

**IMPLEMENTASI PROGRAM *BOARDING SCHOOL*
DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER DISIPLIN
SISWA DI MTsN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

NURUL AULIA

NIM. 20201012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI PROGRAM *BOARDING SCHOOL*
DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER DISIPLIN
SISWA DI MTsN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam (IAN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH

NURUL AULIA

20201012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM *BOARDING SCHOOL* DALAM
MENUMBUHKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MTsN 2 KOTA KEDIRI**

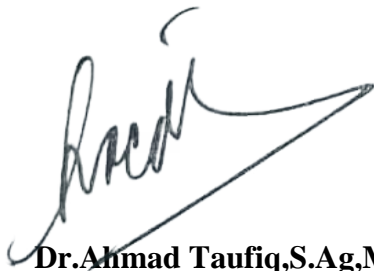
Oleh:

Nurul Aulia

NIM. 20201012

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing 1



Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si
NIP. 197108202006041002

Dosen Pembimbing 2



Dr. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I
NIP: 198111032023212018

NOTA DINAS

Kediri, 1 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nurul Aulia
NIM : 20201012
Judul : Implementasi Program *Boarding School* Dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Di MTsN 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si
NIP. 197108202006041002

Dosen Pembimbing II



Dr. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I
NIP: 198111032023212018

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

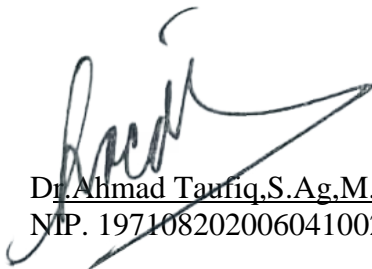
Nama : Nurul Aulia
NIM : 20201012
Judul : Implementasi Program *Boarding School* Dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Di MTsN 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki terkait materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam sidang munaqosah kami dapat menyetujui dan menerima hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

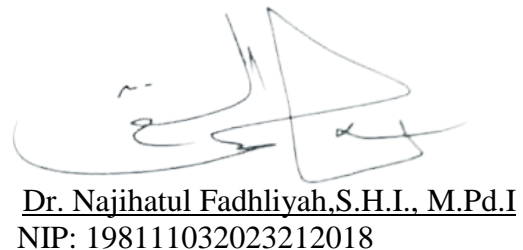
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing 1



Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si
NIP. 197108202006041002

Dosen Pembimbing II



Dr. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I
NIP: 198111032023212018

IMPLEMENTASI PROGRAM *BOARDING SCHOOL* DALAM
MENUMBUHKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MTsN 2 KOTA KEDIRI

NURUL AULIA

NIM.20201012

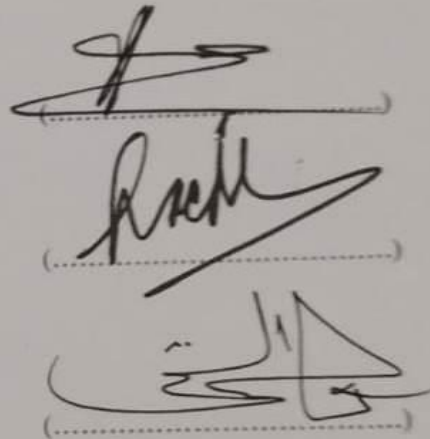
Telah diujikan untuk di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada tanggal 13 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr.Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006
2. Penguji I
Dr.Ahmad Taufiq,S.Ag,M.Si.
NIP. 19710820200600410
3. Penguji II
Dr.Najihatul Fadhliyah,S.H.I.,M.Pd.I.
NIP: 198111032023212018



Kediri, 20 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006

MOTTO

“Kedisiplinan itu harus tertanam pada setiap diri manusia
Maka pendidikan itu berfungsi sebagai alat untuk membentuk pribadi manusia yang
harus memiliki prinsip dalam perilaku disiplin “¹

(Penulis)

¹ Arfandi, "Strategi Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa", *Managiere: Journal of Islamic Education Management*, Vol.1, No. 2 (2022): 254

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin....

Dengan hati yang sangat ikhlas dan penuh dengan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk selalu mengiri setiap langkahku untuk menggapai cita-cita saya selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan lancar meskipun disetiap langkahnya diringi dengan rasa mengeluh, namun hal itu tidak membuat saya menyerah. Untuk itu Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada orang tua penulis, cinta pertama dan panutanku Ayahanda Gimana dan Ibuanda Septa Atika Hambrayani. Beliau mampu mendidik penulis sehingga memotivasi dan memberikan dukungan baik do'a maupun mendidik materi sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Beliau orang yang hebat selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak ada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis serta terima kasih untuk semua berkat do'a dan dukungan ayahanda dan ibunda penulis bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, ayahanda dan ibunda harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis. *I love you more more more*
2. Adek ku tersayang Habib Mizan Asrori, yang telah memberikan semangat dan dukungan walaupun melalui celotehannya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi.

3. Dosen pembimbing I (Dr.Ahmad Taufiq, S.Ag.,M.Si) dan dosen pembimbing II (Dr.Najihatul Fadhiliyah,S.H.I.,M.Pd.I) yang senantiasa memberikan bimbingan hingga proses penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap dosen IAIN Kediri yang telah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis.
5. Keluarga besar SMP Islam Terpadu Insan Cendikia, Pp. Mamba'ul Hisan, Pp. Al-Amien Ngasinan Kota Kediri yang telah memberikan pengetahuan selama penulis menimba ilmu.
6. Untuk mbak-mbak ku dan teman-teman di Pp. Al-Amien ngasinan yang sudah mau saya reportkan mulai saya ajak kesana kesini, terimakasih sudah mendukung dan menyemangati si penulis hingga selesai, sudah menjadi teman curhat, teman mengeluh, dan teman kesana kemari.
7. Terimakasih kepada Ibu Prof.Dr.Hj.Munifah,M.Pd selaku Wali dosen dan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri,sekaligus penguji skripsi saya yang saya banggakan.
8. Untuk teman hati yang sekarang sedang berjuang terimakasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. berkontribusi banyak dalam menyelesaikan tugas akhir ini, baik tenaga, waktu, maupun dalam materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan mendengar keluh kesah, memberikan semangat untuk tidak menyerah. Semoga allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang telah kita lalui.
9. Teman-teman seperjuanganku PAI IAIN Kediri angkatan 2020 terkhusus keluarga besar PAI-A tercinta. Terimakasih atas kebersamaan, pelajaran,

pengalaman, motivasi dan bantuan kalian selama ini sekaligus terimakasih kepada Mutiara Roudhatul Jannah yang setia menemani selama 4 tahun.

10. Teruntuk MTsN 2 Kota Kediri terkhusus untuk Bapak Nizar, Ibu Siti Nur Aini serta yang lain. Terimakasih telah mengizinkan dan bersedia membantu dengan penuh dukungan dan semangat dengan tujuan untuk melakukan observasi sampai tahap penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik dan benar.
11. Almamaterku tercinta dan yang ku banggakan yaitu Almamater Pp. Al-Amien dan IAIN Kediri yang telah menemani dan telah menyaksikan perjuanganku selama 4 tahun sampai sekarang yang sudah menemani saya.
12. Terakhir, untuk pemiliki skripsi ini yaitu Nurul Aulia, terimakasih telah berjuang selama ini, terimakasih karena telah menepati janji kepada orang tua untuk bisa lulus tepat waktu dan mendapatkan nilai dengan pujian, termakasih juga karena telah berhasil mewujudkan mimpi orang tua yang tidak tamat sekolah, yang berharap anaknya bisa menjadi sarjana.

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Aulia

NIM : 20201012

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

apabila dikemudian hari ketahui bahwa Skripsi ini adalah hasil plagiat maka saya akan bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 01 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Nurul Aulia
NIM.20201012

ABSTRAK

Nurul Aulia, Dosen Pembimbing Dr.Ahmad Taufiq,S.Ag,M.Si dan Dr.Najihatul Fadhliah,S.H.I.,M.Pd.I. *Implementasi Program Boarding School Dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Di MTsN 2 Kota Kediri*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Implementasi, *Boarding School*, Karakter Disiplin

Latar belakang dari penelitian ini yaitu lokasi terkait yang memiliki keunikan yaitu program *boarding school* MTsN 2 Kota Kediri yang lokasinya terletak di dalam lingkungan lembaga sekolah dan bangunan ini terletak di kawasan sekolah-sekolah lain, karena lokasi ini memiliki keunikan dari program *boarding school* Maka dari itu penelitian ini mengambil tiga fokus penelitian : 1) bagaimana perencanaan program *boarding school* dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa di MTsN 2 Kota Kediri, 2) bagaimana pelaksanaan program *boarding school* dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa di MTsN 2 Kota Kediri, 3) bagaimana evaluasi program *boarding school* dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa di MTsN 2 Kota Kediri

Adapun jenis penelitian ini yaitu studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang di peroleh yaitu dengan hasil penelitian secara langsung dilapangan. Penelitian ini dilakukan di Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri dengan melibatkan narasumber yaitu ketua ma'had, wali ma'had dan pengajar atau guru di Ma'had Al-Azhar serta santri Ma'had. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi dengan cara terjun ke lokasi penelitian secara langsung, wawancara dengan narasumber terkait yaitu program pembelajaran dalam *boarding school* ma'had al-azhar MTsN 2 Kota Kediri dan dokumentasi terkait dengan kegiatan-kegiatan pendukung dalam penelitian. Analisis data yang dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data

Hasil dari penelitian disini sesuai dengan fokus penelitian yaitu: 1. Perencanaan program *boarding school* meliputi: a) penjadwalan seperti disiplin dalam tugas, b) aturan untuk perilaku yang tepat dan sanksi bagi yang kelakuan buruk 2. Pelaksanaan program *boarding school* dan bentuk-bentuk kegiatan di Ma'had al-azhar MTsN 2 Kota Kediri meliputi: a) pelaksanaan kajian kitab, b) pelaksanaan bimbingan belajar, c) pelaksanaan program tahfidz, d) pelaksanaan program sholawat dan khitobah, 3) evaluasi program *boarding school* meliputi: a) tes, b) pengukuran, c) penilaian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Atas berkah rahmat dan limpahan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan benar. Shalawat serta salam tetap tucurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Nabi Besar Muhammad Saw, yang kelak kita harapkan syafa'atmua di hari kiamat nanti.

Penulis telah menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah bersedia membantu dalam penyusunan Skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. H.Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Dr. Ahmad Taufiq S.Ag, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan memberikan banyak masukan demi kesempurnaan Skripsi ini.
5. Ibu Dr. Najihatul Fadhliyah S.HI. M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan memberikan banyak masukan demi kesempurnaan Skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Kediri yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
7. MTsN 2 Kota Kediri yang telah bersedia memberikan data yang penulis butuhkan dalam penyusunan Skripsi ini.
8. Kedua orang tua, saudara laki-laki saya, dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Semua teman-teman seperjuangan yang selalu memberiksn semangat satu sama lain, agar skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini masih banyak kekurangan dan juga kesalahan, dengan rendah hati penulis mengharapkan saran dan juga kritik yang membangun dari pembaca demi bisa memperbaiki karya tulis ini. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan penulis khususnya. *Amin.. ya rabbal 'alamin.*

Kediri, 01 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Definisi Operasional	7
1. Implementasi	7
2. Program Boarding School	7
3. Karakter Disiplin	8
F. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Program <i>Boarding School</i>	13
1. Definisi <i>Boarding School</i>	13

2.	Tujuan <i>Boarding School</i>	20
3.	Sistem <i>Boarding School</i>	22
4.	Keunggulan <i>Boarding School</i>	23
5.	Implementasi <i>Boarding School</i>	25
B.	Pertumbuhan Karakter Disiplin.....	25
1.	Pengertian Disiplin.....	25
2.	Unsur-Unsur Karakter Disiplin	26
3.	Indikator Karakter Disiplin	27
4.	Pertumbuhan Karakter Disiplin.....	27
C.	Implementasi Program <i>Boarding School</i> Dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin.....	29
1.	Pengertian Implementasi.....	29
2.	Unsur-unsur Implementasi	40
BAB III	METODE PENELITIAN	41
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B.	Kehadiran Peneliti	42
C.	Lokasi Penelitian.....	43
D.	Data dan Sumber Data	44
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
1.	Observasi.....	45
2.	Wawancara.....	46
3.	Dokumentasi	47
F.	Instrumen Pengumpulan Data	48
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	48
1.	Perpanjangan Pengamatan	49
2.	Meningkatkan ketekunan	49
3.	Trianggulasi	49
H.	Teknik Analisis Data.....	51
1.	Pengumpulan Data	51
2.	Reduksi Data.....	52
3.	Penyajian Data	52
4.	Penyimpanan Data	52

I. Tahap-tahap Penelitian.....	52
1. Tahap Pra-Lapangan	52
2. Tahap Kegiatan Lapangan	53
3. Tahap Analisis Data.....	53
4. Tahap Penulisan Laporan.....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. Paparan Data	55
1.Perencanaan <i>boarding school</i> dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa di MTsN 2 Kota Kediri	55
2.Pelaksanaan Program <i>boarding school</i> dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa Di MTsN 2 Kota Kediri	58
3.Evaluasi Program <i>boarding school</i> dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa Di MTsN 2 Kota Kediri	65
B. Temuan Penelitian.....	66
1.Perencanaan <i>boarding school</i> dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa di MTsN 2 Kota Kediri.	67
2.Pelaksanaan <i>boarding school</i> dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa di MTsN 2 Kota Kediri	67
3.Evaluasi <i>boarding school</i> dalam menumbuhkan kaerakter disiplin siswa di MTsN 2 Kota Kediri	68
BAB V PEMBAHASAN	69
A.Perencanaan <i>boarding school</i> dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa di MTsN 2 Kota Kediri	70
B.Pelaksanaan <i>boarding school</i> dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa di MTsN 2 Kota Kediri.	71
C.Evaluasi <i>boarding school</i> dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa di MTsN 2 Kota Kediri.....	76
BAB VI PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Penelitian Terdahulu	11
Table 1.2 Perincian Data Informan	48
Table 1.3 Sarana dan Prasarana	100
Tabel 1.4 Pengurus Sumber Daya Manusia	101
Table 1.5 Jadwal Kitab dan Bimbingan Belajar	102
Table 1.6 Point dan Sanksi Pelanggaran	103
Table 1.7 Pembina Tahfidz	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Profil Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri	98
Gambar 1.2 Kitab-Kitab Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri	62
Gambar 1.3 Proses Bimbingan Belajar Ma'had Al-Azhar	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	91
Lampiran 2 Profil Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri	98
Lampiran 3 Foto Dokumentasi	109
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian	115