

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *SCIENTIFIC LEARNING* PADA  
PELAJARAN FIQIH KELAS IX DI MTS RAUDLATUT THALABAH  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun oleh :

DIAH EKOWATI  
NIM. 9.321.047.14

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KEDIRI  
2018**

**Halaman Persetujuan**

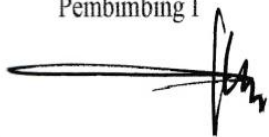
IMPLEMENTASI PENDEKATAN *SCIENTIFIC LEARNING* PADA  
PELAJARAN FIQIH KELAS IX DI MTS RAUDLATUT THALABAH T  
PELAJARAN 2018/2019

DIAH EKOWATI

9.321.047.14

Disetujui oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.  
NIP. 19620209199603 1 00 1

Pembimbing II



H. Saifullah, M.Ag.  
NIP. 19720827200501 1 005

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, \_\_\_\_\_

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DIAH EKOWATI

NIM : 9.321.047.14

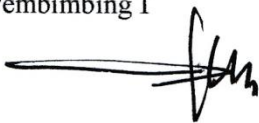
Judul : IMPLEMENTASI PENDEKATAN *SCIENTIFIC*  
*LEARNING* PADA PELAJARAN FIQIH KELAS IX DI  
MTS RAUDLATUT THALABAH PELAJARAN  
2018/2019

Setelah diperbaharui materi dan susunannya, sesuai dengan  
petunjuk dan ketentuan yang telah diberikan dalam sidang  
munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal \_\_\_\_\_,  
kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
untuk disahkan sebagai kelengkapan syarat memperoleh gelar  
Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan  
Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

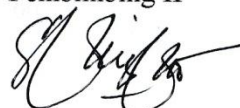
Wasaalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.**  
NIP. 19620209199603 1 00 1

Pembimbing II



**H. Saifullah, M.Ag.**  
NIP. 19720827200501 1 005

**Halaman Pengesahan**

IMPLEMENTASI SCIENTIFIC LEARNING PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH KELAS IX DI MTS RAUDLATUT THALABAH TAHUN PELAJARAN  
2018/2019

DIAH EKOWATI

9321.047.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada \_\_\_\_\_

Tim Penguji,

1. Penguji utama  
**Dr. Mu'awannah, M.Pd**  
NIP. 19680604 199803 2 001
2. Penguji I  
**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag**  
NIP. 19620209 199603 1 001
3. Penguji II  
**H. Saifullah, M.Ag**  
NIP. 19720827 200501 1 005

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 08 November 2018

Rektor Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri



**Dr. H. Nur Chamid, MM.**  
NIP. 19680714 199703 1 002

**Halaman Pengesahan**

**IMPLEMENTASI SCIENTIFIC LEARNING PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH KELAS IX DI MTS RAUDLATUT THALABAH TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

**DIAH EKOWATI**

9321.047.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada \_\_\_\_\_

Tim Penguji,

4. Penguji utama

**Dr. Mu'awannah, M.Pd**

**NIP. 19680604 199803 2 001**

5. Penguji I

**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag**

**NIP. 19620209 199603 1 001**


6. Penguji II

**H. Saifullah, M.Ag**

**NIP. 19720827 200501 1 005**

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Kediri, 08 November 2018  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan



**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.**  
**NIP. 19640503 199603 1 001**

Lampiran 4



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Program Studi :

Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : JL. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Nama Mahasiswa : DIAH EKOWATI  
 Nomor Induk Mahasiswa : 932104714  
 Fakultas / Jurusan : TARBIYAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 Semester / Tahun Akademik : IX / 2018  
 Judul Skripsi : Implementasi Pendekatan *Scientific Learning* Pada  
 Mata Pelajaran Fiqih Kelas IX di MTs Raudlatut  
 Thalabah Tahun Ajaran 2018/2019

No	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1.	02 April 2018	Lanjutkan menjadi Skripsi		
2.	30 April 2018	Konsul bab 1,2,3. Lanjutkan sampai bab 6.		
3.	17 September 2018	Perbaiki penulisan		
4.	22 Oktober 2018	Kesimpulan lebih disederhanakan. Lengkapi semua berkas		
5.	25 Oktober 2018	ACC		

Kediri, 25 Oktober 2018  
 Dosen Pembimbing I

**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.**  
 NIP. 19620209 199603 1 001





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Program Studi :

Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : JL. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Nama Mahasiswa : DIAH EKOWATI  
Nomor Induk Mahasiswa : 932104714  
Fakultas / Jurusan : TARBIYAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Semester / Tahun Akademik : IX / 2018  
Judul Skripsi : Implementasi Pendekatan *Scientific Learning* Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX di MTs Raudlatut Thalabah Tahun Ajaran 2018/2019

TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1 September 2018	- Sub-BAB diuraikan		
15 September 2018	- Penulisan disesuaikan dengan karta tulis ilmiah		
	- Table dalam landasan teori dideskriptifkan		
	- Sub-BAB pada BAB III disesuaikan dengan karya tulis ilmiah		
06 Oktober 2018	- Data disesuaikan dengan focus penelitian		
	- Upayakan tidak hanya focus pada satu materi		
20 Oktober 2018	- Paparan data pada masing-masing focus penelitian tidak perlu dipoint		
	- Kesimpulan diperbaiki, usahakan pada kesimpulan no 2 ada analisis dari peneliti		
22 Oktober 2018	- ACC		

Kediri, 25 Oktober 2018  
Dosen Pembimbing II

**H. Saifullah, M.Ag.**

NIP. 19720827 200501 1 005

## HALAMAN MOTTO

لَهُ مَعْقَبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ ۖ تَحْفَظُونَهُ ۖ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا  
بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِّنْ  
دُونِهِ ۗ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

*Bagi manusia dan malaikat-malaikat yang selalunya mengikutinya bergiliran,  
dimukadkan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya  
Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan  
yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah  
menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang  
dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>Q.S. 13:11



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah memberi takdir terbaiknya. Maha Besar Allah yang atas kuasanya memampukan saya sampai diposisi saat ini.

Sholawat semoga tercurah pada Nabi kita, Nabi Muhammad Saw. Semoga kita mendapat syafaatnya pada hari kiamat kelak.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang sangat kusayangi yang selalu mendoakan, mendukung, mengarahkan, menyemangati dan menemaniku sampai detik ini. Terimakasih Bapak Imam Rohani dan Ibu Sri Wahyuni.
2. Adikku tercinta Sukma Wardani, yang sedang menempuh PKL di Bandar Udara Internasional Adisutjipto Yogyakarta.
3. Keluarga besarku di Martapura SUM-SEL.
4. Almamater PAI.
5. Dan orang-orang yang selalu menyayangiku.

## ABSTRAK

DIAH EKOWATI, Dosen Pembimbing Prof. Dr. NUR AHID, M.Ag dan H. SAIFULLAH, M.Ag.: Implementasi pendekatan *scientific learning* pada pelajaran fiqh kelas IX di MTs Raudlatut Thalabah tahun pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: implementasi, *scientific learning*, pelajaran fiqh

*Scientific learning* merupakan salah satu pembelajaran yang menggunakan langkah-langkah ilmiah dalam membangun pengetahuan. Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan implementasi pendekatan *Scientific Learning* pada mata pelajaran Fiqh kelas IX di MTs Raudlatut Thalabah, 2) Bagaimana pelaksanaan implementasi pendekatan *Scientific Learning* pada mata pelajaran Fiqh kelas IX di MTs Raudlatut Thalabah, 3) Bagaimana penilaian implementasi pendekatan *Scientific Learning* pada mata pelajaran Fiqh kelas IX di MTs Raudlatut Thalabah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqh, siswa kelas IX dan pihak-pihak terkait lainnya. Metode penelitian yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun teknik keabsahan data yang digunakan adalah perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan yang dilakukan oleh guru kelas IX mata pelajaran fiqh di MTs Raudlatut Thalabah adalah menentukan tujuan pembelajaran, menentukan materi pembelajaran, menyusun materi, menentukan metode pembelajaran, menentukan media dan sumber pembelajaran, menyusun teknik penilaian, serta menentukan alokasi waktu. 2) Pelaksanaan implementasi pendekatan *scientific learning* pada mata pelajaran fiqh adalah dengan menerapkan 5 M (mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi dan mengkomunikasikan) dalam pembelajaran. Namun, sebelum kegiatan tersebut dimulai, ada beberapa hal yang dilakukan oleh guru di kelas, seperti berdo'a, mengabsen, mengkondisikan kelas dan *flashback* materi. 3) Evaluasi implementasi pendekatan *scientific learning* pada mata pelajaran fiqh adalah dengan menggunakan penilaian autentik, dimana dalam penilaian autentik ini ada tiga ranah yang menjadi target, yakni ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, serta memberikan kesehatan, kenikmatan dan berbagai ilmu pengetahuan, sehingga kami dapat menyusun skripsi dengan judul “Implementasi Pendekatan *Scientific Learning* Pada Pelajaran Fiqih Kelas IX di MTs Raudlatut Thalabah Tahun Pelajaran 2018/2019” dengan lancar.

Sholawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia mengikuti ajarannya untuk mencapai keselamatan dunia dan akhirat.

Ucapanterimakasih kami sampaikankepada:

1. Keduaorang tuaku yang sangat kusayangi yang selalu mendoakan, mendukung, mengarahkan, menyemangati dan menemaniku sampai detikini. Terimakasih BapakImam Rohani dan Ibu Sri Wahyuni.
2. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku rektor IAIN Kediri.
3. Bapak Prof. Dr. H. NurAhid, M.Ag. dan H. Saifullah, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Ibu Dosen beserta staf Jurusan Pendidikan Agama Islam atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Bapak Abdurrahman EffendI, M. Th.I selaku kepala MTs Raudlatut Thalabah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.

6. Semua guru, siswa dan karyawan MTs Raudlatut Thalabah, khususnya kepada bu Uswatun Hasanah yang telah banyak membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman spesialku (dewi maisaroh, lilik susanti, siti nasiroh, ahmad bakri, arif taqiyuddin dan ugik miftah) yang benar-benar membantuku dalam penyelesaian skripsi.
8. Mbak Nia dan Mas Saifuddin yang telah member saya tempat tinggal selama ini.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan berbagai dukungan sampai penulis selesai studi.

Kami mohon maaf apabila dalam penyusunan laporan ini terdapat banyak kekurangan. Itu semua dikarenakan karena keterbatasan kami yang masih dalam proses belajar. Oleh karena itu, kami sangat mengharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kediri, 22 Oktober 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
BAB II :LANDASAN TEORI	
A. Implementasi Pendekatan <i>Scientific Learning</i> .....	12
1. Implementasi.....	12
2. <i>Scientific Learning</i> .....	15
3. Implementasi Pendekatan <i>Scientific Learning</i> .....	26
B. Pelajaran Fikih.....	28
1. Pengertian pelajaran fikih .....	28

2. Materi pelajaran fikih.....	28
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
B. Kehadiran Peneliti .....	30
C. Lokasi Penelitian .....	31
D. Sumber Data .....	40
E. Metode Pengumpulan Data .....	41
F. Analisis Data .....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	43
H. Tahap-tahap Pengumpulan Data .....	45
<b>BAB IV :PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data.....	47
B. Temuan Penelitian .....	70
<b>BAB V :PEMBAHASAN</b>	
A. Perencanaan Implementasi Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX di MTs Raudlatut Thalabah.....	75
B. Pelaksanaan Implementasi Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX di MTs Raudlatut Thalabah.....	79
C. Evaluasi Implementasi Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX di MTs Raudlatut Thalabah .....	83
<b>BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	91



Lampiran 1 .....	94
Lampiran 2 .....	96
Lampiran 3 .....	99
Lampiran 4 .....	113
Lampiran 5 .....	114
Lampiran 6 .....	115
Lampiran 7 .....	117

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Dokumentasi foto

Lampiran 3. Contoh RPP Kelas 9

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri

Lampiran 5. Surat balasan penelitian dari MTs RaudlatutThalabah

Lampiran 6. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup