

**PENGEMBANGAN MEDIA ALGA SINA (ALAT PERAGA SIMULASI  
GERHANA) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPA MATERI GERHANA KELAS VI SDN 1  
DADAPAN**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Devi Widya Sukmawati**

**NIM.20206108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA ALGA SINA (ALAT PERAGA SIMULASI  
GERHANA) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPA MATERI GERHANA KELAS VI SDN 1  
DADAPAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

(S1)

**Oleh:**

**Devi Widya Sukmawati**

**NIM. 20206108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**



**Halaman Persetujuan**

**PENGEMBANGAN MEDIA ALGA SINA (ALAT PERAGA SIMULASI  
GERHANA) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPA MATERI GERHANA KELAS VI SDN 1  
DADAPAN**

Skripsi oleh :  
Devi Widya Sukmawati  
NIM.20206108

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Telah disetujui,

Dosen Pembimbing I



**Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd**  
NIP. 198903302019032008

Dosen Pembimbing II



**Aulia Rohmawati, M.Pd.**  
NIP. 199111122020122020



Halaman Pengesahan

PENGEMBANGAN MEDIA ALGA SINA (ALAT PERAGA SIMULASI  
GERHANA) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPA MATERI GERHANA KELAS VI SDN 1  
DADAPAN

Devi Widya Sukmawati  
NIM.20206108

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 25 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd  
NIP. 196806041998032001



(.....)

2. Penguji I

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd  
NIP. 198903302019032008



(.....)

3. Penguji II

Aulia Rohmawati, M.Pd.  
NIP. 199111122020122020



(.....)



## MOTTO

وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ۚ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ  
تَعْبُدُونَ ۝ ٣٧

“Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah malam dan siang, serta matahari dan bulan. Janganlah bersujud kepada matahari dan jangan (pula) kepada bulan, tetapi bersujudlah kepada Allah yang menciptakannya, jika kamu hanya kepada-Nya saja menyembah.”<sup>1</sup>

(QS Fushilat ayat 37)

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahannya, edisi revisi (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019)

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DEVI WIDYA SUKMAWATI  
NIM : 20206108  
Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan

Devi Widya Sukmawati



## ABSTRAK

Devi Widya Sukmawati, Dosen Pembimbing Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd dan Aulia Rohmawati, M.Pd.I, Pengembangan Media Alga Sina (Alat Peraga Simulasi Gerhana) unruk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gerhana kelas VI SDN I Dadappan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Pengembangan, Alga Sina , Hasil Belajar, Gerhana.

Latar belakang penelitian ini adalah ditemukannya masalah dalam pembelajaran IPA di kelas VI SDN I Dadapan, di mana peserta didik mengalami kesulitan memahami materi yang bersifat abstrak, seperti fenomena gerhana, yang jarang mereka temui dalam kehidupan sehari-hari. Kesulitan ini berpengaruh pada hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Produk akhir yang dikembangkan adalah media Alga Sina, yang bertujuan untuk menciptakan media yang layak dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VI SDN I Dadapan pada materi pembelajaran IPA tentang gerhana.

Jenis penelitian yang digunakan yakni Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari 4 tahapan yaitu (1) Pendefinisian, (2) Perancangan, (3) Pengembangan dan (4)Penyebaran. Perhitungan analisis data produk menggunakan Uji Normalitas, Uji T dan Uji N-Gain.

Berdasarkan nilai rata-rata dari validator ahli materi, desain media, dan pembelajaran adalah 91,5% dengan status “Sangat Layak” dan setelah diterapkan kepada peserta didik rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 85,5 yang dicapai pada kegiatan *posttest* dan mencapai nilai presentase sebesar 70% dengan kategori “Tinggi”. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima yang menyatakan bahwa ada perbedaan nilai *pretest* dan *posttest* setelah penggunaan media pembelajaran Alga Sina. Sehingga pada tolak ukur tersebut dinyatakan bahwa media Alga Sina sangat efektif digunakan pada pembelajaran.

## ABSTRACT

Devi Widya Sukmawati, Supervisor Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd and Aulia Rohmawati, M.Pd.I, *Development of Alga Sina Media (Eclipse Simulation Props) to improve student learning outcomes in science subjects, Eclipse material for class VI SDN I Dadappan, Thesis , Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2024.*

*Keywords: Development, Sina Algae, Learning Results, Eclipse.*

The background to this research was the discovery of problems in science learning in class VI of SDN I Dadapan, where students had difficulty understanding abstract material, such as the phenomenon of eclipses, which they rarely encounter in everyday life. This difficulty affects student learning outcomes. Therefore, this research aims to develop effective learning media to improve student learning outcomes. The final product developed is Alga Sina media, which aims to create valid and effective media in improving the learning outcomes of class VI students at SDN I Dadapan on science learning material about eclipses.

The type of research used is Research and Development (R&D) using the 4D development model which consists of 4 stages, namely (1) Definition, (2) Design, (3) Development and (4) Dissemination. Product data analysis calculations use the Normality Test, T Test and N-Gain Test.

Based on the average score from material, media design and learning expert validators it is 91.5% with the status "Very Eligible and after being applied to students the average student learning outcome is 85.5 which was achieved in the posttest activities and achieved a score The percentage is 70% in the "High" category. So, it can be concluded that the hypothesis is accepted which states that there is a difference in pretest and posttest scores after using the Sina Algae learning media. So the benchmark states that the Sina Algae media is very effective for use in learning.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan pengembangan media Alga Sina (Alat Peraga Simulasi Gerhana) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran IPA materi gerhana SDN I Dadapan.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin kiranya penulis mampu menyelesaikan sendiri tanpa adanya kerja sama dan dukungan dari beberapa pihak baik berupa masukan, kritik, saran maupun materi oleh dosen pembimbing, seluruh keluarga, saudara dan kerabat. Oleh karena itu Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Wahidul Anam, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ratna Ayu Wulandari, M.Pd., Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan serta doa sehingga penyusunan skripsi dapat selesai.
4. Keluarga besar SDN I Dadapan, Ibu Ratna Wijayanti, S.Pd dan Ibu Irawati, S.Pd yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk melakukan penelitian skripsi.
5. Kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup penulis yaitu Almarhum Bapak Muhammad Ilyas dan Ibu Wijianti

6. Teman – teman seangkatan 2020, khususnya prodi PGMI kelas C dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 26 Juni 2024

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	9
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Definisi Istilah .....	19
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>22</b>
A. Media Pembelajaran .....	22
B. Hasil Belajar Peserta didik .....	32

C. Pembelajaran IPA.....	35
D. Materi Gerhana.....	39
E. Karakteristik Peserta Didik SD .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Pendekatan & Jenis Penelitian .....	45
B. Model Penelitian & Pengembangan .....	46
C. Prosedur Penelitian & Pengembangan .....	46
D. Validasi Produk .....	48
E. Uji Coba Produk.....	53
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	55
G. Teknik Analisis Data .....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
A. Penyajian Data.....	62
B. Analisis Data .....	78
C. Pembahasan .....	82
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Alat Pembuatan Alga Sina .....	10
Tabel 1.2 Bahan Pembuatan Alga Sina .....	10
Tabel 1.3 Penelitian Terdahuli .....	16
Tabel 3.1 Tabel Validator.....	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media .....	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Pembelajaran .....	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Instrumen .....	52
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	52
Tabel 3.7 Skriteria Presentase Kelayakan .....	53
Tabel 3.8 Kisi – Kisi Lembar Observasi Awal .....	56
Tabel 3.9 Kisi-kisi soal <i>Pretest Postests</i> .....	57
Tabel 3.10 Kriteria <i>N-GAIN</i> .....	61
Tabel 4.1 Kompetensi Inti .....	65
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	66
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran.....	66
Tabel 4.4 Kerangka Media .....	68
Tabel 4.5 Media Setelah Dikembangkan .....	70
Tabel 4.6 Data Kuantitatif Hasil Validasi Ahli .....	73
Tabel 4.7 Data Kualitatif Hasil Validasi Ahli .....	74
Tabel 4.8 Hasil Perbaikan Media .....	75
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Siswa .....	76
Tabel 4.10 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> peserta didik kelas VI .....	77

Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	79
Tabel 4.12 Uji <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i> .....	80
Tabel 4.13 <i>Test Statistics Wilcoxon Signed-Rank Test</i> .....	81
Tabel 4.14 Tabel Presentase Nilai Peserta Didik .....	82



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gerhana Bulan Total.....	41
Gambar 2.2 Gerhana Bulan Sebagian .....	41
Gambar 2.3 Gerhana Matahari Total.....	41
Gambar 2.4 Gerhana Matahari Cincin .....	42
Gambar 2.5 Gerhana Matahari Parsial .....	42
Gambar 3.1 Alur Model Pengembangan 4D Triyanto .....	46
Gambar 3.2 Desain Penelitian .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	99
Lampiran 3 Surat Pernyataan Penggunaan Media .....	100
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Materi I.....	101
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi II .....	102
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Desain Media I.....	103
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Desain Media II.....	104
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran .....	105
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Instrumen .....	106
Lampiran 10 RPP .....	107
Lampiran 11 <i>Pretest &amp; Posttest</i> .....	111
Lampiran 12 Dokumentasi .....	114
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	115