimpulan .....	138
B. Saran .....	139
DAFTAR PUSTAKA .....	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	146
RIWAYAT HIDUP.....	190

## DAFTAR TABEL

### HALAMAN

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu .....	22
Tabel 3.1	Kisi-kisi Pedoman wawancara.....	73
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Validasi Materi oleh Ahli Materi .....	75
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Validasi Media oleh Ahli Media .....	76
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik .....	77
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	78
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Validasi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	79
Tabel 3.7	Skala <i>Persentase</i> Menurut Arikunto.....	82
Tabel 3.8	Skala <i>Persentase</i> Menurut Sugiono dalam Tarmizi .....	83
Tabel 3.9	Kriteria <i>Gain</i> Ternormalisasi .....	86
Tabel 3.10	Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan .....	86
Tabel 4.1	Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V .....	88
Tabel 4.2	Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)....	93
Tabel 4.3	Desain Media Egama Rimosis berbantuan <i>Power Point</i> .....	94
Tabel 4.4	Nama Validator.....	108
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Materi.....	109
Tabel 4.6	Komentar dan Saran Validasi Ahli Materi .....	110
Tabel 4.7	Hasil Validasi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	110
Tabel 4.8	Komentar dan Saran Validasi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	111
Tabel 4.9	Hasil Validasi Ahli Media .....	112
Tabel 4.10	Komentar dan Saran Validasi Ahli Media.....	113
Tabel 4.11	Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	114
Tabel 4.12	Hasil Nilai Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	116
Tabel 4.13	Data Hasil Validasi Materi .....	118
Tabel 4.14	Data Hasil Validasi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	118
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas .....	120
Tabel 4.16	Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> .....	121
Tabel 4.17	Hasil Statistik Uji <i>Wilcoxon</i> .....	122
Tabel 4.18	Hasil Uji <i>N-Gain</i> .....	123
Tabel 4.19	Revisi Produk Ahli Materi.....	124
Tabel 4.20	Revisi Produk Ahli Media .....	125

## DAFTAR GAMBAR

### HALAMAN

Gambar 3.1	Langkah-langkah Pengembangan Model ADDIE.....	65
Gambar 4.1	Tampilan Intro Pada Slide Pertama.....	97
Gambar 4.2	Tampilan Intro Pada Slide Kedua .....	97
Gambar 4.3	Tampilan Capaian Pembelajaran (CP) .....	98
Gambar 4.4	Tampilan Tujuan Pembelajaran (TP) .....	98
Gambar 4.5	Tampilan Menu .....	99
Gambar 4.6	Tampilan Materi Rantai Makanan.....	100
Gambar 4.7	Tampilan Materi Jaring-jaring Makanan.....	101
Gambar 4.8	Tampilan Petunjuk Pengerjaan Kuis Egama Rimosis.....	102
Gambar 4.9	Tampilan Link Kuis Egama Rimosis .....	102
Gambar 4.10	Tampilan Penutup .....	103
Gambar 4.11	Tampilan Pembuatan Soal dalam <i>Educandy</i> .....	104
Gambar 4.12	Tampilan Penyajian Soal Kuis <i>Word</i> (Tebak Kata).....	104
Gambar 4.13	Tampilan Pengerjaan Soal <i>Game Word Search</i> (Mencari Kata)...	105
Gambar 4.14	Tampilan Pengerjaan Soal <i>Game Anagram</i> (Anagram).....	105
Gambar 4.15	Tampilan Pengerjaan Soal <i>Game Spell It</i> (Katakan Itu) .....	106
Gambar 4.16	Tampilan Penyajian Soal Kuis <i>Multiple Choice</i> (Pilihan Ganda). 107	
Gambar 4.17	Tampilan Pengerjaan Soal Kuis <i>Multiple Choice</i> (Pilihan Ganda)107	
Gambar 4.18	Hasil Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	123

## DAFTAR LAMPIRAN

### HALAMAN

Lampiran 1	Matrik Penelitian .....	146
Lampiran 2	Daftar Nama Peserta Didik .....	147
Lampiran 3	Lembar Angket Validasi Ahli Materi .....	148
Lampiran 4	Hasil Angket Validasi Ahli Materi .....	151
Lampiran 5	Lembar Angket Validasi Ahli Media .....	155
Lampiran 6	Hasil Angket Validasi Ahli Media .....	158
Lampiran 7	Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	160
Lampiran 8	Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	163
Lampiran 9	Lembar Angket Validasi Soal Tes .....	167
Lampiran 10	Hasil Angket Validasi Soal Tes .....	170
Lampiran 11	Lembar Soal <i>Pre-Test</i> .....	174
Lampiran 12	Kunci Jawaban Soal <i>Pre-Test</i> .....	177
Lampiran 13	Lembar Soal <i>Post-Test</i> .....	178
Lampiran 14	Kunci Jawaban Soal <i>Post-Test</i> .....	181
Lampiran 15	Soal Kuis Pada Media Egama Rimosis .....	182
Lampiran 15	Kunci Jawaban Soal Kuis Pada Media Egama Rimosis .....	184
Lampiran 17	Surat Izin Penelitian.....	185
Lampiran 18	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	186
Lampiran 19	Surat Pernyataan Penggunaan Media Pembelajaran.....	187
Lampiran 20	Dokumentasi Kegiatan.....	188
Lampiran 21	Riwayat Hidup Penulis .....	190