

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada penelitian tentang implementasi program *boarding school* dalam membentuk karakter siswa di MTsN 2 Kota Kediri peneliti ini memperoleh kesimpulan :

1. Perencanaan program *boarding school* di MTsN 2 Kota Kediri dimulai dengan menunggu surat keputusan oleh kepala sekolah dan ketua koordinasi. Dilanjutkan dengan mengorganisasikan (*organizing*) dan di dalam perencanaan ini terdapat penjadwalan dan dari penjadwalan ini terdapat disiplin dalam tugas, aturan untuk perilaku yang tepat dan sanksi bagi yang kelakuan buuk.
2. Tahapan selanjutnya adalah pelaksanaan program *boarding school* berdasarkan visi, dan misi pada ma'had, pada bagian pelaksanaan ini program ma'had ini sendiri terdapat, pelaksanaan kajian kitab, pelaksanaan bimbingan belajar, pelaksanaan program, dan juga pelaksanaan sholawat dan khitobah yang dilakukan secara bersama-sama
3. Tahapan akhir dari implementasi program *boarding school* adalah evaluasi (*controlling*). Didalam evaluasi ini terdapat 3 bentuk yang diantaranya tes, pengukuran dan juga penilaian.

Dari implementasi *boarding school* dari MTsN 2 Kota Kediri melalui tiga tahapan tersebut dapat disimpulkan bahwa Implementasi Program Boarding School di MTsN 2 Kota Kediri berhasil menumbuhkan karakter disiplin siswa atau santri.

Karena sifat karakter disiplin ini dapat diwujudkan dapat terlihat dari perilaku santri yang mengikuti kegiatan-kegiatan dari pelaksanaan program *boarding school*. Oleh karena itu implementasi dari program *boarding school* ini dinyatakan berhasil dan menumbuhkan karakter disiplin baik dari disiplin tempat, waktu dan disiplin dalam kegiatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mencoba menyamakan saran yang bertujuan sebagai bahan renungan dan harapan yang ingin di capai, sekaligus kelengkapan dalam proses penyusunan skripsi ini:

1. Melalui skripsi ini, penulis menyarakan kepada ketua koordinasi Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri agar selalu dapat mengoptimalkan serta mengembangkan lagi sikap karakter disiplin pada santri-santri putri maupun putra sebagai bentuk terwujudnya program *boarding school* dengan bentuk disiplin dari seluruh santri
2. Melalui skripsi ini, dapat di jadikan bahan refrensi bagi peneliti selanjutnya, khususnya terkait dengan optimal dalam bentuk kedisiplinan dalam ma'had baik dilakukan dalam bentuk kegiatan sehari-hari dalam terbentuk program *boarding school*.
3. Penulis menyadari meskipun skripsi ini telah di tulis dengan semaksimal mungkin, namun dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kelemahan, maka disini penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca.