

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Metode An-Nahdliyah yang diterapkan di SMPN 1 Kedungpring Kab. Lamongan sudah sesuai dengan ciri-ciri yang ada di buku pedoman hal ini dibuktikan dengan adanya ketukan untuk menselaraskan bacaan.
2. Didalam pelaksanaan pembelajaran dan hafalan Al-Qur'an metode An-Nahdliyah di SMPN 1 Kedungpring ini melalui tiga tahap yaitu pembuka, kegiatan inti dan kegiatan penutup, dan sudah terealisasi juga program keagamaan, seperti sholat dhuhur berjama'ah serta membaca do'a bersama di lapangan setiap hari jumat bersama bapak/ibu dewan guru.
3. Evaluasi yang dilakukan di SMPN 1 Kedungpring sudah sesuai dengan buku pedoman Mabin Metode Pengelolaan Metode Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an An-Nahdliyah. Hal ini dibuktikan dengan kartu setoran atau belangko daftar nilai yang disediakan oleh sekolah dan dijadikan rapot khusus serta adanya proses tes dan wisuda akbar seluruh Kabupaten Lamongan.

#### **B. Saran**

Pengelolaan data yang dilakukan oleh peneliti tentang pembelajaran Al-Qur'an di SMPN 1 Kedungpring telah menemukan beberapa hasil kesimpulan

seperti yang telah ditemukan di atas peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah diharapkan selalu mengadakan pantauan dan pembinaan terhadap Ustad pendamping pembelajaran Al-Qur'an agar tetap terus terlaksana dengan baik.
2. Kepada Ustad dalam merencanakan pembelajaran metode An-Nahdliyah sebaiknya berkoordinasi dengan Ustad yang lain untuk mendapatkan hasil yang baik.
3. Kepada semua pihak khususnya orang tua dan para guru ikut bertanggungjawab terhadap keberhasilan Metode An-Nahdliyah agar terciptanya jiwa Qur'ani yang ada pada diri siswa.