MENINGKATKAN PARTISIPASI MASYARAKAT TERHADAP SEKOLAH MELALUI HUBUNGAN MASYARAKAT

(Studi Kepemimpinan Kepala Madrasah Di MTs PSM Pace Nganjuk)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

Oleh :

Fina Lailatul Khoiriyah
9321.258.13

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

MENINGKATKAN PARTISIPASI MASYARAKAT TERHADAP SEKOLAH

MELALUI HUBUNGAN MASYARAKAT

(Studi Kepemimpinan Kepala Madrasah Di MTs Psm Pace Nganjuk)

FINA LAILATUL KHOIRIYAH

NIM. 9321 258 13

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr. Hj. Munifah, M. Pd	**Dr. Hj. Najahah, M.Ag**
NIP. 19700412 199403 2 006	NIP. 19581207 199303 2 001

NOTA KONSULTAN

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 16 Mei 2017

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

NAMA : FINA LAILATUL KHOIRIYAH

NIM : 9321. 258. 13

Judul : MENINGKATKAN PARTISIPASI MASYARAKAT TERHADAP SEKOLAH MELALUI HUBUNGAN MASYARAKAT (Studi Kepemimpinan Kepala Madrasah Di MTs Psm Pace Nganjuk)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr. Hj. Munifah, M. Pd	**Dr. Hj. Najahah, M.Ag**
NIP. 19700412 199403 2 006	NIP. 19581207 199303 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 16 Mei 2017

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

NAMA : FINA LAILATUL KHOIRIYAH

NIM : 9321. 258. 13

Judul : MENINGKATKAN PARTISIPASI MASYARAKAT TERHADAP SEKOLAH MELALUI HUBUNGAN MASYARAKAT (Studi Kepemimpinan Kepala Madrasah Di MTs Psm Pace Nganjuk)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr. Hj. Munifah, M. Pd	**Dr. Hj. Najahah, M.Ag**
NIP. 19700412 199403 2 006	NIP. 19581207 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

MENINGKATKAN PARTISIPASI MASYARAKAT TERHADAP SEKOLAH MELALUI HUBUNGAN MASYARAKAT
(Studi Kepemimpinan Kepala Madrasah Di MTs Psm Pace Nganjuk)

FINA LAILATUL KHOIRIYAH

NIM. 9321 258 13

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

(STAIN) Kediri pada tanggal 19 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
   Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
   NIP. 19680604 199803 2 001 ( )
2. Penguji I
   Dr. Hj. Munifah, M. Pd
   NIP. 19700412 199403 2 006 ( )
3. Penguji II
   Dr. Hj. Najahah, M. Ag
   NIP. 19581207 199303 2 001 ( )

Kediri, 19 Juni 2017
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, M.M
NIP. 19680714 199703 1 002

ABSTRAK

Fina Lailatul Khoiriyah, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Munifah, M.Pd Dan Dr. Najahah M.Ag: Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Terhadap Sekolah Melalui Hubungan Masyarakat (Studi Kepemimpinan Kepala Madrasah Di MTs PSM Pace) Kabupaten Nganjuk Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Partisipasi Masyarakat dan Humas

Salah satu peran yang paling penting di sekolah yaitu kepala madrasah, karena Kepala madrasah mempunyai peran penting dalam meningkatkan pendidikan. Kepala madrasah juga harus menjalin komunikasi yang baik dengan masyarkat, sehingga partisipasi masyarakat akan membantu dalam penyelenggaraan pendidikan.

Berangkat dari latar belakang tersebut, peneliti mengambil fokus masalah sebagai berikut: (1) Apa saja teknik-teknik kepala madrasah dalam meningkatkan partisipasi dan hubungan masyarakat di MTs PSM Pace (2) Apa saja bentuk-bentuk partisipasi masyarakat terhadap madrasah di MTs PSM Pace (3) Apa pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan partisipasi hubungan masyarakat di MTs PSM Pace.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif prosedur penelitian yang menghasilkan dat deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis dalam penelitian ini menggunakan deskriptif, yaitu memberikan gambaran terhadap hal yang diteliti, yang kemudian akan menghasilkan sebuah kesimpulan umum.

Hasil penelitian yang dapat penulis identifikasi adalah *pertama* dalam teknik yang dilakukan oleh kepala madrasah di MTs PSM Pace dalam meningkatkan partisipasi dan hubungan masyarakat adalah meningkatkan kerja sama dengan instansi dan lembaga-lembaga untuk mendukung program madrasah, selain itu juga melakukan pendekatan-pendekatan terhadap masyarakat sekitar madrasah dengan menjaga komunikasi yang baik. *Kedua* bentuk-bentuk partisipasi yang dapat diberikan masyarakat di MTs PSM Pace yaitu berupa partisipasi bentuk uang, harta benda, tenaga, proses pengambilan keputusan, dan mendukunng program dan kegiatan yang diadakan oleh madrasah. *Ketiga* Faktor pendukung kepala madrasah dalam meningkatkan partisipasi masyarakat di MTs PSM Pace adalah kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan, kepercayaan yang diberikan kepada lembaga tersebut, komunikasi yang baik antara lembaga dan masyarakat, semangat dari semua pihak mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan serta masyarakat untuk mewujudkan pendidikan, dan peran komite yang cukup maksimal. Sedangkan faktor penghambat yaitu masih ada sebagian masyarakat yang berpandangan bahwa pendidikan itu merupakan tanggung jawab madrasah saja, sehingga mereka belum sadar dengan keberadaan madrasah.

MOTTO

إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوۡمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنفُسِهِمۡ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (Q.S Ar-Radd: 11).

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kehadirat Illahi Rabbi....
Dengan karunia-Nya serta Ridho-Nya
Ya.. Allah robbal alamiiin

Teriring do'a dan ucapan terima kasih
Kupersembakan skripsi ini kepada:

Ayahanda Saiful Huda dan Ibunda Umi Roikah yang senantiasa dengan sabar memberikan bimbingan dan nasehat kepadaku serta pengorbanannya selama ini.

Untuk adek'ku satu-satunya "Syifa" yang sudah memberikan dukukungan hingga membuatkan selalu semangat

Untuk saudaraku semanya yang selalu memberikan dukungan yag kalian berikan hingga membuatkan selalu tegar dan semangat

Untuk sahabat-sahabatku (ressy, ana, rodhik) dan teman-teman kosku (ria, laila, mbak binti, ulfa, elok) serta teman-temanku yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, terima kasih telah menemaniku di saat suka maupun duka.

Dan tak lupa semua pihak yang turut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih atas semuanya...

Semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan yang setimpal. Amiiin

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah, serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan tepat waktu.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan seluruh umat manusia yang kita harapkan syafaatnya di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan penulis sebagai manusia. Namun rasa optimis terhadap segala sesuatu yang dikerjakan akan sangat bermanfaat. Untuk itu, dengan rasa takdim, penulis haturkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan motivasi dan bimbingan serta pengorbanannya baik berupa materiil maupun spirituil untuk menyelesaikan studi ini di STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Nur Chamid MM selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Ali Anwar M. Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Hj. Munifah M.Pd selaku pembimbing 1 dan ibu Hj. Najahah M.Pd selaku pembimbing 2 yang dengan sabar dan telaten mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Semua staf dan karyawan STAIN Kediri yang telah mempermudah penulis dalam mengurus hal-hal yang berkaitan dengan skripsi ini.

6. Bapak Drs. Moh. Khosim selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah PSM Pace Nganjuk yang telah sudi meluangkan waktu dan tenaganya serta bimbingannya selama penulis mengadakan penelitian.
7. Dewan Guru dan staf karyawan Madrasah Tsanawiyah PSM Pace Nganjuk yang telah banyak membantu penulis dalam memperoleh data yang dibutuhkan selama penelitian berlangsung.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga terselesainya skripsi ini

Sekali lagi penulis sampaikan *Jazakumullahi khoiron katsiro* kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang setimpal, Amiin.

Serta penulis juga berharap semoga karya tulis ini akan bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya. Amin

Nganjuk, 25 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

NOTA KONSULTAN..... iii

NOTA PEMBIMBING iv

HALAMAN PENGESAHAN v

HALAMAN MOTTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

ABSTRAK viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian..... 6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kepemimpinan Kepala Madrasah

1. Pengertian Kepemimpinan 8
2. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah 10
3. Teknik kepala madrasah dalam meningkatkan partisipasi masyarakat 13
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepemimpinan 14

B. Pertisipasi Masyarakat

1. Pengertian partisipasi masyarakat 17
2. Bentuk partisipasi masyarakat 22

C. Hubungan Masyarakat

1. Pengertian Humas..... 25
2. Hubungan dan Peran antara Masyarakat dan Sekolah 26
3. Peran Sekolah Terhadap Masyarakat..... 31
4. Manfaat Hubungan Timbal Balik Antara Masyarakat Dan Sekolah..... 33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 36

B. Kehadiran Peneliti..... 36

C. Lokasi Penelitian..... 37

D. Sumber Data 40

E. Pengumpulan Data 42

F. Analisis Data 44

G. Pengecekan Keabsahan Data 46

H. Tahap-Tahap Penelitan 47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data 49

B. Temuan Penelitian 65

BAB V PEMBAHASAN

A. Teknik-teknik kepala madrasah dalam meningkatkan partisipasi masyarakat di MTs PSM Pace 68

B. Bentuk-bentuk partisipasi yang dapat diberikan masyarakat dalam suatu program pendidikan di MTs PSM Pace 70

C. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan partisipasi masyarakat di MTs PSM Pace..... 72

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 74

B. Saran-Saran 75

DAFTAR PUSTAKA 76

LAMPIRAN xvi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP xvii

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadan Guru

Tabel 2. Jumlah Guru

Tabel 3. Keadaan Siswa

Tabel 4. Hubungan Timbal Balik antara Sekolah dan Masyarakat

Tabel 5. Program Kerja Humas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nota konsultasi pembimbing I

Lampiran 2. Nota konsultasi pembimbing II

Lampiran 3. Surat penelitian

Lampiran 4. Instrumen wawancara

Lampiran 5. Instrumen observasi

Lampiran 6. Instrumen dokumentasi

Lampiran 7. Brosur Pendaftaran

Lampiran 8. Nama Pendaftar Calon Siswa Tahun 2016/2017