

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Merujuk pada hasil temuan dan pembahasan data, peneliti memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini mengenai peran Madrasah Diniyah Darul Ilmi dalam membentuk karakter religius santri adalah sebagai berikut:

1. Madrasah Diniyah Darul Ilmi dalam pembentukan karakter religius melalui penerapan pada empat fungsi yaitu adaptasi, pencapaian tujuan, integrasi, dan pemeliharaan pola yang diterapkan pada peran Madrasah Diniyah Darul Ilmi.
2. Upaya Madrasah Diniyah Darul Ilmi dalam membentuk karakter religius santri, pertama, sholat jamaah dan juga ngaji (Al-Qur'an dan kitab). Kedua, pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan dan dicontohkan oleh ustadz dan ustadzah yang membuat para santri mengikuti dan terbiasa dengan pembiasaan yang dicontohkan. Ketiga, peraturan-peraturan yang tertulis maupun tidak yang harus ditaati oleh setiap santri. Empat, Pemberian motivasi juga di perlukan untuk kelangsungan santri saat proses belajar mengajar di madrasah maupun belajar di luar jam madrasah.

3. Faktor pendukung meliputi adanya dukungan penuh dari orang tua santri, kegiatan tambahan dalam Madrasah Diniyah Darul Ilmi, kegiatan keagamaan di sekitar Madrasah dan Sosial media. Sedangkan faktor penghambat meliputi adanya keterbatasan waktu yang dimiliki dalam proses pembelajaran, keberadaan *handphone* dan internet. Era *gadget* membuat generasi muda menjadi golongan menunduk, sibuk dengan gadget masing-masing yang akhirnya tidak merasa kalau banyak waktu berharga yang terbuang sia-sia.

B. Saran

Berikut ini merupakan pemikiran atau saran peneliti tentang beberapa hal yang bersifat kondusif demi keberhasilan dalam meningkatkan pribadi muslim santri yaitu :

1. Bagi penulis, untuk mencapai hasil yang maksimal dalam meningkatkan pribadi muslim santri hendaknya penulis lebih teliti lagi dalam melihat permasalahan di sekitar supaya lebih maksimal dan juga bagus.
2. Bagi guru/ustadz, untuk mencapai hasil yang maksimal dalam membentuk karakter religius santrii hendaknya ustadz bekerjasama dengan ustadz yang lain maupun pihak-pihak terkait dalam memberikan pembelajaran.