

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS ETNOMATEMATIKA BUDAYA LOKAL KEDIRI
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATERI BANGUN DATAR KELAS IV DI SD NU AL-HAADI
KUNJANG NGANCAR**

SKRIPSI



**OLEH
FITRI ANNISA' RIZKA AMALIA
NIM. 20206039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS ETNOMATEMATIKA BUDAYA LOKAL KEDIRI
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATERI BANGUN DATAR KELAS IV DI SD NU AL-HAADI
KUNJANG NGANCAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Fitri Annisa' Rizka Amalia

20206039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fitri Annisa' Rizka Amalia ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 19 Juni 2024

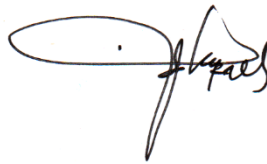
Pembimbing I



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

Kediri, 19 Juni 2024

Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
ETNOMATEMATIKA BUDAYA LOKAL KEDIRI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI BANGUN DATAR KELAS IV
DI SD NU AL-HAADI KUNJANG NGANCAR

FITRI ANNISA' RIZKA AMALIA
20206039

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 26 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006

(.....)

2. Penguji I

Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

(.....)

3. Penguji II

Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 199206072020122027

(.....)



Kediri, 26 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitri Annisa' Rizka Amalia
NIM : 20206039
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PGMI
E-mail address : fitriarizkaa147@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Budaya Lokal Kediri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Bangun Datar Kelas IV di SD NU Al-Haadi Kunjang Ngancar

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 17 September 2024

Penulis

(Fitri Annisa' Rizka Amalia)

HALAMAN MOTO

“Bersama sejarah, kita belajar jatuh cinta.”¹

(Prof. Dr. Kuntowijoyo)

¹ Kuntowijoyo, *Pengantar Ilmu Sejarah* (Sleman: Yayasan Bentang Budaya, 2005), hlm. 33.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang selalu ada di sisi penulis dalam suka maupun duka:

1. Ibunda tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung untuk anak semata wayangnya agar dapat sukses di masa depan.
2. Nenek, pakhde, budhe, dan saudara sepupu yang turut membantu saya agar mendapatkan pendidikan yang lebih tinggi, serta telah memberi dukungan dan motivasi untuk menjadi orang yang lebih baik.
3. Teman-teman semasa sekolah, terutama Asti Nurditasari, Feni Andarista, dan Titis Ayu, serta teman-teman kuliah, terutama Adifa Ramadhea Purida, Alifia Putri Rahma, dan Sa'adatuz Zahro' yang selalu menyemangati dan selalu mendukung dalam hal apapun.
4. Teman-teman PGMI angkatan 2020 serta pihak-pihak lain yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
5. Tak lupa, kepada diri sendiri, Fitri Annisa' Rizka Amalia. Terima kasih yang luar biasa sudah berjuang dan bertahan hingga di titik sejauh ini. Terima kasih sudah memberikan waktu dan memilih bertahan untuk menyelesaikan apa yang dimulai dengan semaksimal mungkin.

Semoga mereka selalu diberikan kesehatan, kemudahan dalam setiap langkah, dan selalu dalam lindungan Allah Swt. Aamiin...

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Annisa' Rizka Amalia
NIM : 20206039
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Fitri Annisa' Rizka Amalia

ABSTRAK

Amalia, Fitri Annisa' Rizka. Dosen pembimbing Choirul Annisa, M.Pd dan Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Budaya Lokal Kediri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Bangun Datar Kelas IV di SD NU Al-Haadi Kunjang Ngancar.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. 2024.

Kata Kunci: Pengembangan, Lembar Kerja Peserta Didik, Etnomatematika, Pemahaman Konsep, Bangun Datar.

Dalam kegiatan belajar mengajar masih terdapat beberapa siswa yang menganggap matematika salah satu mata pelajaran yang sulit dan membosankan untuk dikuasai. Hal ini disebabkan kurangnya fasilitas sumber belajar yang variatif dan kegiatan belajar mengajar yang fokusnya kepada guru (*teacher centered learning*). Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan proses pengembangan LKPD berbasis etnomatematika budaya lokal Kediri kelas IV di SD NU Al-Haadi Kunjang Ngancar; 2) untuk mengetahui kelayakan LKPD berbasis etnomatematika budaya lokal Kediri pada siswa kelas IV di SD NU Al-Haadi Kunjang Ngancar; dan 3) untuk mengetahui keefektifan LKPD berbasis etnomatematika budaya lokal Kediri terhadap pemahaman konsep bangun datar kelas IV di SD NU Al-Haadi Kunjang Ngancar.

Pengembangan LKPD berbasis etnomatematika budaya lokal Kediri menggunakan jenis penelitian R&D (*Research & Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data yang dimanfaatkan pada penelitian ini yaitu uji kelayakan, uji normalitas, uji homogenitas, uji-t, dan uji *N-Gain*. Subjek uji coba pada penelitian ini yaitu 2 ahli bahan ajar, 2 ahli materi, dan 36 siswa dari kelas IV.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pengembangan produk pada penelitian dan pengembangan ini mengacu pada model pengembangan ADDIE; 2) kelayakan produk dilihat dari hasil akhir validasi. Dari ahli materi diperoleh skor persentase tingkat kelayakan sebesar 96,67% oleh ahli materi 1 dan 83,33% oleh ahli materi 2, yang artinya pada tingkatan sangat layak dari penilaian oleh para ahli materi. Dari ahli bahan ajar diperoleh skor persentase tingkat kelayakan sebesar 98,75% oleh ahli bahan ajar 1 dan 87,5% oleh ahli bahan ajar 2, yang artinya pada tingkatan sangat layak dari penilaian oleh para ahli bahan ajar; 3) keefektifan produk dilihat dari hasil analisis nilai *pre-test* dan *post-test* dengan menggunakan uji *N-Gain*. Pada nilai *pre-test* dan *post-test* uji coba kelompok kecil hasil uji *N-Gain Score* sebesar 0,56 termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan pada nilai *pre-test* dan *post-test* uji coba kelompok besar hasil uji *N-Gain Score* sebesar 0,64 termasuk dalam kategori sedang. Maka dari itu LKPD berbasis etnomatematika budaya lokal Kediri dapat dikatakan cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi bangun datar.

ABSTRACT

Amalia, Fitri Annisa' Rizka. Supervisors Choirul Annisa, M.Pd and Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd. *Development of Student Worksheets Based on Ethnomathematics of Kediri Local Culture to Improve Concept Understanding of Grade IV Flat Buildings Material at SD NU Al-Haadi Kunjang Ngancar.* Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Kediri State Islamic Institute. 2024.

Keywords: Development, Learner Worksheets, Ethnomathematics, Concept Understanding, Flat Buildings.

In teaching and learning activities there are still some students who consider math one of the difficult and boring subjects to master. This is due to the lack of varied learning resource facilities and teaching and learning activities that focus on the teacher (teacher centered learning). The objectives of this study are: 1) to describe the process of developing LKPD based on ethnomathematics of Kediri local culture grade IV at SD NU Al-Haadi Kunjang Ngancar; 2) to determine the feasibility of LKPD based on ethnomathematics of Kediri local culture for grade IV students at SD NU Al-Haadi Kunjang Ngancar; and 3) to determine the effectiveness of LKPD based on ethnomathematics of Kediri local culture on understanding the concept of flat building grade IV at SD NU Al-Haadi Kunjang Ngancar.

The development of LKPD based on ethnomathematics of Kediri local culture uses the type of R&D (Research & Development) research with the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Data collection techniques were carried out by observation, interviews, and questionnaires. The data analysis techniques used in this study are feasibility test, normality test, homogeneity test, t-test, and N-Gain test. The test subjects in this study were 2 teaching material experts, 2 material experts, and 36 students from class IV.

The results showed that: 1) product development in this research and development refers to the ADDIE development model; 2) product feasibility is seen from the final results of validation. From the material experts, the percentage score of the feasibility level is 96.67% by material expert 1 and 83.33% by material expert 2, which means that it is at a very feasible level from the assessment by the material experts. From teaching material experts, the percentage score of the feasibility level is 98.75% by teaching material experts 1 and 87.5% by teaching material experts 2, which means that it is at a very feasible level from the assessment by teaching material experts; 3) the effectiveness of the product is seen from the results of analyzing the pre-test and post-test values using the N-Gain test. In the pre-test and post-test values of the small group trial, the N-Gain Score test results of 0.56 were included in the moderate category. While in the pre-test and post-test values of the large group trial the N-Gain Score test results of 0.64 were included in the moderate category. Therefore, LKPD based on ethnomathematics of Kediri local culture can be said to be quite effective in improving students' concept understanding on flat building material.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas terselesaikannya skripsi ini, penulis mengucapkan syukur kepada Allah Swt. atas kebaikan dan karunia-Nya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Choirul Annisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Seluruh dosen IAIN Kediri khususnya Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah yang dengan penuh kesabaran memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis, serta seluruh staf IAIN Kediri yang turut membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Retno Endah Eranyas, S.Pd selaku Kepala SD NU Al-Haadi yang telah memberikan izin agar penulis dapat melakukan penelitian.
7. Ibu Siti Munawaroh, S.Pd, Ibu Dewi Nur Maisaroh, S.Pd, Ibu Sulih Karuniawati, S.Pd, dan seluruh pendidik di SD NU Al-Haadi yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.

8. Bapak Muchamad dan Ibu Sita Peni Rahmawati selaku kedua orang tua penulis serta keluarga besar Bani H. Muhtar Yahya yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman PGMI angkatan 2020 serta pihak-pihak lain yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 19 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Pengembangan Bahan Ajar	16
1. Model Penelitian dan Pengembangan ADDIE	16
2. Pengembangan Bahan Ajar	18
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	20
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	20
2. Syarat Penyusunan LKPD	20
3. Isi LKPD.....	23
4. Kelebihan dan Kelemahan LKPD	24

C. Etnomatematika.....	25
D. Budaya Lokal Kediri.....	28
E. Pemahaman Konsep.....	36
F. Materi Bangun Datar.....	38
1. Segitiga.....	39
2. Segi Empat.....	42
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	48
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	48
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	49
C. Uji Coba Produk.....	52
1. Desain Uji Coba.....	52
2. Subjek Uji Coba.....	53
3. Jenis Data.....	53
4. Teknik Pengumpulan Data.....	54
5. Instrumen Pengumpulan Data.....	56
6. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	62
A. Penyajian Data Uji Coba.....	62
B. Analisis Data.....	73
C. Revisi Produk.....	86
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....	94
A. Kajian Produk yang Telah di Revisi.....	94
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen dan Capaian Pembelajaran Materi Bangun Datar	47
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Instrumen Ahli	59
Tabel 3.2 Kategori Pembagian N-Gain Score	61
Tabel 3.3 Kategori Tafsiran Keefektifan N-Gain Score.....	61
Tabel 4.1 Elemen dan Capaian Pembelajaran Materi Bangun Datar	63
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran Materi Sifat-Sifat Bangun Datar.....	63
Tabel 4.3 Storyboard LKPD Berbasis Etnomatematika Budaya Lokal Kediri	64
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Kuantitatif Ahli Materi	74
Tabel 4.5 Kritik dan Saran Validator Ahli Materi 1	75
Tabel 4.6 Kritik dan Saran Validator Ahli Materi 2.....	75
Tabel 4.7 Hasil Analisis Data Kuantitatif Ahli Bahan Ajar	76
Tabel 4.8 Kritik dan Saran Validator Ahli Bahan Ajar 1	77
Tabel 4.9 Kritik dan Saran Validator Ahli Bahan Ajar 2	78
Tabel 4.10 Analisis Data Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil.....	78
Tabel 4.11 Analisis Data Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Besar	79
Tabel 4.12 Uji Normalitas Nilai Pre-Test dan Post-Test.....	81
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Nilai Post-Test.....	82
Tabel 4.14 Uji Paired Sample T-Test pada Pre-Test dan Post-Test	83
Tabel 4.15 Hasil Pre-Test dan Post-Test Uji Coba Kelompok Kecil	84
Tabel 4.16 Hasil Pre-Test dan Post-Test Uji Coba Kelompok Besar.....	85
Tabel 4.17 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Kritik dan Saran oleh Ahli Materi.....	87
Tabel 4.18 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Kritik dan Saran oleh Ahli Bahan Ajar ..	90
Tabel 4.19 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Kritik dan Saran oleh Penguji Utama.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Model ADDIE.....	17
Gambar 2.2 Segitiga Sama Kaki.....	39
Gambar 2.3 Segitiga Sama Sisi	40
Gambar 2.4 Segitiga Sembarang	40
Gambar 2.5 Segitiga Lancip	41
Gambar 2.6 Segitiga Siku-Siku	41
Gambar 2.7 Segitiga Tumpul.....	42
Gambar 2.8 Persegi.....	42
Gambar 2.9 Persegi Panjang.....	43
Gambar 2.10 Layang-Layang	43
Gambar 2.11 Jajar Genjang	44
Gambar 2.12 Trapesium Sama Kaki.....	44
Gambar 2.13 Trapesium Siku-Siku	45
Gambar 2.14 Trapesium Sembarang	45
Gambar 2.15 Belah Ketupat	46
Gambar 2.16 Segi Empat Sembarang.....	46
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	49
Gambar 4.1 Cover LKPD Berbasis Etnomatematika Budaya Lokal Kediri	67
Gambar 4.2 Petunjuk Penggunaan LKPD	68
Gambar 4.3 Tampilan Materi pada LKPD	68
Gambar 4.4 Tampilan Lembar Aktivitas pada LKPD.....	69
Gambar 4.5 Tampilan Lembar Penilaian LKPD	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Soal Pre-Test.....	106
Lampiran 2. Lembar Soal Post-Test.....	108
Lampiran 3. Lembar Kisi-Kisi Soal Pre-Test.....	110
Lampiran 4. Lembar Kisi-Kisi Soal Post-Test	111
Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas Guru	112
Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	114
Lampiran 7. Lembar Pedoman Wawancara Wali Kelas.....	116
Lampiran 8. Lembar Angket Respon Siswa.....	117
Lampiran 9. Lembar Validasi Soal Pre-Test	118
Lampiran 10. Lembar Validasi Soal Post-Test.....	120
Lampiran 11. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru	122
Lampiran 12. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa.....	124
Lampiran 13. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Wali Kelas	126
Lampiran 14. Lembar Angket Ahli Bahan Ajar 1	128
Lampiran 15. Lembar Angket Ahli Bahan Ajar 2	131
Lampiran 16. Lembar Angket Ahli Materi 1	134
Lampiran 17. Lembar Angket Ahli Materi 2.....	136
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri	138
Lampiran 19. Surat Balasan Izin Penelitian dari Lembaga	139
Lampiran 20. Daftar Konsultasi Skripsi	140
Lampiran 21. Dokumentasi	142