

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU DALAM  
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTsN 5 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**NIMAS HEDIYATI**

**9.321.314.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU DALAM  
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTsN 5 KEDIRI**

**NIMAS HEDIYATI**

**NIM. 9321.314.17**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP.198008022005012005

Pembimbing II



Eka Sulistyawati M.Pd  
NIP.199110092018012002

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 12 Juni 2021

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : NIMAS HEDIYATI

NIM : 9321.314.17

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTSN 5 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapat dapat segera diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP.198008022005012005

Pembimbing II



Eka Sulistyawati M.Pd  
NIP.199110092018012002

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 12 Juni 2021

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama: NIMAS HEDIYATI

NIM : 9321.314.17


Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTSN 5 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal ....., kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi yang telah diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP.198008022005012005

Pembimbing II



Eka Sulistyawati M.Pd  
NIP.199110092018012002

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU DALAM  
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTSN 5 KEDIRI**

**NIMAS HEDIYATI**

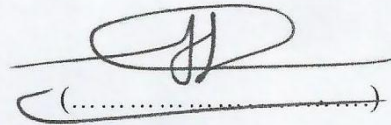
**9321.314.17**

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 26 Oktober 2021

Tim Penguji,

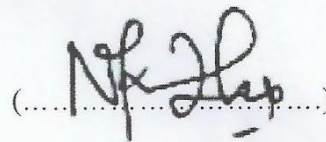
1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag  
NIP. 196406011998031001



2. Penguji I

Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP.198008022005012005



3. Penguji II

Eka Sulistyawati, M.Pd  
NIP.199110092018012002



Kediri, 01 November 2021  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 196806041998032001



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nimas Hedyati  
NIM : 932131917  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : hedyatinimas78@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dalam Pembelajaran Daring terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 5 Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 12 September 2024

Penulis

( Nimas Hedyati )  
nama terang dan tanda tangan

## HALAMAN MOTTO

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ (١) وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ (٢) الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ  
(٣) وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (٤) فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا  
(٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

*Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu? Dan Kami telah menghilangkan darimu bebanmu, yang memberatkan punggungmu? Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.*

*(Q.S Al-Insyiroh)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan puji syukur atas kehadiran Allah dan sholawat serta salam atas Nabi Muhammad SAW, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibu tercinta, yaitu Ibu Eni Widiyati Sofia yang telah memberikan do'a yang tulus dan ikhlas maupun dukungan baik material maupun immaterial. Terucap do'a semoga ridho beliau selalu menyertaiku. Aku mencintai beliau.
2. Abi dan ummahku, yaitu abi Munjiyat dan ummah Putri yang telah memberikan do'a dan bimbingannya selama ini. Terucap do'a *Jazakallahu khoiron katsiir. Aamiin.*
3. Saudara kembarku Dimas Hidayatullah dan adikku Zahrina Fauziah Hidayati yang telah memberikan dukungan dan semangatnya. Terucap do'a *Jazakallah khoiron katsiir. Aamiin.*
4. Dosen pembimbing I, Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan dosen pembimbing II, Ibu Eka Sulistyawati, M.Pd yang telah sabar membimbing peneliti dalam berjuang menyelesaikan skripsi. Terucap do'a *Jazakallah khoiron katsiir. Aamiin.*
5. Dosen-dosenku yang selama 4 tahun ini ikhlas dan sabar dalam berbagi ilmu pengetahuan. Terucap do'a *Jazakumullah khoiron katsiir. Aamiin.*
6. Teman-teman seangkatan (angkatan kedua) Pondok Pesantren Qur'anah 'Arobiyya yang telah mewarnai perjuangan dalam tholabul 'ilmi di IAIN Kediri dan juga berbagi semangat untuk melangkah bersama. Terucap do'a *Jazakumullah khoiron katsiir. Aamiin.*
7. Keluarga besar Pondok Pesantren Qur'anah 'Arobiyya yang telah memberikan kasih sayang dan dukungannya. Terucap do'a *Jazakumullah khoiron katsiir. Aamiin.*
8. Almamater peneliti, yaitu IAIN Kediri. Terucap do'a semoga selalu menjadi yang terbaik karena adanya IAIN Kediri sebagai washilah dakwah islam.



## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nimas Hedyati

NIM : 932131417

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Juli 2021

Nimas Hedyati

## ABSTRAK

NIMAS HEDIYATI. 2021. *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dalam Pembelajaran Daring terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 5 Kediri*. Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Ninik Zuroidah, M.Si dan (2) Eka Sulistyawati, M.Pd.

Dampak covid menyebabkan pemerintah menurunkan kebijakan untuk menerapkan pembelajaran daring di setiap lembaga pendidikan. Sehingga perlunya persepsi siswa terhadap kinerja guru selama pembelajaran daring sangatlah penting untuk menentukan keberhasilan pembelajaran yang dilaksanakan. Dengan adanya hal tersebut, peneliti ingin menelaah lebih jauh mengenai persepsi siswa tentang kinerja guru dalam pembelajaran daring, persepsi siswa terhadap prestasi belajar siswa selama pembelajaran daring, dan adakah pengaruh persepsi siswa tentang kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa di MTsN 5 Kediri.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jumlah responden sebanyak 132 siswa kelas VII pada mata pelajaran fikih di MTsN 5 Kediri. Angket persepsi siswa tentang kinerja guru digunakan untuk memperoleh data berupa persepsi siswa tentang kinerja guru dalam pembelajaran daring, sedangkan nilai UTS digunakan untuk mengetahui hasil prestasi belajar siswa selama pembelajaran daring. Hasil skor persepsi siswa tentang kinerja guru dalam pembelajaran daring dan hasil raport UTS siswa dianalisis menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS 23.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang kinerja guru dalam pembelajaran daring (X) di kelas VII pada mata pelajaran fikih di MTsN 5 Kediri dengan nilai rata-rata 146,89 termasuk dalam kategori tinggi. Sedangkan prestasi belajar (Y) siswa kelas VII mata pelajaran fikih di MTsN 5 Kediri dengan nilai rata-rata 63,44 termasuk dalam kategori sangat rendah. Sehingga dapat disimpulkan dari perhitungan analisis regresi linier sederhana, bahwa persepsi siswa tentang kinerja guru dalam pembelajaran daring (X) berpengaruh terhadap prestasi belajar (Y) siswa pada mata pelajaran fikih di MTsN 5 Kediri dengan persentase 3,5% dan 96,5% dipengaruhi oleh faktor lain.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrohiim. Alhamdulillah* terucap rasa syukur yang mendalam atas kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan rahmat,taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dalam Pembelajaran Daring terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 5 Kediri”. Semoga Allah Swt. Selalu memberikan ilmu yang barokah dan manfaat kepada peneliti di dalam agama, di dunia, sampai akhirat. *Aamiin.*

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita, nabi Muhammad Saw. Yang telah memberikan kita petunjuk, dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan, serta memberikan syafaatnya kelak di akhirat kelak. *Aamiin. Allohumma sholli wa sallim ‘alaa sayyidinaa Muhammad.*

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr.H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kepercayaan penuh kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bpak Dr. Ali Anwar M. Ag selaku dekan Fakultas Tarbiyah

3. Bapak Iskandar Tsani, M. Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta staff, atas segala bantuan, kebijakan, perhatian, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Eka Sulistyawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah sabar dan ikhlas dalam membantu, mengarahkan, dan memotivasi dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Agus Gunawan, M.Pd.I selaku kepala sekolah MTs Negeri 5 Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Dan juga kepada Bapak Waka Kurikulum dan bapak guru pengampu mata pelajaran Fiqih atas bimbingannya, serta siswa kelas VII MTsN 5 Kediri atas partisipasinya dalam penelitian ini.
6. Seluruh guru dan staff di MTs Negeri 5 Kediri yang telah membantu saya menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak Muchammad Desta Pradana dan Ibu Hj. Muawanah yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan saya hingga menyelesaikan skripsi ini.
8. Para dosen dan staff jurusan Tarbiyah, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan serta dukungannya selama ini.
9. Bapak dan Ibu yang telah ikhlas mendoakan, memberi motivasi, serta bantuan berupa materi maupun immaterial dalam mencari ilmu selama ini. Tidak lupa

juga untuk saudara kembarku dan adikku, semoga selalu dimudahkan dalam mencari rezeiki dan tholabul ‘ilmi nya. *Aamiin*.

10. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca, peneliti terima dengan lapang dada untuk penulisan yang lebih baik lagi kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca umumnya. *Aamiin*.

Kediri, 13 Juli 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS .....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang .....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu .....	Error! Bookmark not defined.
G. Asumsi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
H. Ruang Lingkup/Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
I. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI .....	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan tentang Persepsi .....	Error! Bookmark not defined.
B. Tinjauan tentang Kinerja Guru .....	Error! Bookmark not defined.
C. Tinjauan tentang Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tinjauan tentang Prestasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tinjauan tentang Fikih .....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Rancangan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel .....	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN .....	Error! Bookmark not defined.
A. Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dalam Pembelajaran Daring (X) di MTsN 5 Kediri .....	Error! Bookmark not defined.
B. Prestasi Belajar (Y) Siswa Kelas VII Mapel Fikih di MTsN 5 Kediri..	Error! Bookmark not defined.
C. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dalam Pembelajaran Daring terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 5 Kediri .....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP .....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan .....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Pedoman Skor Angket Favourable dan Unfavourable..Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 2 *Blueprint* Variabel Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dalam Pembelajaran Daring .....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 3 Rentang Nilai Kritis Validitas Instrumen..Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 4 Perhitungan Validitas Isi Instrumen Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dalam Pembelajaran Daring .....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 5 Perhitungan Reliabilitas Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dalam Pembelajaran Daring .....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 1 Data Siswa MTS Negeri 5 Kediri Tahun Pelajaran 2020/2021 .....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 2 Hasil Uji Linearitas Variabel Persepsi Siswa tentang Kinerja guru daam Pembelajaran Daring terhadap Prestasi Belajar Siswa Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Data.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 4 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Variabel Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dalam Pembelajaran Daring .....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 6 *True Score* Data Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Daring .....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 7 Statistic Deskriptif Variabel Prestasi Belajar.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 8 Pedoman Nilai Raport Data Variabel Prestasi Belajar..Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 9 Hasil Distribusi Skor Per Indikator Variabel Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dalam Pembelajaran Daring .....Error! Bookmark not defined.



- Tabel 4. 10 Pedoman *True Score* Data Per Indikator Variabel Persepsi Siswa  
Tentang Kinerja Guru dalam Pembelajaran Daring ....Error! Bookmark  
not defined.
- Tabel 4. 11 Hasil Klasifikasi Skor Data Per Indikator Variabel Persepsi Siswa  
tentang Kinerja Guru dalam Pembelajaran Daring .....Error! Bookmark  
not defined.
- Tabel 4. 12 Koefisien Determinasi Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru  
dalam Pembelajaran Daring terhadap Prestasi Belajar Siswa.....Error!  
Bookmark not defined.
- Tabel 4. 13 Hasil Uji Anova Hipotesis Variabel Persepsi Siswa tentang Kinerja  
Guru dalam Pembelajaran Daring terhadap Prestasi Belajar Siswa  
.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 14 Hasil Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana Variabel Persepsi Siswa  
tentang Kinerja Guru dalam Pembelajaran Daring terhadap Prestasi  
Belajar Siswa.....Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Tabel Blueprint Variabel X .....	I
Lampiran 2 : Angket Variabel X .....	III
Lampiran 3 : Data Prestasi Belajar Kelas VII E, VII F, Dan VII G .....	VIII
Lampiran 4 : Daftar Nama Responden Kuisisioner.....	X
Lampiran 5 : Struktur Organisasi Mtsn 5 Kediri Ta 2020/2021 .....	XII
Lampiran 6 : Tabulasi Hasil Kuisisioner Variable X .....	XIII
Lampiran 7 : Bukti Pengisian <i>Google Form</i> Siswa .....	XXVI
Lampiran 8 : Jumlah Skor Per Item Pernyataan Kuisisioner.....	XXX
Lampiran 9 : Hasil Distribusi Klasifikasi Skor Per Indikator Variabel X .....	XXXI
Lampiran 10 : Hasil Pembuktian Validitas Variabel X .....	XXXIII
Lampiran 11 : Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel X Dan Y .....	XXXV
Lampiran 12 : Hasil Uji Reliabilitas Instrument Variable X .....	XXXVI
Lampiran 13 : Hasil Uji Analisis Klasik.....	XXXVII
Lampiran 14 : Uji Regresi Linier Sederhana .....	XXXVIII
Lampiran 15 : Surat Ijin Penelitian.....	XXXIX
Lampiran 16 : Surat Keterangan Penelitian .....	XL
Lampiran 17 : Bukti Validitas Instrument Oleh Validator Angket.....	XLI