

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN GENERASI QUR'ANI DI TAMAN KANAK-KANAK
KUSUMA MULIA AL FALAH PLOSO KABUPATEN KEDIRI**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



OLEH:

TITA SA'ADATUT DAROINI

NIM. 20501017

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN KEDIRI)

2023

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN GENERASI QUR'ANI DI TAMAN KANAK-KANAK
KUSUMA MULIA AL FALAH PLOSO KABUPATEN KEDIRI**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



OLEH:

TITA SA'ADATUT DAROINI

NIM. 20501017

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN KEDIRI)

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN GENERASI QUR'ANI DI TAMAN KANAK-KANAK KUSUMA MULIA AL FALAH PLOSO KABUPATEN KEDIRI" telah disetujui untuk diajukan pada Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing

1. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd
NIP. 197106101998031003



.....

2. Dr. Muawanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001



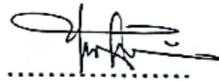
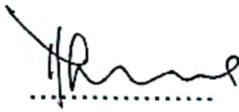
.....

Kediri, 20 JUNI 2023

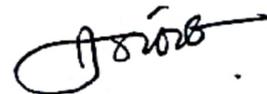
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN GENERASI QUR'ANI DI TAMAN KANAK-KANAK KUSUMA MULIA AL-FALAH PLOSO KABUPATEN KEDIRI" ini telah diuji dan diperbaiki sebagaimana mestinya. Dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 07 September 2023.

Tim Penguji:

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------|---|
| 1. Dr. Umar Faruq, M.Fil.I. | (Ketua Sidang) |  |
| 2. Dr. H. Muniron, M.Ag. | (Penguji Utama) |  |
| 3. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd. | (Penguji 1) |  |
| 4. Dr. Hj. Muawanah, M.Pd. | (Penguji 2) |  |

Kediri, 12 SEPTEMBER 2023
Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Asror Yusuf, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Tita Sa'adatut Daroini

Nim : 20501017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Implementasi Pembelajaran Agama Islam dalam
Pembentukan Generasi Qur'ani di Taman Kanak-Kanak
Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri

Menyatakan bahwa dengan sebenarnya dalam hasil penelitian saya ini. Tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam sumber kutipan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari penelitian ini terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 22 Juni 2023

Tita Sa'adatut Daroini

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh usaha, do'a dan perjuangan dalam penulisan tesis ini, serta dukungan dan do'a dari orang-orang yang saya cinta. Tesis ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, (almarhum) Bapak Makmun, S.Pd.I dan Ibu Hanisah yang telah memberikan segalanya untuk saya
2. Suami saya, Muhammad Fikri Alan, M.H yang telah membantu dan meridhoi dalam setiap langkah saya
3. Kedua putri saya, Hanum Airani Al Fikri dan (almarhumah) Alya Kirani Al Fikri yang selalu ikut berjuang dalam proses belajar saya, Bunda mencintai kalian berdua
4. Kedua mertua saya, Bapak Drs. H. Muhammad Bajuri dan Ibu Hj. Nurul Aini yang memberikan do'a terbaik kepada saya
5. Adek saya, Jannaatin Al Fafa dan Arina Rohmatul Hidayah, M.A yang memberikan dukungan kepada saya
6. Teman-teman seperjuangan di Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri angkatan 2020 yang telah berjuang bersama untuk menuntut ilmu
7. Dan tak lupa untuk pembaca yang budiman

MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ

وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

Artinya: Hendaklah merasa takut orang-orang yang seandainya (mati) meninggalkan setelah mereka, keturunan yang lemah (yang) mereka khawatir terhadapnya. Maka, bertakwalah kepada Allah dan berbicaralah dengan tutur kata yang benar (dalam hal menjaga hak-hak keturunannya). QS. An Nisa' Ayat 176

ABSTRAK

Sa'adatut Daroini, Tita, 2023, Implementasi Pembelajaran Agama Islam dalam Pembentukan Generasi Qur'ani di Taman Kanak-Kanak Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag. M.Pd. 2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran Agama Islam, Generasi Qur'ani

Anak merupakan potensi yang patut di kembangkan secara benar dan proporsional. Pondasi nilai-nilai pendidikan ideal bagi generasi muslim adalah al-Qur'an. Pokok-pokok ajaran agama Islam terdapat dalam al-Qur'an meliputi nilai akidah, nilai syariah dan nilai akhlak. Pendidikan anak berbasis al-Qur'an merupakan program di Taman Kanak-Kanak Kusuma Mulia Al Falah Ploso. Pembelajaran dengan berbasis al-Qur'an bertujuan dalam pembentukan generasi Qur'ani. Pembentukan generasi Qur'ani merupakan keharusan di era globalisasi saat ini. Menurunnya moral, dan spiritual anak yang di tunjukkan dengan kriminalitas yang dilakukan oleh anak dibawah umur sudah marak. Dengan semakin pesatnya kemajuan zaman dengan berbagai kemudahan fasilitas membuat anak terlena dan tidak dapat menyaring mana hal yang negatif dan mana yang positif. Oleh karenanya, anak usia dini tersebut perlu dijaga agar tidak keluar dari nilai-nilai Islam dalam berperilaku sehari-hari. Anak usia dini harus mampu di didik agar tidak hanya mampu membaca maupun menghafal al-Qur'an. Lebih dari itu, anak-anak usia dini harus mampu mengamalkan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mendeskripsikan implementasi pembelajaran agama Islam di TK Kusuma Mulia Al Falah Kabupaten Kediri dalam pembentukan generasi Qur'ani (2) Mendeskripsikan hasil pembelajaran agama Islam pada peserta didik di TK Kusuma Mulia Al Falah dalam pembentukan generasi Qur'ani. (3) Mendeskripsikan faktor penghambat dan faktor pendukung dalam pembentukan generasi Qur'ani di TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan tehnik analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa TK Al Falah Ploso menggunakan teori implementasi dalam melaksanakan pembelajaran agama Islam. Teori implementasi ini dilaksanakan dalam 3 tahapan, yakni tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Seluruh tahapan ini terbukti mampu mendidik generasi Qur'ani bagi peserta didik di TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso. Hal ini dibuktikan dengan 3 indikator yang seluruhnya telah terbukti ada pada diri peserta didik. Indikator tersebut adalah akhlak yang sesuai dengan ajaran-ajaran al-Qur'an, peserta didik yang mampu membaca dan menghafal al-Qur'an dengan sangat baik, serta pelaksanaan ibadah yang dilaksanakan secara rutin dan tanpa paksaan dari siapapun. Meskipun demikian, seperti pembentukan generasi Qur'ani pada umumnya, di TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso juga memiliki beberapa faktor yang menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung dan faktor penghambat ini terdiri dari faktor internal serta faktor eksternal.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmatNya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis dengan judul “Implementasi Pembelajaran Agama Islam dalam Pembentukan Generasi Qur’ani di Taman Kanak-Kanak Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri.”

Tesis ini disusun dengan ilmu pengetahuan yang sangat terbatas dan jauh dari kesempurnaan. Sehingga tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi penulis untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, penulis berterimakasih kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
 2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag selaku direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri
 3. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku ketua prodi pendidikan agama Islam pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri
 4. Dr. H. Muhamad Yasin, M.Pd selaku dosen pembimbing tesis satu yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi saya dalam penyusunan tesis ini
 5. Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing dan memberikan saran kepada saya dalam penyusunan tesis ini
 6. Bapak dan Ibu dosen pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan ilmu sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini
 7. Ibu Umi Khamnah, M.Pd selaku kepala TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Mojo Kabupaten Kediri dan seluruh civitas akademika telah memberikan kesempatan berharga untuk melakukan penelitian, guna menyelesaikan tesis
- Peneliti menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna, karya ilmiah ini penulis suguhkan kepada pembaca dengan harapan adanya saran demi perbaikan. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat

Kediri, 22 Juni 2023

Tita Sa’adatut Daroini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Pembelajaran Agama Islam	16
B. Perkembangan Anak Usia Dini	33
C. Generasi Qur’ani	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	57

B.	Kehadiran Peneliti	58
C.	Lokasi Penelitian	60
D.	Sumber Data	62
E.	Prosedur Pengumpulan Data	63
F.	Pengecekan Keabsahan Data	66
G.	Tehnik Analisis Data	68
H.	Metode Pengumpulan Data	69
I.	Reduksi Data	69
J.	Penyajian Data	70
K.	Penarikan Kesimpulan	70
BAB IV HASIL PENELITIAN		71
A.	Paparan Data	71
B.	Temuan Penelitian	108
BAB V PEMBAHASAN		112
A.	Implementasi Pembelajaran Agama Islam di TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri dalam Pembentukan Generasi Qur'ani	112
B.	Hasil Pembelajaran Agama Islam pada Peserta Didik di TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso dalam Pembentukan Generasi Qur'ani	123
C.	Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung dalam Pembentukan Generasi Qur'ani di TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso Kabupaten Kediri	134
BAB VI PENUTUP		139
A.	Kesimpulan	139

B. Implikasi Teoritis dan Praktis	141
C. Saran	143

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahul	13
Tabel 4.1 Jumlah Siswa TK Kusuma Mulia Al Falah	75
Tabel 4.2 Aspek-Aspek Evaluasi	88
Tabel. 5.1 Hasil Pembelajaran Agama Islam pada Peserta Didik di TK Kusuma Mulia Al Falah Ploso dibandingkan dengan Indikator Generasi Qur'ani Menurut Rif'at Syauqi	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pembelajaran di dalam kelas	76
Gambar 4.2 Metode pembelajaran bermain	82
Gambar 4.3 Pembelajaran metode Yanbu'a	82
Gambar 4.4 Menggunakan metode Al Falahi	85
Gambar 4.6 Kelas yang dibersihkan	91
Gambar 4.7 Mencuci tangan	94
Gambar 4.8 Makan siang	95
Gambar 4.8 Orang tua mendampingi dalam acara sekolah.....	106
Gambar 5.1 Keterkaitan Evaluasi, <i>Assesmen</i> , Test, dan Pengukuran	122

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Model pembelajaran.....	39
Bagan 3.1 Model interaktif Miles dan Huberman	69

DATAR LAMPIRAN

Surat izin observasi

Dokumen RPPH, RPPM, Evaluasi, Jadwal pelajaran

Foto-foto observasi

Riwayat Hidup

Lembar konsultasi kepada pembimbing satu

Lembar konsultasi pada pembimbing dua

Hasil turnitin