

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Safriani. “Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang,” T.T.
- Annisa, Fitra. “Hubungan Perilaku Overprotective Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di SMA X Padang,” T.T.
- Arslan, Ildeniz B., Nicole Lucassen, Loes Keijsers, Dan Gonneke W. J. M. Stevens. “When Too Much Help Is Of No Help: Mothers’ And Fathers’ Perceived Overprotective Behavior And (Mal)Adaptive Functioning In Adolescents” 52 (4 Juni 2022): 1010–23. <https://doi.org/10.1007/S10964-022-01723-0>.
- Astuti, Fidia. *Modul Statistik Psikologi: Analisis Data Dengan Spss*. Kediri: IAIN Kediri, 2023.
- Atiyah, Kanzul, Abd. Mughni, Dan Nur Ainiyah. “Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Remaja.” *Maddah : Jurnal Komunikasi Dan Konseling Islam* 2, No. 2 (4 Agustus 2020): 42–51. <https://doi.org/10.35316/Maddah.V2i2.844>.
- Azwar, Syaifuddin. *Dasar-Dasar Psikometrika*. II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2021.
- Bark, Kyounghee, Jung Hee Ha, Dan Juliet Jue. “Examining The Relationships Among Parental Overprotection, Military Life Adjustment, Social Anxiety, And Collective Efficacy.” *Frontiers In Psychology* 12 (11 Februari 2021): 613543. <https://doi.org/10.3389/Fpsyg.2021.613543>.
- Bruysters, Niki Yuen Fen, Dan Pamela D. Pilkington. “Overprotective Parenting Experiences And Early Maladaptive Schemas In Adolescence And Adulthood: A Systematic Review And Meta-Analysis.” *Clinical Psychology & Psychotherapy* 30, No. 1 (Januari 2023): 10–23. <https://doi.org/10.1002/Cpp.2776>.
- Delgado, Elena, Cristina Serna, Isabel Martínez, Dan Edie Cruise. “Parental Attachment And Peer Relationships In Adolescence: A Systematic Review.” *International Journal Of Environmental Research And Public Health* 19, No. 3 (18 Januari 2022): 1064. <https://doi.org/10.3390/Ijerph19031064>.
- Djamarah, Syaiful B. *Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.

- Flamant, Nele, Michiel Boncquet, Stijn Van Petegem, Leen Haerens, Wim Beyers, Dan Bart Soenens. "To Endure Or To Resist? Adolescents' Coping With Overprotective Parenting." *Journal Of Applied Developmental Psychology* 82 (Juli 2022): 101444. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2022.101444>.
- Ghufron, M. Nur, Dan Rini Risnawita. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Arruzz, 2010.
- Haiffahningrum, Dewi Nurlaily. "Pengalaman Penyesuaian Diri Bagi Santri Baru Di Lingkungan Pesantren X : Studi Fenomenologi" 9, No. 7 (2022).
- Hamid, Abdul, Dan Riris Aisyah Prasetyowati. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Eksperimen*. Malang: Cv. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Hetharia, Eunike Claudia Pingkan, Dan Arthur Huwae. "Perilaku Overprotektif Orangtua Dan Penyesuaian Diri Remaja Yang Merantau." *Philanthropy: Journal Of Psychology* 6, No. 2 (15 November 2022): 140. <https://doi.org/10.26623/Philanthropy.V6i2.5002>.
- Jakaria, Dr. Yahya. *Mengolah Data Penelitian Kuantitatif Dengan Spss*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Khotimah, Khusnul. "Penyesuaian Diri Santriwati Di Pondok Pesantren Fathul Ulum Manggis Tanggul." IAIN Jember, 2020.
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, Dan Taofan Ali Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 1 Ed. Yogyakarta: Cv Budi Utama, 2020.
- Kusumastuti, Rr Dian Mulyani. "Pola Asuh Orang Tua Di Lingkungan Keluarga Untuk Menstimulasi Perkembangan Anak Usia Dini Di Rt02 Rw09 Kelurahan Sumampir Kecamatan Purwokerto Utara." Uin Prof. Kh Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2022.
- Lestari, Sri. *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai Dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Maimun, Dr H, Dan M Pd. "Psikologi Pengasuhan," T.T.
- Malau, Rohani Yosefina, Dan Fenty Zahara Nasution. "Hubungan Antara Perilaku Over Protective Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Universitas Potensi Utama (The Relationship Between Over Protective Behavior Of Parents And Adolescent Self-Adjustment At The University Of Main Potential)." 2 (2021).

- Mathijs, Louise. "Overprotective Parenting And Social Anxiety In Adolescents: The Role Of Emotion Regulation," *Journal Of Social And Personal Relationships* 0, No. 0 (2023): 1–22. <https://doi.org/10.1177/02654075231173722>.
- Misbahudin, Dan Iqbal Hasan. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Mumtadzah, Ardhea Rizka, Deni Febrini, Dan Faticca Syafri. "Hubungan Antara Perilaku Overprotective Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologis Pada Anak Usia Dini" 6, No. 2 (2021).
- Musthofa, Moh Edy. "Perilaku Over Protective Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di SMA Negeri 1 Wiradesa." *Ijip : Indonesian Journal Of Islamic Psychology* 2, No. 2 (1 Desember 2020): 242–66. <https://doi.org/10.18326/Ijip.V2i2.242-266>.
- Mutiara, Beauty Cesyia, Anwar, Dan Martaria Rizky Rinaldi. "Hubungan Antara Perilaku Over Protective Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau Tahun Pertama Di Yogyakarta." 2 (2021).
- Nabila, Neila, Dan Hermien Laksmiwati. "Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Remaja Pondok Pesantren Darut Taqwa Ponorogo." .. *Character* 06 (2019).
- Nu Online*. "Surat Ar-Ra'd Ayat 11." Diakses 23 Agustus 2024. <https://quran.nu.or.id/ar-ra'd/11>.
- Nu Online*. "Surat Yusuf Ayat 13." Diakses 23 Agustus 2024. <https://quran.nu.or.id/yusuf/13>.
- Nu Online*. "Tafsir Ar-Ra'd Ayat 11." T.T. Diakses 23 Agustus 2024.
- Octavia, Shilphy A. *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*,. Yogyakarta: Cv Budi Utama, 2020.
- Polii, Gloria Yohana. "Hubungan Antara Perilaku Over Protective Orang Tua Terhadap Penyesuaian Diri Remaja Di SMA N 5 Balikpapan." Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, 2019.
- Pranata, Driya, Herlan Pratikto, Dan Suhadianto. "Penyesuaian Diri Pada Remaja: Bagaimana Peranan Kelekatan Orang Tua?," November 2022. <https://aksiologi.org/index.php/inner>.

- Priyana, Yana. “Hubungan Antara Perilaku Overprotective Orang Tua Dan Penyesuaian Diri Remaja: Tinjauan Faktor-Faktor Mediasi Dan Moderasi.” *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science* 1, No. 03 (30 Juni 2023): 145–52. <https://doi.org/10.58812/jpkws.v1i03.426>.
- Purnomo, Rochmat Aldy. *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan Spss*. Ponorogo: Cv. Wade Group, 2016.
- Sagala, Hirdayani, Dan Linda Yarni. “Pengaruh Perilaku Overprotective Orangtua Terhadap Interaksi Sosial Remaja.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2, No. 1 (10 Januari 2023): 57–64. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.106>.
- Santrock, John W. *Life Span Development*. 13 Ed. Jakarta: Erlangga, 2011.
- Sasikumar, N, Dan P Nagooran. “Emotional Maturity And Social Adjustment Among Adolescent Students In East Coast Region Of Tamil Nadu, India.” *American Journal Of Applied Psychology* 9 (2021): 36–40. <https://doi.org/10.12691/ajap-9-1-5>.
- Schneiders, Alexander A. *Personality Dynamics And Mental Health Principles Of Adjustment And Mental Hygiene*. Holt, Rinehart And Winston, Inc., 1965.
- Siregar, Syofian. *Statistika Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Aplikasi Spss Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Sobur. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia, 2016.
- Sudaryana, Dr. Drs. Bambang, Dan Dr. H. R. Rcky Agusiady. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Cv Budi Utama, 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, T.T.
- Sujarweni, Wiratna. *Spss Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Sukendra, I Komang, S Pd, M Si, M Pd, Dan I Kadek Surya Atmaja. “Instrumen Penelitian,” T.T.
- Sulaiman, Hamidah. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja Pengasuhan Anak Lintas Budaya*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- Suparman, Dr, Dr Supriyadi, M Pd, Dr A Darmawan Achmad, Dr Syarifan Nurjan, Dr Sunedi, Dr Jony Muhandis, Dr Dian Aryogo Sutoyo, Dan M Si. “Dinamika Psikologi Pendidikan Islam,” T.T.

- Sutafti, Sutafti, Dan Harun Al Rasyid. “Pengaruh Perilaku Over Protective Orang Tua Terhadap Kemampuan Penyesuaian Diri Anak.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, No. 5 (15 April 2022): 4128–38. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2509>.
- Tampubolon, Norton Tulus, Dan Ervina M.R. Br Siahaan. “Gambaran Penyesuaian Diri Remaja Yang Memiliki Orangtua Yang Berperilaku Over Protective” 3 (2023).
- Van Petegem, Stijn, Gillian Albert Sznitman, Joëlle Darwiche, Dan Grégoire Zimmermann. “Putting Parental Overprotection Into A Family Systems Context: Relations Of Overprotective Parenting With Perceived Coparenting And Adolescent Anxiety.” *Family Process* 61, No. 2 (Juni 2022): 792–807. <https://doi.org/10.1111/famp.12709>.
- Verdugo, Laura, Dan Yolanda Sánchez-Sandoval. “Psychological And Social Adjustment As Antecedents Of High School Students’ Future Expectations.” *Journal Of Psychologists And Counsellors In Schools* 32, No. 1 (Juni 2022): 39–53. <https://doi.org/10.1017/jgc.2020.1>.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Pertama. Jakarta: Kencana, 2014.
- Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2019.
- Zakyah, Indar Affinda. “Peningkatan Kemampuan Penyesuaian Diri Menggunakan Teknik Reinforcement Positif Santri Baru Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin 28 Purwosari Metro Utara Kota Metro.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2022.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1: Angket Penelitian

#### ANGKET OVER PROTECTIVE

No	PERNYATAAN	Skor				
		S	SS	N	TS	STS
1	Orang tua saya mencemaskan saya ketika saya berada diluar rumah (misal: menghubungi saya berkali kali menanyakan keberadaan saya)					
2	Orang tua saya membatasi jam keluar saya, sehingga ketika saya telat pulang ke rumah saya di spam chat atau telfon					
3	Orang tua saya tidak mencemaskan saya ketika saya berada di luar rumah					
4	Orang tua saya membebaskan jam keluar saya ketika saya pulang dari pondok pesantren					
5	Orang tua saya melarang saya mengikuti lomba fisik seperti bela diri, lomba lari, lompat jauh, dll.					
6	Orang tua saya melarang saya mengikuti ekstrakurikuler di sekolah maupun pondok yang melibatkan aktivitas fisik seperti Pramuka, PMR, Osis, dll.					
7	Orang tua saya mendukung saya mengikuti lomba apapun termasuk lomba fisik seperti bela diri, lari, lompat jauh, dll.					
8	Orang tua saya membebaskan saya mengikuti ekstrakurikuler apapun di sekolah maupun di pondok pesantren					
9	Orang tua saya tidak mau mendengar pendapat atau ide dari saya oleh karena itu saya tidak pernah diajak diskusi maupun mengambil keputusan					
10	Pendidikan saya diatur oleh orang tua saya termasuk keputusan masuk pondok pesantren ini					
11	Orang tua saya melibatkan saya dalam diskusi serta pengambilan keputusan, termasuk mendengarkan pendapat maupun ide dari saya					
12	Masuk ke pondok pesantren ini adalah keputusan saya karena saya dibebaskan memilih pendidikan tingkat lanjut saya					
13	Orang tua saya membatasi pergaulan saya (misal: melarang berteman dengan anak yang berperilaku buruk)					
14	Orang tua saya sering mengecek dan memantau sosial media saya ketika saya berada di pondok pesantren					
15	Orang tua saya membebaskan saya berteman dengan siapapun					
16	Orang tua saya memahami dan menghargai privasi saya (misal: membebaskan saya berinteraksi dengan siapapun di sosial media)					
17	Orang tua saya menuruti semua keinginan saya tanpa memberi syarat apapun					
18	Saya jarang dimarahi ketika saya menghabiskan uang jajan					
19	Orang tua saya membatasi keinginan saya, jika saya ingin sesuatu diajarkan bersabar dan berusaha terlebih dahulu (misal: dibelikan motor baru asal mau masuk pondok pesantren)					
20	Sejak kecil saya diajarkan menabung dan berusaha jika ingin mendapatkan sesuatu (misal: ingin hp baru harus menyisihkan uang jajan)					
21	Orang tua saya membela dan menutupi kesalahan atau kegagalan saya dari orang lain					
22	Orang tua saya ikut campur dalam masalah saya (misal: ketika saya bertengkar dengan teman, orang tua saya ikut menyelesaikan)					
23	Saya selalu diajarkan tanggung jawab menyelesaikan masalah sendiri					
24	Saya diberikan ruang untuk belajar menghadapi masalah saya sendiri					

**ANGKET SELF ADJUSTMENT**

No	PERNYATAAN	Skor				
		S	SS	N	TS	STS
1	Saya mampu menggunakan teknik relaksasi dengan berucap istighfar untuk menenangkan diri ketika bertengkar dengan teman					
2	Saya cenderung meluapkan emosi buruk saya ketika bertengkar dengan teman					
3	Ketika menghadapi suatu masalah dalam waktu bersamaan, saya mampu menyelesaikannya dengan baik					
4	Saya sulit menyelesaikan masalah dengan baik dalam waktu bersamaan					
5	Saya mampu mengatasi masalah saya sendiri tanpa meminta bantuan pada orang lain					
6	Saya sering menutupi kesalahan yang saya perbuat karena takut hukuman					
7	Saya mampu mengakui dan bertanggung jawab atas kesalahan yang saya perbuat tanpa mencari alasan atau menyalahkan orang lain					
8	Saya mudah beralasan dan menyalahkan orang lain ketika terlibat dalam suatu masalah (beralasan masih santri baru agar dimaklumi)					
9	Ketika saya sedih saya mengalihkan sejenak dengan melakukan aktivitas yang bermanfaat (seperti mengaji, sholat sunnah, membaca buku, dll)					
10	Ketika saya sedih saya lebih banyak merenung dan putus asa					
11	Saya mampu untuk tetap tenang dan terus berusaha mencari solusi yang tepat ketika ada masalah					
12	Ketika ada masalah saya cenderung panik dan sulit menemukan solusi					
13	Saya mampu mendengar dan mempertimbangkan saran dari orang lain dalam menyelesaikan masalah					
14	Saya sulit mendengar saran orang lain ketika berada dalam masalah					
15	Sesulit apapun masalah saya, saya mampu berfikir dengan jernih dan tetap fokus					
16	Ketika saya ada masalah, saya tidak bisa fokus dan berfikir jernih					
17	Saya mampu mengambil pelajaran dari setiap pengalaman baik atau buruk saya untuk proses mengembangkan diri kedepannya					
18	Saya cenderung melupakan pengalaman buruk saya karena saya merasa pengalaman buruk tidak memberi manfaat kepada saya					
19	Saya mampu bercermin pada pengalaman sebelumnya untuk memperbaiki dan mengubah cara pandang saya agar mendapat hasil yang lebih baik lagi					
20	Saya merasa sulit membenahi diri meskipun saya tau ada cara yang lebih baik berdasarkan pengalaman sebelumnya					
21	Ketika terjadi suatu masalah saya mudah menilai dampak atau akibat dari suatu permasalahan tersebut dengan baik					
22	Saya sulit menilai dampak atau akibat dari suatu masalah					
23	Saya mampu merenungkan tindakan atau keputusan saya dan mengukur kemampuan saya ketika dihadapkan sebuah masalah					
24	Saya sulit merenungkan dan mengukur kemampuan saya dalam menyelesaikan masalah					

## Lampiran 2: Data Uji Coba

### Hasil Uji Coba instrument variabel *Over Protective (X)*

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
OP01	80.3824	138.061	.374	.869
OP02	80.7941	145.138	.011	.880
OP03	80.2353	137.034	.443	.867
OP04	80.3235	139.316	.359	.869
OP05	80.8235	137.180	.485	.866
OP06	80.6765	135.741	.442	.867
OP07	80.6765	136.892	.361	.869
OP08	80.5882	131.704	.539	.864
OP09	80.8529	136.069	.436	.867
OP10	80.7059	133.971	.458	.866
OP11	80.7647	141.882	.194	.873
OP12	80.5882	134.068	.523	.865
OP13	80.7353	131.534	.561	.863
OP14	80.5588	133.466	.467	.866
OP15	80.6471	131.205	.514	.865
OP16	80.7059	128.881	.604	.861
OP17	80.9706	132.332	.613	.862
OP18	80.8824	137.016	.453	.867
OP19	80.7059	131.426	.623	.862
OP20	80.8824	136.107	.391	.868
OP21	80.6471	136.538	.423	.867
OP22	80.7647	135.579	.452	.867
OP23	80.5882	132.734	.469	.866
OP24	80.5588	134.860	.376	.869



**Hasil Uji Coba instrument variabel *Self Adjustment* (Y)**

<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SA01	78.8235	218.816	.480	.914
SA02	78.9412	220.299	.476	.914
SA03	79.3529	222.175	.426	.914
SA04	79.3529	218.781	.551	.912
SA05	79.5000	219.409	.536	.913
SA06	79.6176	220.607	.579	.912
SA07	79.5882	216.674	.560	.912
SA08	79.1176	217.622	.480	.914
SA09	79.1765	216.150	.487	.914
SA10	79.3529	216.720	.478	.914
SA11	79.1765	217.907	.569	.912
SA12	79.0882	212.871	.646	.910
SA13	79.0000	218.182	.527	.913
SA14	79.0882	224.992	.282	.917
SA15	79.2059	224.896	.275	.917
SA16	79.3235	220.104	.434	.914
SA17	79.1471	210.493	.670	.910
SA18	79.2353	208.246	.678	.909
SA19	79.0882	205.840	.717	.909
SA20	78.9706	207.363	.667	.910
SA21	79.1471	218.432	.549	.912
SA22	79.2059	214.896	.537	.913
SA23	79.1176	213.683	.603	.911
SA24	79.2647	212.746	.620	.911

### Lampiran 3: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

#### Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.895	24

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
OP01	79.2406	158.593	.692	.885
OP02	79.3534	162.988	.566	.889
OP03	79.1955	161.568	.586	.888
OP04	79.1128	160.146	.654	.886
OP05	79.1579	168.361	.360	.893
OP06	79.1805	163.528	.534	.889
OP07	79.1955	158.749	.715	.885
OP08	79.0902	162.219	.552	.889
OP09	79.3609	167.248	.342	.894
OP10	79.1429	168.335	.275	.896
OP11	79.3383	170.923	.259	.895
OP12	79.0075	167.189	.349	.894
OP13	78.9474	163.247	.604	.888
OP14	79.0902	166.219	.377	.893
OP15	78.9850	168.545	.365	.893
OP16	79.1504	165.492	.398	.893
OP17	79.2180	168.460	.362	.893
OP18	79.0827	161.561	.617	.887
OP19	79.2932	165.103	.440	.892
OP20	79.3985	167.484	.340	.894
OP21	79.0602	159.148	.712	.885
OP22	78.9474	161.262	.707	.886
OP23	79.0752	169.116	.283	.895
OP24	79.0376	160.294	.629	.887

### Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.880	24

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SA01	75.2283	154.368	.291	.879
SA02	75.7795	152.173	.268	.881
SA03	75.8110	148.408	.554	.873
SA04	75.9921	148.436	.530	.874
SA05	75.9528	152.998	.338	.878
SA06	75.9764	149.579	.420	.876
SA07	75.8819	147.184	.529	.873
SA08	75.7480	147.095	.519	.874
SA09	75.8031	143.032	.636	.870
SA10	75.9606	145.371	.506	.874
SA11	75.7323	146.975	.519	.874
SA12	75.9449	145.227	.550	.873
SA13	75.6457	148.850	.461	.875
SA14	75.7402	148.448	.455	.876
SA15	75.8976	147.315	.508	.874
SA16	76.0630	147.853	.495	.874
SA17	75.5433	145.695	.539	.873
SA18	76.1339	151.784	.286	.881
SA19	75.5512	150.202	.379	.878
SA20	75.9528	151.363	.364	.878
SA21	75.6063	152.558	.370	.878
SA22	75.7717	146.892	.555	.873
SA23	75.6457	147.612	.484	.875
SA24	75.6299	151.664	.350	.878





### Lampiran 5: Hasil Uji Normalitas

<b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b>		
		Unstandardized Residual
N		133
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.62163199
Most Extreme Differences	Absolute	.064
	Positive	.056
	Negative	-.064
Test Statistic		.064
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

### Lampiran 6: Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
SA * OP	Between Groups	(Combined)	11952.289	43	277.960	2.925	.000
		Linearity	5985.070	1	5985.070	62.974	.000
		Deviation from Linearity	5967.219	42	142.077	1.495	.057
	Within Groups		8458.629	89	95.041		
	Total		20410.917	132			

### Lampiran 7 : Uji Hipotesis

Correlations			
		OP	SA
OP	Pearson Correlation	1	-.542**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	133	133
SA	Pearson Correlation	-.542**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	133	133



## Lampiran 8: Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**  
 Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127  
 Telepon (0354) 689282; Website: [www.iainkediri.ac.id](http://www.iainkediri.ac.id)

Nomor : B-44/In.36/D1.1/PP.00.01.03/5/2024  
 Lamp. : 1 (satu) berkas  
 Hal : MOHON IZIN RISET/PENELITIAN

Kediri, 20 Mei 2024

Kepada Yth.

Ketua Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Sirojul Ulum Pare  
 Di

Tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

N a m a : Siti Ainun Nadhifatul Fuadah  
 Nomor Induk : 20104119  
 Semester : Genap  
 Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah  
 Program Studi : Psikologi Islam  
 Tahun Akademik : 2023/2024

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

**Hubungan Antara Persepsi Perilaku Overprotektif Orangtua dan Self Adjustment pada Santri Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Sirojul Ulum Pare**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,  
 KEMAHASISWAAN, KELEMBAGAAN  
 DAN KERJASAMA



**TEMBUSAN** disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Pertinggal

## Lampiran 9: Surat Keterangan Penelitian



المعهد الإسلامي السلفي تحفيظ القرآن سرام العلوم  
**PONDOK PESANTREN TAHFIDHIL QUR'AN**  
**SIROJUL 'ULUM**

Semanding - TerteK - Pare - Kediri - Jawa Timur

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 09.005/SKet/PPTQSU/VI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AIM FADHLAN FANANI  
 Jabatan : Kepala Pondok Pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul  
 Ulum Pare Kediri

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : SITI AINUN NADHIFATUL FUADAH  
 NIM : 20104119  
 Prodi : Psikologi Islam

Selanjutnya menerangkan bahwa yang bersangkutan benar – benar telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul Ulum Pare Kediri dengan judul **"HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PERILAKU OVERPROTEKTIF ORANGTUA DAN SELF ADJUSTMENT PADA SANTRI PONDOK PESANTREN TAHFIDHIL QUR'AN SIROJUL 'ULUM PARE"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk diprgunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 02 Juni 2024  
 Kepala PPTQ Sirojul 'Ulum

  
 Aim Fadhlani

## Lampiran 10



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☎Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Siti Ainun Nadhifatul Fuadah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 20104119  
 Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam  
 Semester / Tahun Akademik : 9 / 2024 / 2025  
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Persepsi Perilaku Over-protective Among  
 Tua dan Self-Adjustment Pada Santi Pondok Pesantren  
 Tahfidhil Qur'an Stajul Ulum Pare

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	25 / 4 / 2024	Revisi proposal	
2.	17 / 5 / 2024	Bimbingan Instrumen	
3.	14 / 6 / 2024	Bimbingan BAB 4	
4.	28 / 6 / 2024	Revisi BAB 4	
5.	2 / 7 / 2024	Bimbingan BAB 5 & 6	
6.	15 / 7 / 2024	Revisi BAB 5 & 6	
7.	19 / 7 / 2024	Bimbingan BAB 1-6	
8.	26 / 7 / 2024	ACC Skripsi	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 23.... Agustus.... 2024  
DOSEN PEMBIMBING

Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag  
NIP. 197506132003121009



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**(IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngroggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☎Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Siti Ainun Nadhifatu fuadah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 20124119  
 Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam  
 Semester / Tahun Akademik : 9 / 2024 / 2025  
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Persepsi Perilaku Over protective Orang Tua dan Self Adjustment pada Santri Pondok Pesantren Tahfidhil Quran Sirojul Ulum Pare

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	25 / 9 / 2023	Judul	
2.	10 / 10 / 2023	Bab 1	
3.	31 / 10 / 2023	Bab 1	
4.	13 / 1 / 2024	Bab 2 & 3	
5.	23 / 4 / 2024	Revisi Sempro	
6.	10 / 5 / 2024	Blue print	
7.	15 / 9 / 2024	Blue print	
8.	2 / 7 / 2024	Bab 4	
9.	11 / 7 / 2024	Bab 4-6	
10.	5 / 8 / 2024	Acc skripsi	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, .....

**DOSEN PEMBIMBING**

Nisa Fitriani, M.Si

NIP. 199101042022032001

Lampiran 11 : Dokumentasi



## Lampiran 12

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Siti Ainun Nadhifatul Fuadah, lahir pada 11 April 2002. Alamat penulis berada di Desa Selomanen, Kecamatan Ngadiluwih, Kabupaten Kediri. Penulis adalah anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak M. Hafidzul Mawahib dan Ibu Siti Masruroh.

Riwayat pendidikan penulis meliputi, TK Kusuma Mulia lulus pada tahun 2008, MI An-Nidhom lulus pada tahun 2014, MTsN Kanigoro lulus pada tahun 2017, dan MA Al-Manar lulus pada tahun 2020, kemudian penulis melanjutkan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Hingga penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Psikologi Islam di IAIN Kediri