

**PENGARUH KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR DENGAN KESEHATAN MENTAL SEBAGAI  
VARIABEL INTERVENING MAHASANTRI PONDOK PESANTREN  
QUR'ANAN 'AROBIIYYA, REJOMULYO, KOTA KEDIRI**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister  
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:**

**DEWI KHOLISHOTUZ ZULFA**

**20501006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**


HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR DENGAN KESEHATAN MENTAL SEBAGAI  
VARIABEL INTERVENING MAHASANTRI PONDOK PESANTREN  
QUR'ANAN 'AROBIIYYA, REJOMULYO, KOTA KEDIRI

DEWI KHOLISHOTUZ ZULFA  
20501006

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si  
NIP. 197601092005012002

Pembimbing II



Prof. H. Fauzan Saleh MA., Ph.D.  
NIP. 195301191987031001

## HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "PENGARUH KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR DENGAN KESEHATAN MENTAL SEBAGAI VARIABEL INTERVENING MAHASANTRI PONDOK PESANTREN QUR'ANAN 'AROBIIYYA, REJOMULYO, KOTA KEDIRI" yang ditulis oleh DEWI KHOLISHOTUZ ZULFA (20501006) ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 3 Agustus 2023.

Tim Penguji:

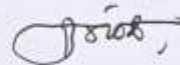
1. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
3. Dr. Noer Hidayah, M.Si
4. Prof. H. Fauzan Saleh, MA.,Ph.D



Kediri, 7 September 2023

Mengetahui

Direktur,



**Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag**  
NIP. 19750613 200312 1 004

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا...

*“Allah tidak akan menguji hamba-Nya di luar batas kemampuannya...”*

**(QS. Al-Baqarah: 286)**

*“Apapun ujian yang diberikan Allah, tidak lain untuk menaikkan derajat*

*ketakwaan hamba-Nya”*

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Kholishotuz Zulfa  
NIM : 20501006  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Penelitian : Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar dengan Kesehatan Mental Sebagai Variabel Intervening Mahasantri Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya, Rejomulyo, Kota Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 7 September 2023

Hormat saya,



Dewi Kholishotuz Zulfa, M.Pd

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan puji syukur atas kehadiran Allah dan sholawat serta salam atas Nabi Muhammad SAW, tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu, yaitu Bapak Abdul Rokhim dan Ibu Musarofah yang telah memberikan do'a beserta dukungan yang penuh, baik materiil maupun imateriil. Terucap do'a, semoga ridho panjenengan berdua selalu menyertai saya dimanapun dan kapanpun. *Aamiin. Jazakumullahu Khoiron Katsiir.*
2. Abi dan Umma, yaitu Abi Munjiyat dan Umma Putri yang telah telah memberikan do'a, dukungan, dan bimbingan. Terucap do'a, semoga ridho panjenengan berdua selalu menyertai saya dimanapun dan kapanpun. *Aamiin. Jazakumullahu Khoiron Katsiir..*
3. Adik-adik (saudara), Ananda Nur Lailatur Rohmah dan Ananda Muhammad Saifurrohman Amrullah yang telah memberikan dukungan dan semangat. Terucap do'a, semoga kalian berdua diberikan ilmu yang manfaat dan barokah. *Aamiin. Jazakumullahu Khoiron Katsiir.*
4. Dosen Pembimbing I, Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si dan dosen pembimbing II, Bapak Prof. H. Fauzan Saleh, MA.,Ph.D. yang telah sabar dan ikhlas membimbing dalam menyelesaikan tesis. Terucap do'a, semoga panjenengan berdua selalu diberikan kesehatan. *Aamiin. Jazakumullahu Khoiron Katsiir.*
5. Seluruh dosen yang selama 2,5 tahun ikhlas dan sabar dalam berbagi ilmu pengetahuan kepada peneliti dan teman-teman. Terucap do'a, semoga

panjenengan semua selalu diberikan kesehatan. *Aamiin. Jazakumullahu Khoiron Katsiir.*

6. Teman pascasarjana PAI angkatan 2020 yang telah berbagi ilmu dan kisah bersama selama masa studi. Terucap do'a, semoga silaturahmi kita bersama tetap bersambung sampai akhir hayat dan diberikan kehidupan yang baik. *Aamiin. Jazakumullahu Khoiron Katsiir.*
7. Keluarga Besar Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan kontribusi dalam menyelesaikan tesis. Terucap do'a, semoga kalian semua diberikan ilmu yang manfaat dan barokah. *Aamiin. Jazakumullahu Khoiron Katsiir.*
8. Almameter peneliti, yaitu IAIN Kediri. Terucap do'a, semoga selalu menjadi tempat pendidikan terbaik untuk peneliti dan mahasiswa yang lain. Semoga keberkahan dan manfaat selalu menaungi kampus kami tercinta. *Aamiin. Jazakumullahu Khoiron Katsiir.*

## ABSTRAK

DEWI KHOLISHOTUZ ZULFA. 2023. *Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Dengan Kesehatan Mental Sebagai Variabel Intervening Mahasantri Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya, Rejomulyo, Kota Kediri*. Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Noer Hidayah, M.Si dan (2) Prof. H. Fauzan Saleh, MA.,Ph.D.

Pendidikan yang berkualitas adalah pendidikan yang dapat menjadikan siswa berkarakter dan berprestasi. Untuk berprestasi dalam belajar, selain didukung oleh faktor intern maupun faktor ekstern, siswa perlu memiliki kesehatan fisik dan mental sebagai bentuk kesiapan dalam belajar. Kesehatan fisik bisa dilakukan dengan menjaga indera dengan baik, menjaga pola tidur, dan menjaga pola makan. Sedangkan kesehatan mental bisa dilakukan dengan banyak banyak beribadah, salah satu bentuk ibadah adalah menghafal al-Qur'an. Berangkat dari hal tersebut, peneliti menelaah lebih lanjut mengenai: 1) Adakah pengaruh kemampuan menghafal al-Qur'an terhadap kesehatan mental mahasantri Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya?, 2) Adakah pengaruh kesehatan mental terhadap prestasi belajar mahasantri Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya?, 3) Adakah pengaruh kemampuan menghafal al-Qur'an terhadap prestasi belajar mahasantri Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya?, 4) Adakah pengaruh kemampuan menghafal al-Qur'an terhadap prestasi belajar melalui kesehatan mental mahasantri Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya?

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Untuk mengetahui pengaruh kemampuan menghafal al-Qur'an terhadap prestasi belajar melalui kesehatan mental mahasantri Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya, maka dianalisa data dari 67 responden dengan menggunakan analisis regresi dan analisis jalur (*Path Analysis*). Dalam mengumpulkan data, penelitian menggunakan tes untuk kemampuan menghafal al-Qur'an dan angket untuk kesehatan mental, dengan analisis data menggunakan bantuan SPSS 21 *for Windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Tidak ada pengaruh positif antara kemampuan menghafal al-Qur'an terhadap kesehatan mental mahasantri Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya, 2) Tidak ada pengaruh positif antara kesehatan mental terhadap prestasi belajar mahasantri Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya, 3) Ada pengaruh positif dan signifikan antara kemampuan menghafal al-Qur'an terhadap prestasi belajar mahasantri Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya dengan kontribusi 6,9% dan sisanya 93,1% dipengaruhi faktor lain, 4) Tidak ada pengaruh positif antara kemampuan menghafal al-Qur'an terhadap prestasi belajar melalui kesehatan mental mahasantri Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya.

Kata Kunci: Kemampuan Menghafal Al-Qur'an, Kesehatan Mental, Prestasi Belajar



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah* terucap rasa syukur yang mendalam atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur’an terhadap Prestasi Belajar dengan Kesehatan Mental Sebagai Variabel Intervening Mahasantri Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya, Rejomulyo, Kota Kediri”. Semoga Allah SWT selalu memberikan ilmu yang barokah dan manfaat. *Aamiin*.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman ilmu pengetahuan. Semoga kita kelak mendapatkan syafaatnya. *Aamiin*.  
*Allohumma Shalli wa Sallim ‘Alaa Sayyidina Muhammad*.

Dalam menyelesaikan tesis ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Asror Yusuf, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Bapak Prof. H. Fauzan Saleh, MA.,Ph.D. selaku dosen pembimbing I dan II, atas bimbingannya selama ini.
4. Abi Munjiyat, M.Pd.I dan Umma Putri Febrianti, S.Si selaku Pengasuh Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya, atas do’a dan dukungannya.

5. Pengurus ta'lim tahfidz putra putri, ustadz-ustadzah Qur'an, dan santri tahfidz putra dan putri yang sedang menempuh pendidikan jenjang Perguruan Tinggi (Strata-1) di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya, atas kontribusinya dalam penelitian.
6. Bapak dan Ibu, Bapak Abdul Rokhim dan Ibu Musarofah, atas do'a dan dukungannya.
7. Adik-adik (saudara), Ananda Nur Lailatur Rohmah dan Ananda Muhammad Saifurrohman Amrullah, atas semangatnya.
8. Teman-teman mahasiswa pascasarjana IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas semangat dan dukungannya.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangannya. Maka dari itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca, peneliti terima dengan lapang dada untuk penulisan yang lebih baik lagi ke depannya. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca umumnya. *Aamiin*.

Kediri, 7 September 2023



Dewi Kholishotuz Zulfa, M.Pd

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Hipotesis Penelitian .....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Penegasan Istilah .....	15

H. Sistematika Pembahasan.....	18
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>21</b>
A. Tinjauan tentang Kemampuan Menghafal Al-Qur'an .....	21
1. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an .....	21
2. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an .....	22
3. Strategi Menghafal Al-Qur'an .....	25
4. Faktor Penghambat Menghafal Al-Qur'an .....	27
5. Faktor Pendukung Menghafal Al-Qur'an .....	28
6. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an .....	30
B. Tinjauan tentang Kesehatan Mental .....	32
1. Pengertian Kesehatan Mental .....	32
2. Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental .....	36
3. Landasan Kesehatan Mental dalam Islam.....	38
4. Karakteristik Mental yang Sehat.....	40
5. Indikator Kesehatan Mental .....	42
C. Tinjauan tentang Prestasi Belajar .....	46
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	46
2. Faktor Pendukung Prestasi Belajar .....	47
3. Indikator Prestasi Belajar.....	50
D. Kajian tentang Variabel Intervening.....	51
E. Kerangka Teoritis .....	51
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
A. Rancangan Penelitian.....	55

B. Variabel Penelitian.....	55
C. Populasi dan Sampel.....	56
D. Instrumen Penelitian .....	58
E. Teknik Analisis Data .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	66
1. Profil Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya.....	66
2. Data Ustadz-Ustadzah Qur’an Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya....	69
3. Data Mahasantri Qur’an Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya... ..	69
4. Data IPK Mahasantri Qur’an Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya.....	71
B. Deskripsi Instrumen.....	72
1. Uji Validitas Instrumen Kemampuan Menghafal Al-Qur’an .....	72
2. Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Menghafal Al-Qur’an .....	74
C. Analisis Data.....	74
1. Uji Asumsi Klasik .....	74
a. Uji Normalitas .....	75
b. Uji Multikolinieritas .....	76
c. Uji Heteroskedastisitas .....	77
2. Uji Hipotesis .....	79
a. Analisis Jalur .....	79
b. Hasil Uji Hipotesis .....	83
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>87</b>

1. Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an terhadap Kesehatan Mental Mahasantri Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya .....	87
2. Pengaruh Kesehatan Mental terhadap Prestasi Belajar Mahasantri Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya .....	90
3. Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Mahasantri Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya .....	92
4. Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar melalui Kesehatan Mental Mahasantri Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya.....	95
BAB VI PENUTUP .....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Implikasi Teoritis dan Praktis.....	97
C. Saran .....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Karakteristik Mental yang Sehat.....	42
Tabel 3.1 : Sampel Penelitian.....	57
Tabel 3.2 : Pedoman Skor Angket <i>Favourable</i> dan <i>Unfavourable</i> .....	59
Tabel 3.3 : <i>Blueprint</i> Angket Variabel Kesehatan Mental.....	59
Tabel 3.4 : Rubrik Penilaian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	61
Tabel 4.1 : Daftar Ustadz-Ustadzah Qur'an.....	69
Tabel 4.2 : Daftar Mahasantri Qur'an.....	69
Tabel 4.3 : Tabel IPK Mahasantri Qur'an.....	71
Tabel 4.4 : Perhitungan Validitas Instrumen Kesehatan Mental.....	73
Tabel 4.5 : Perhitungan Reliabilitas Instrumen Kesehatan Mental.....	74
Tabel 4.6 : Uji Normalitas Data Persamaan I.....	75
Tabel 4.7 : Uji Normalitas Data Persamaan II.....	76
Tabel 4.8 : Uji Multikolinieritas Persamaan I.....	77
Tabel 4.9 : Uji Multikolinieritas Persamaan II.....	77
Tabel 4.10 : Uji Heteroskedastisitas Persamaan I.....	78
Tabel 4.11 : Uji Heteroskedastisitas Persamaan II.....	78
Tabel 4.12 : Hasil Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kesehatan Mental.....	79
Tabel 4.13 : Koefisien Determinasi Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kesehatan Mental.....	80

Tabel 4.14 : Hasil Uji Hipotesis Regresi Linier Berganda Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Kesehatan Mental Terhadap Prestasi Belajar .....	81
Tabel 4.15 : Koefisien Determinasi Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Kesehatan Mental Terhadap Prestasi Belajar .....	81
Tabel 4.16 : Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kesehatan Mental.....	83
Tabel 4.17 : Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Prestasi Belajar .....	84
Tabel 4.18 : Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar.....	84
Tabel 5.1 : Distribusi Mahasantri Qur'an Berdasarkan Semester.....	88
Tabel 5.2 : Pernyataan Angket dari Skor Tertinggi .....	89
Tabel 5.3 : Pernyataan Angket dari Skor Terendah .....	90
Tabel 5.4 : Kalkulasi IPK Mahasantri Qur'an .....	92
Tabel 5.5 : Hasil Tes Penilaian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	94



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Model Konseptual Penelitian .....	54
Gambar 3.1 : Persentase Mahasantri Qur'an yang Sudah Khatam dan Belum Khatam.....	57
Gambar 4.1 : Hasil Persamaan Substruktural I .....	80
Gambar 4.2 : Hasil Persamaan Substruktural II.....	82
Gambar 4.3 : Model Konseptual Setelah Penelitian .....	83
Gambar 4.4 : Model Konseptual Sebelum Penelitian .....	85
Gambar 4.5 : Model Konseptual Setelah Penelitian .....	86
Gambar 5.1 : Model Konseptual Sebelum Penelitian .....	96
Gambar 5.2 : Model Konseptual Setelah Penelitian .....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Tabel <i>Blueprint</i> Variabel Kesehatan Mental .....	I
Lampiran 2 : Angket Variabel Kesehatan Mental.....	II
Lampiran 3 : Rubrik Penilaian Variabel Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. ....	V
Lampiran 4 : Tabel Penilaian Variabel Kemampuan Menghafal Al-Qur'an... ..	VI
Lampiran 5 : Daftar Ustadz-Ustadzah Qur'an .....	VII
Lampiran 6 : Daftar Mahasantri Qur'an.....	VIII
Lampiran 7 : Data IPK Mahasantri Qur'an.....	X
Lampiran 8 : Tabulasi Data Angket Kesehatan Mental .....	XII
Lampiran 9 : Tabulasi Data Tes Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	XVI
Lampiran 10 : Bukti Pengisian Angket Kesehatan Mental.....	XVIII
Lampiran 11 : Bukti Penilaian Tes Kemampuan Menghafal Al-Qur'an .....	XXI
Lampiran 12 : Hasil Uji Validitas Instrumen Kesehatan Mental .....	XXIII
Lampiran 13 : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kesehatan Mental .....	XXIV
Lampiran 14 : Hasil Uji Asumsi Klasik .....	XXV
Lampiran 15 : Hasil Uji Regresi dan Koefisien Jalur Variabel Penelitian .....	XXVII
Lampiran 16 : Model Konseptual Sebelum dan Sesudah Penelitian .....	XXIX
Lampiran 17 : Surat Izin Penelitian .....	XXX
Lampiran 18 : Surat Keterangan Penelitian .....	XXXI
Lampiran 19 : Dokumentasi Penelitian.....	XXXII
Lampiran 20 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Tesis .....	XXXIV

