

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Penelitian ini telah menjelaskan tentang penerapan literasi keagamaan untuk membentuk karakter religius peserta didik di SMA Negeri 7 Kota Kediri. Peneliti menemukan tahap penerapan literasi keagamaan di SMA Negeri 7 Kota Kediri yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Peneliti juga menemukan beberapa faktor pendukung dan penghambat berjalannya literasi keagamaan di SMA Negeri 7 Kota Kediri. Berikut merupakan kesimpulan dari hasil paparan data dan pembahasan pada bab sebelumnya.

1. Perencanaan literasi keagamaan untuk membentuk karakter religius peserta didik di SMA Negeri 7 Kota Kediri dilakukan melalui perumusan program dan tujuan penerapan literasi keagamaan, penyusunan jadwal, dan penyediaan sarana prasarana yang mendukung. Mengenai pelaksanaan perencanaan literasi keagamaan untuk membentuk karakter religius peserta didik di SMA Negeri 7 Kota Kediri dilakukan melalui tiga tahap yaitu tahap pembiasaan, tahap pengembangan dan tahap pembelajaran. Pada pelaksanaan literasi keagamaan ini dilaksanakan setiap hari dan secara insidental. Sedangkan bentuk evaluasi literasi keagamaan untuk membentuk karakter religius peserta didik di SMA Negeri 7 Kota Kediri adalah dengan melakukan pengecekan buku catatan. Pengecekan buku catatan ini dilakukan oleh wali kelas atau pun guru PAI. Guru melihat kelengkapan catatan setiap siswa dan melakukan rekapitulasi jumlah pencatatan yang dilakukan selama satu semester.

2. Faktor pendukung keberhasilan penerapan literasi keagamaan untuk membentuk karakter religius peserta didik di SMA Negeri 7 Kota Kediri diantaranya yaitu tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung, kehadiran guru yang memimpin pelaksanaan literasi keagamaan pagi serta guru mata pelajaran jam pertama, dan adanya antusias siswa dalam mengikuti program literasi keagamaan di SMA Negeri 7 Kota Kediri. Penerapan literasi keagamaan untuk membentuk karakter religius peserta didik di SMA Negeri 7 Kota Kediri berjalan dengan berbagai rintangan. Beberapa faktor penghambat yang telah ditemukan adalah adanya berbagai karakter dan latar belakang siswa yang beragam dan kurangnya pengawasan dari guru.

B. SARAN

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, peneliti memiliki mengungkapkan beberapa saran kepada beberapa pihak terkait, diantaranya yaitu:

1. Bagi pihak sekolah

SMA Negeri 7 Kota Kediri diharapkan mengembangkan program literasi keagamaan dengan lebih disiplin dan mendorong semua guru untuk mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dalam setiap mata pelajaran yang diajarkan.

2. Bagi siswa

Meningkatkan partisipasi aktif dalam kegiatan literasi keagamaan di sekolah dengan datang tepat waktu dan mengikuti kegiatan keagamaan

yang diselenggarakan oleh pihak sekolah serta mengimplementasikan pembiasaan-pembiasaan literasi keagamaan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Melakukan penelitian lebih lanjut dengan melakukan evaluasi terhadap efektivitas program literasi keagamaan dalam membentuk karakter religius peserta didik, serta mengembangkan penelitian lebih lanjut melalui metode kuantitatif untuk mengukur hasil penerapan program literasi keagamaan terhadap karakter religius peserta didik.