EVALUASI PELAKSANAAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA NEGERI 2 KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

NIFA KHOIRUL MIFTAH

9.321.104.15

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

EVALUASI PELAKSANAAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA NEGERI 2 KEDIRI

NIFA KHOIRUL MIFTAH

NIM. 9321.104.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)	(Noer Hidayah, M.Pd)
NIP. 19640601 199803 1 001	NIP. 1977010 9200501 2 002

NOTA DINAS

Kediri, 20 Mei 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NIFA KHOIRUL MIFTAH
NIM : 9321.104.15
Judul : EVALUASI PELAKSANAAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA NEGERI 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)	(Noer Hidayah, M.Pd)
NIP. 19640601 199803 1 001	NIP. 1977010 9200501 2 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Juni 2019

Lampiran : 4 (empat) berkas
H a l : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Kepala Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : NIFA KHOIRUL MIFTAH
NIM : 932110415
Judul : EVALUASI PELAKSANAAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA NEGERI 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)	(Dr. Noer Hidayah, M.Si)
NIP. 19640601 199803 1 001	NIP. 19770109 200501 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI PELAKSANAAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA NEGERI 2 KEDIRI

NIFA KHOIRUL MIFTAH

NIM. 9321.104.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 20 Juni 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
   Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
   NIP. 19680604 199803 2 002 (.....)
2. Penguji I
   Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
   NIP. 19640601 199803 1 001 (.....)
3. Penguji II
   Dr. Noer Hidayah,M.Si
   NIP. 19770109 200501 2 002 (.....)

Kediri, 28 Juni 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُ بِٱلۡعَدۡلِ وَٱلۡإِحۡسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَيَنۡهَىٰ عَنِ
ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِ وَٱلۡبَغۡيِۚ يَعِظُكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ ٩٠

"*Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) Berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran.*" (Qs. An Nahl : 90)[1]

[1] Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemah*, (Surakarta: ziyad, 2009), 277.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Motivatorku terhebat yaitu kedua Orang tuaku Bapak Suryani dan Ibu Mardiyah (Almh) yang tak henti-hentinya mendo'akan, mendukung dan memotivasi untuk kelancaran studi putrinya selama ini.
2. Kakakku tercinta Ahmad Andria Zulfa dan Nika Hidayatu Fitri), Adikku tersayang Ayu Susanti yang selalu memotivasiku dalam menyelesaikan Skripsi ini sehingga bisa cepat terselesaikan dengan tepat waktu.
3. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2015, Rekan-Rekanita PAC IPNU-IPPNU Ngadiluwih, Pon Pes ar Roudloh, Kakak-kakak Racana KH. Hasyim Asy'ari-Fatmawati IAIN Kediri, Teman-teman seperjuangan Bidikmisi 2015 dan FMBM IAIN Kediri yang senantiasa mensuport kepada penulis sehingga penulis punya rasa tanggung jawab untuk menyelesaikan Skripsi dengan cepat.
4. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

ABSTRAK

MIFTAH, NIFA KHOIRUL, 2019. *Evaluasi Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Di SMA Negeri 2 Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan (2) Dr. Noer Hidayah, M.Si.

Kata Kunci: Evaluasi, Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter.

Karakter peserta didik sebagai penerus bangsa akhir-akhir ini terlihat sedang mengalami penurunan moral yang disebut dekadensi moral. Dekadensi morla ini tidak lepas dari pendidikan karakter yang diterapkan sejak kecil. Dalam hal ini sekolah dianggap sebagai motor penggerak pendidikan karakter sehingga sekolah memiliki peran yang sangat besar untuk menanamkan pendidikan karakter kepada peserta didik agar moral penerus bangsa dapat diperbaiki. Dalam penyelenggaraan pendidikan karakter mengeluarkan peraturan undang-undang Perpres No 87 Tahun 2017 Tentang Kenguatan Pendidikan Karakter dengan tujuan agar dapat sebagai acuan dalam melaksankaan pendiidkan karakter dengan mengembangkan lima nilai utama karakter PPK yaitu Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong dan Integritas.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian evaluasi program dengan model *CIPP*. Komponen *Context* untuk mengetahui pemahaman sekolah terhadap PPK, legalitas program, dukungan lingkungan, tujuan program. Komponen *Input* untuk mengetahui SDM yang mendukung PPK, sarana-prasarana, sumber dana. Komponen *Process* untuk mengetahui pelaksanaan program berbasis kelas, berbasis budaya sekolah, berbasis masyarakat, monitoring, pelaksanaan PPK, hambatan yang dijumpai. Komponen *Product* untuk mengetahui pencapaian lima nilai karakter utama PPK. data untuk komponen *Context, Input, Process* menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara sedangkan angket untuk komponen *Product.* Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kaulitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada komponen ***Context*** yaitu Sekolah belum memahami sepenuhnya tentang PPK, dukungan lingkungan sangat baik, tujuan program yaitu untuk menumbuhkan jiwa pancasila kepada peserat didik. Komponen ***Input*** yaitu SDM guru sangat berperan dalam pelaksanaan PPK, angaran dana bersumber dari pemerintah pusat (APBN) yang turun setiap satu tahun satu kali. Komponen ***Process*** yaitu pelaksanaan program berbasisi kelas sudah cuku baik guru telah mengintegrasikan nilai karakter pada desai RPP dan mengaitkan isi materi dengan persoalan kehidupan sehingga peserta didik faham dengan tujuan pembelajaran, guru telah mendapatkan pelatihan untuk menmabah profesioanlisme guru. Pelaksanaan program berbasis budaya sekolah sudah berjalan baik yaitu pembiasaan 5S, Toleransi, karkater religius, karakter nasionalis, karakter mandiri,

karakter gotong royong, dan karakter integritas. Pelaksanaan program berbasis masyarakat bahwa sekolha teah menjalin hubungan baik dan mendayagunakan tokoh masyarakat, wali murid dan alumni. Sekolah melaksankaan monitoring pelaksanaan PPK melalui jurnal guru dan CCTV yang merekam kegiatan peserta didik dalam melaksanakan PPK. Hambatan yang dialami dalam pelaksanaan PPK hanya terjadi saat waktu bentrok dengan kegiatan yang lain namun tetap jalan meski kurang maksimal. Komponen ***Product*** pencapaian lima nilai utama karakter PPK peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Kediri masuk kategori sangat baik dengan melihat nilai rata-rata angket yang diperoleh 78,6 yang menunjukkan kategori sangat baik dalam mencapaian lima nilai uatama karakter PPK.

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan InayahNya Allah Swt. sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan tepat waktu. Serta shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada sang baginda Rasul Muhammad Saw. yang telah memberi revolusi dunia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni addinul Islam ‘ala thariqati ahlussunah wal jama’ah. Semoga mendapatkan safaat beliau diakhirat nanti.

Penulis menyusun Skripsi ini yang berjudul: “**EVALUASI PELAKSANAAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARATER DI SMA NEGERI 2 KEDIRI**”. Skripsi ini membahas tentang sejauh mana keberhasilan pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter di SMA Negeri 2 Kediri dengan melihat penerapan gerakan PPK berbasis Kelas, Berbasis Budaya Sekolah dan Berbasis Masyarakat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan bisa selesai dengan baik tanpa ada bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak yang mendukung untuk selesainya penyusunan ini. Untuk itu penulis menyampaiakn terimaksih banyak kepada:

1. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Dr. Noer Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberi arahan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
3. Drs. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
5. Dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis berkah untuk semua.

Akhir kata, penulis nyadari bahwa skripsi yang disusun ini jauh dari kesempurnaan. Namun harapan penulis semoga skripsi yang sederhana dengan gaya tulisannya dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membaca.

Kediri, 06 Mei 2019

Penulis

Nifa Khoirul Miftah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ……....i

PERSETUJUAN …….ii

NOTA DINAS ……...iii

HALAMAN PENGESAHAN ……iv

HALAMAN MOTTO ...……..v

PERSEMBAHAN ……..vi

ABSTRAK ……vii

KATA PENGANTAR …….…viii

DAFTAR ISI …….....x

DAFTAR TABEL ……xiii

DAFTAR GAMBAR ……...xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang ……...……..1
B. Rumusan Masalah ……...……8
C. Tujuan Penelitian ……..9
D. Manfaat Penelitian ……9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Evaluasi ……..11
   1. Pengertian Evaluasi ……..11
   2. Evaluasi Program …….12
   3. Model Evaluasi CIPP ……...13
B. Kajian Pendidikan Karakter ……...15
   1. Pengertian Pendidikan Karakter ……...…15
   2. Tujuan Pendidikan Karakter …….18
   3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter ……...…20
C. Kajian Penguatan Pendidikan Karakter ……..22

1. Penguatan Pendidikan Karakter ……...22
2. Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter ……...24
3. Nilai-nilai Karakter Yang Dikembangkan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter …….25
4. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter ……..…28
5. Evaluasi Penguatan Pendidikan Karakter ……31

D. Tinjauan Pustaka ……33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Evaluasi …….36
B. Tempat dan Waktu Penelitian ……..……..37
1. Tempat Penelitian …….37
2. Waktu Penelitian ……..41
C. Sumber Data ……...41
D. Populasi dan Sampel ……..42
E. Metode Pengumpulan Data ……42
F. Instrument Evaluasi ……45
G. Analisis Data ……..48
H. Pengecekan Keabsahan ……..51
I. Tahap-tahap Penelitian ……...52

BAB IV PAPARAN DATA

A. Evaluasi *Context* …….54
1. Pemahaman Sekolah Terhadap PPK ……54
2. Legalitas Program ……56
3. Dukungan Lingkungan …….....57
4. Tujuan Program ……58
B. Evaluasi *Input*……..60
1. Sumber Daya Manusia …….60
2. Sarana-Prasarana ……..62
3. Sumber Dana ……65

C. Evaluasi *Process*……66
1. Pelaksanaan Program Berbasis Kelas ……..…66
2. Pelaksanaan Program Berbasis Budaya ……...71
3. Pelaksanaan Program Berbasis Masyarakat ……89
4. Monitoring Pelaksanaan PPK ……...90
5. Hambatan Pelaksanaan ….……91
D. Evaluasi *Product* ……92
1. Pencapaian Lima Nilai Utama Karakter PPK ……..92
E. Temuan Evaluasi ……..…..98

BAB V PEMBAHASAN

A. Evaluasi *Context* ……...114
B. Evaluasi *Input* ……...115
C. Evaluasi *Process* ……...……...117
D. Evaluasi *Product* ……...……...…119

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan ……...121
B. Keterbatasan Penelitian ……....123
C. Saran ……124

DAFTAR PUSTAKA ……125

LAMPIRAN-LAMPIRAN ……...128

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Sebaran Instrumen Evaluasi ……..46

Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Pencapaian Lima Nilai Utama Karakter PPK ……..48

Tabel 3 Skala Skor ……....50

Tabel 4 Kategori Pencapaian Karakter PPK …….51

Tabel 5 Rekapitulasi Jumlah Guru PNS ……61

Tabel 6 Rekapitulasi Jumlah Administrasi PNS ……...61

Tabel 7 Rekapitulasi Jumlah Guru Tidak Tetap ……...61

Tabel 8 Rekapitulasi Jumlah Pegawai Tidak Tetap ……..62

Table 9 Jumlah Peserta Didik ……...62

Tabel 10 Hasil Pengolahan Angket ……...94

Tabel 11 Nilai Angket Responden ……..105

Tabel 12 Kategori Penilaian ……..97

Tabel 13 Temuan Data Evaluasi *Context* ……108

Tabel 14 Temuan Data Evaluasi *Input* ……109

Tabel 15 Temuan Data Evaluasi *Process* ……....110

Tabel 16 Temuan Data Evaluasi *Product* ……...112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kegiatan belajar di kelas ……..68

Gambar 2 Kegiatan Shalat Dluha ……..76

Gambar 3 Kegiatan Tadarus Al-Qur'an ……78

Gambar 4 Kegiatan FIS setelah shalat Jum'at ……..80

Gambar 5 Kegiatan Upacara Bendera ……...84

Gambar 6 Kegiatan Pantang Korupsi ……87