

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskripsi. Yakni suatu metode yang digunakan untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran pada objek yang diteliti melalui data atau sampel yang terkumpul sebagaimana adanya.<sup>89</sup> Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran objektif, faktual, akurat dan sistematis mengenai masalah yang akan dikaji peneliti. Nana Syaodih Sukmadinata menjelaskan, penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan (menggambarkan) dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, serta pemikiran orang secara individual maupun kelompok. Penelitian kualitatif memiliki dua tujuan utama *Pertama* menggambarkan dan mengungkapkan, *Kedua* menggambarkan dan menjelaskan.<sup>90</sup>

Penelitian kualitatif memiliki beberapa karakteristik. Menurut Bogdan dan Biklen, karakteristik tersebut diantaranya:<sup>91</sup>

1. Dilakukan dalam kondisi yang alamiah, langsung ke sumber data dan peneliti adalah instrumen kunci.

---

<sup>89</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*, Bandung : Alfabeta, 2016, Hal 63

<sup>90</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016, Hal. 60

<sup>91</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan "Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D"*, Bandung: Alfabeta, 2014, Hal. 21

2. Penelitian kualitatif cenderung bersifat deskriptif. Data yang dihasilkan berupa gambaran atau uraian kata-kata, sehingga tidak berbentuk angka seperti halnya didalam penelitian kuantitatif.
3. Penelitian kualitatif cenderung menitik beratkan kepada proses dari pada hasil.
4. Penelitian kualitatif melakukan analisis data secara induktif, bukan deduktif
5. Penelitian kualitatif menitik beratkan pada sebuah makna (data dibalik yang teramati).

Penelitian yang berjudul Implementasi Pembelajaran Agama Islam dalam Pembentukan Generasi Qur'ani di TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri ini, merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini akan menggunakan metode deskriptif sebagai metode untuk menyampaikan argumentasi. Menurut Kuntoro, sebagaimana dikutip oleh Heri Jauhari, mengatakan bahwasannya metode deskriptif dalam penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang orientasinya memberikan uraian berbentuk narasi atas suatu keadaan sejelas mungkin tanpa ada perlakuan terhadap obyek yang diteliti<sup>92</sup>.

## **B. Kehadiran Peneliti**

Kehadiran peneliti dalam penelitian kualitatif mutlak diperlukan. Karena peneliti merupakan alat (instrumen) pengumpul data yang utama sehingga kehadiran peneliti mutlak diperlukan dalam menguraikan data. Dengan terjun langsung ke lapangan maka peneliti dapat melihat secara langsung fenomena yang ada. Ia sekaligus merupakan perencana, pelaksana

---

<sup>92</sup> Heri Jauhari, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* Edisi Revisi, (Bandung: Pustaka Setia, 2007). Hlm. 34

pengumpulan data, analisis, penafsiran dan pada akhirnya ia menjadi pelapor hasil penelitiannya. Penelitian kualitatif yang menjadi instrument atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri.

Di dalam penelitian kualitatif, peneliti dijadikan sebagai *human instrument*, dimana peneliti berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data dan membuat kesimpulan diakhir atas semua temuannya yang telah dilakukan oleh peneliti.<sup>93</sup> Jadi, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan peneliti sebagai unsur utama. Peneliti itulah yang menjadi instrument penelitian di TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri. Dengan memperhatikan kemampuan peneliti dalam hal bertanya (*Interview*), melacak, mengamati, dan mengabstraksikan dirinya sebagai alat penting dalam mendapatkan suatu data akurat yang tidak dapat diganti dengan cara lain. Sehubungan dengan itu, langkah-langkah yang harus ditempuh oleh peneliti dalam melakukan proses penelitian adalah sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan penelitian secara langsung di tempat penelitian, peneliti menghubungi kepala TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri secara langsung, untuk meminta izin melakukan penelitian dilapangan serta mengambil data yang dibutuhkan oleh peneliti.
2. Mengadakan observasi di lapangan untuk memahami latar penelitian sebenarnya.

---

<sup>93</sup> Op.Cit Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan "Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D"*., Hal, 304

3. Membuat jadwal kegiatan penelitian berdasarkan kesepakatan antara peneliti dan subyek penelitian.
4. Melakukan pengumpulan data di sekolah tersebut melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

### C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini telah ditentukan, yakni bertempat di TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri. Peneliti menentukan lokasi tersebut sebagai tempat penelitian dikarenakan terdapat keunikan-keunikan yang ada dalam TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri. TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri ini merupakan TK yang berbasis Islam, dengan tujuan mencetak *out put* menjadi generasi Qur'ani. Di TK ini khas sekali dengan pengajaran al-Qur'an baik secara *binnadhhor* dengan metode Yanbu'a maupun *bilghoibnya* dengan metode Al Falahi. TK ini juga menanamkan nilai-nilai Islam yang ada di al-Qur'an untuk terapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa melalui pembelajaran dan pembiasaan selama proses belajar mengajar. Adapun profil sekolah adalah sebagai berikut:

TK Kusuma Mulia Alfalah Ploso merupakan lembaga pendidikan Islam yang berada dibawah naungan pondok pesantren Al Badrul Falah dan Muslimat NU. Ketua yayasan : Nyai Hj. Lailatul Badriyah

Pembina lembaga : KH. Muhammad Ma'mun

Kepala TK : Ibu Umi Khamnah, MP.d.

NPSN : 20572802

Bentuk pendidikan : TK

Akreditasi	: A
Status	: Swasta
Status kepemilikan	: Yayasan
SK pendirian sekolah	: B-019752
Tanggal SK pendirian	: 1989-02-28
Visi	: Berakhlakul karimah, bertakwa pada Allah, sehat, mandiri, dan kreatif.
Misi	: -Memberi pendidikan budi pekerti yang dilandasi oleh nilai-nilai agama dan budaya. -Menanamkan pola beribadah ala <i>Ahlusunnah Wal Jama'ah</i> - Memberikan pembiasaan kepada anak didik untuk melayani dan mengatasi permasalahannya sendiri. - Membiasakan anak menjaga kebersihan dan kesehatan badan serta lingkungan. - Mengembangkan daya kreatifitas melalui kegiatan pendidikan.
Jargon	: Siap mencetak generasi milenial yang Qur'ani, berakhlakul karimah, unggul, kreatif dan inovatif.
Program sekolah	: Program tahfidz, program plus, program umum, program <i>day care</i> , dan program hafalan untuk alumni.

Jumlah peserta didik : 225 peserta didik

Jumlah guru : 16 guru

#### **D. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Sumber data dalam penelitian ada dua, yakni sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer ialah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Adapun sumber data sekunder ialah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya melalui orang lain dan dokumen<sup>94</sup>. Adapun sumber data dari penelitian ini adalah:

##### 1. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan data yang dikumpulkan, diolah dan disajikan oleh peneliti dari sumber utama yang langsung memberikan data terkait kepada peneliti. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data atau responden utama yaitu kepala sekolah, guru, wali murid, alumni, guru, alumni dan peserta didik.

##### 2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data pelengkap yang berfungsi melengkapi data yang diperlukan oleh data primer. Adapun sumber data sekunder yang diperlukan yaitu: buku-buku, jurnal, foto, dan dokumen yang ada pada TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri.

---

<sup>94</sup> Ibid, Hal. 193

## E. Prosedur Pengumpulan Data

Pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai setting, berbagai sumber dan berbagai cara. Apabila ditinjau dari *setting*-nya, data dapat dikumpulkan pada pengaturan alamiah (*natural setting*). Selanjutnya pada penelitian ini, peneliti mengumpulkan data dilakukan dengan *interview* (wawancara), observasi (pengamatan) dan dokumentasi.

### 1. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.<sup>95</sup> Wawancara dapat dilakukan secara terstruktur maupun tidak terstruktur. Adapun wawancara terstruktur digunakan sebagai pengumpulan data, bila peneliti telah mengetahui dengan pasti tentang informasi yang akan diperoleh. Dengan menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan tertulis yang alternatif jawabannya sudah diberikan. Sedangkan wawancara tidak terstruktur adalah wawancara bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang sistematis namun yang digunakan hanya garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan. Hal ini biasa digunakan untuk penelitian yang lebih mendalam pada responden.<sup>96</sup>

Dalam pengumpulan data menggunakan wawancara pada penelitian ini menggunakan wawancara tidak terstruktur. Peneliti beranggapan bahwa wawancara model tersebut lebih bebas dan

---

<sup>95</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Rosdakarya 2017 Hal. 186

<sup>96</sup> Op,Cit, Sugiyanto, Hal. 198

jawabannya tidak terikat. Wawancara tidak terstruktur ini dilakukan terhadap beberapa subjek diantaranya adalah :

- a) Kepala sekolah TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri
- b) Alumni dari TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri
- c) Guru disekolah Alumni TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri
- d) Guru TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri
- e) Wali murid TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri
- f) Siswa TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri

## 2. Observasi

Observasi atau pengamatan digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini. Penggunaan pengamatan ini untuk mengoptimalkan kemampuan peneliti dari segi motif, kepercayaan, perhatian, perilaku tak sadar, kebiasaan dan lainnya. Pengamatan memungkinkan peneliti merasakan apa yang dirasakan oleh yang subyek sehingga memungkinkan peneliti menjadi sumber data. Pengamatan memungkinkan pembentukan pengetahuan yang diketahui bersama, baik dari pihaknya maupun dari pihak subjek.<sup>97</sup>

Pada observasi, peneliti menggunakan observasi partisipatif moderat. Dalam observasi ini terdapat keseimbangan antara peneliti menjadi orang dalam dengan orang luar. Peneliti dalam mengumpulkan data ikut observasi partisipatif dalam beberapa kegiatan, tetapi tidak

---

<sup>97</sup> Op,Cit Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* Hal. 174

semuanya. Dengan harapan menggunakan observasi bisa didapatkan data yang diperoleh akan lebih lengkap, tajam, dan sampai mengetahui pada tingkat makna dari setiap perilaku yang tampak. Dalam observasi obyek penelitian terdiri atas tiga komponen yakni tempat, pelaku dan aktifitas.<sup>98</sup>

Dalam hal ini peneliti melakukan observasi pada :

- a) Observasi mengenai pembelajaran Al-Qur'an di TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri
- b) Observasi pada proses belajar mengajar pembelajaran agama Islam di TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri
- c) Observasi pada kegiatan diluar kelas TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri
- d) Observasi pada alumni di TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri
- e) Observasi pada lingkungan di TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri
- f) Observasi pada strategi pembelajaran yang dilakuka oleh guru di TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri

### 3. Dokumentasi

Studi dokumen merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen dapat berbentuk tulisan, gambar, dan karya seni. Studi dokumen merupakan

---

<sup>98</sup> Op,Cit, Sugiyanto, Hal. 314

pelengkap dari penggunaan observasi dan wawancara.<sup>99</sup> Pada penelitian ini dokumen diperoleh dari :

- a) Kurikulum, RPPS, RPPM dan lembar evaluasi
- b) Foto-foto kegiatan belajar dan mengajar
- c) Foto kegiatan pada proses penelitian
- d) Data siswa dan guru di TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso
- e) Brosur TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso
- f) Data struktur kepengurusan TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso

#### **F. Pengecekan Keabsahan Data**

Dalam penelitian kualitatif keabsahan data sangat penting untuk menunjukkan kredibilitas penelitian. Dalam hal ini keabsahan data dapat diperoleh dari uji kredibilitias data pada uji kredibilitas data dalam hal ini untuk menunjukkan data memiliki kredibilitas data dapat dilakukan dengan beberapa cara diantaranya:

1. Perpanjangan lapangan. Dengan memperpanjang berada dalam lapangan, diharapkan dapat tercipta hubungan yang akrab dengan narasumber. Sehingga akan didapatkan data yang lebih lengkap serta dapat mengecek kembali data yang diperoleh. Jika data yang didapatkan telah valid, berarti data sudah kredibel dan waktu perpanjangan penelitian dapat diakhiri.
2. Meningkatkan ketekunan. Hal ini dilakukan dengan pengamatan secara lebih cermat dan berkesinambungan. Dengan ini maka kepastian data dan urutan peristiwa akan direkam dengan pasti serta sistematis.

---

<sup>99</sup> Ibid, Hal. 329

Sebagai bekal dalam meningkatkan ketekunan, peneliti akan membaca referensi buku maupun hasil penelitian atau dokumen yang terkait dengan temuan yang diteliti.

3. Melakukan triangulasi, dalam penelitian ini pengecekan data dengan triangulasi sumber dan teknik. Pada triangulasi sumber dengan membandingkan hasil data dari kepala sekolah, guru, wali murid, siswa, dan alumni untuk menemukan data yang terpercaya. Sedangkan triangulasi teknik dilakukan dengan mengecek data dengan membanding data dari narasumber dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi untuk menghasilkan data yang terpercaya.
4. Analisis kasus negatif. Hal ini dilakukan untuk mencari data yang berbeda atau bertentangan dengan data yang telah ditemukan. Bila tidak ada data yang berbeda atau bertentangan dengan temuan, maka data yang ditemukan telah dapat dipercaya.
5. Menggunakan bahan referensi. Upaya ini dimaksudkan agar terciptanya data pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan peneliti adalah valid. Bahan referensi yang dimaksud adalah dengan adanya foto, rekaman wawancara dan transkrip wawancara. Sehingga, data yang diperoleh dapat di cek keasliannya. Hal ini digunakan untuk menguatkan bahwa data yang disajikan adalah data yang terpercaya.
6. Mengadakan *member check* proses pengecekan data yang diperoleh peneliti selama penelitian kepada narasumber. Dengan tujuan agar

informasi yang diperoleh akan digunakan dalam laporan sesuai dengan dengan apa yang dimaksud narasumber.<sup>100</sup>

#### **G. Teknik Analisis Data**

Dalam analisis data, Bogdan menyatakan bahwa analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain. Sehingga data yang ditemukan dapat dipahami dan temuannya dapat di informasikan kepada orang lain. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari serta membuat kesimpulan yang dapat diceritakan pada orang lain.<sup>101</sup>

Dalam prosesnya, analisis data dilakukan sebelum terjun ke lokasi penelitian dengan melakukan analisis data dari studi terdahulu. Kegiatan ini dilakukan untuk menemukan fokus penelitian. Namun fokus penelitian ini masih bersifat sementara sehingga akan terus berkembang selama proses penelitian di lapangan. Selama di lapangan, analisis data dilakukan saat pengumpulan data berlangsung dan setelah pengumpulan data dalam periode tertentu. Disaat proses wawancara, peneliti akan menganalisis jawaban yang didapat. Jika dirasa belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi sampai tahap tertentu, hingga menemukan jawaban yang kredibel. Analisis data dilakukan dengan interaktif dan berlangsung terus menerus sampai tuntas.

---

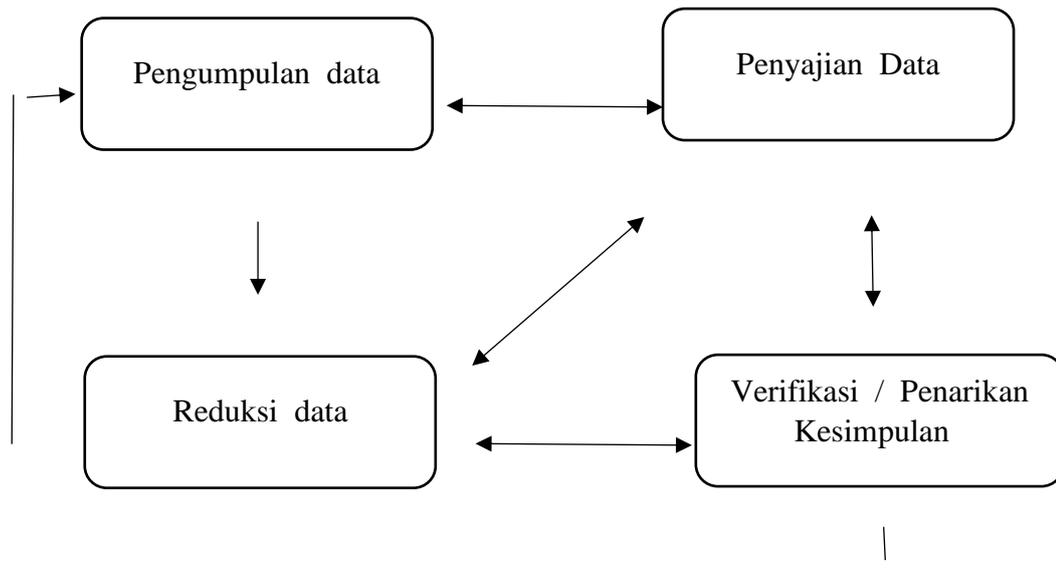
<sup>100</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R And D*, Bandung: Alfabeta, 2019 Hal. 372

<sup>101</sup> Ibid. Hal. 334

Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan model interaktif versi Miles dan Huberman yang tergambar dalam bagan berikut:

**Bagan 3.1**

**Model interaktif Miles dan Huberman**



#### **H. Metode Pengumpulan data**

Pengumpulan data disini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan dalam lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah dalam kurun waktu beberapa bulan sehingga diharapkan mendapatkan data yang banyak.

#### **I. Reduksi data**

Setelah mendapatkan data yang cukup banyak, perlu dilakukan reduksi data, reduksi sendiri sendiri memiliki makna mengurangi data. yang memiliki. Dengan mereduksi data maka data akan dipilah-pilah dan di ambil data yang dibutuhkan dalam penelitian. Dengan memilih data yang penting, data yang baru, data yang unik dan data yang relevan pada penelitian.

Sehingga data yang sudah direduksi dapat memberikan gambaran yang lebih jelas dan memudahkan peneliti dalam mengumpulkan data selanjutnya.

#### **J. Penyajian data**

Dalam penyajian data pada penelitian ini setelah direduksi, data disajikan dengan bentuk uraian teks yang bersifat naratif, sehingga dengan mendisplay data akan mudah untuk memahami apa yang akan terjadi, merencanakan yang dilakukan selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami.

#### **K. Penarikan kesimpulan**

Dalam penarikan kesimpulan, kesimpulan awal masih bersifat sementara dan akan berubah bila mana tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat untuk mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Dikarenakan penelitian ini adalah penelitian kualitatif, masalah serta rumusan masalah bersifat sementara dan terus berkembang setelah penelitian berada di lapangan. Dan jika kesimpulan sudah didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel. Kesimpulan disini berupa temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada.