

الباب الخامس دراسات واقتراحات

أ. الخاتمة

إن المنتج الناتج عن البحث والتطوير المتمثل في وسيلة التعلم عبر البودكاست على منصة سبوتيفاي قد اجتاز مرحلة التحقق من قبل خبراء الوسائط وخبراء المواد. بالإضافة إلى ذلك، حصل هذا المنتج على استجابة من المتعلمين. وبالتالي، فإن وسيلة التعلم عبر البودكاست على سبوتيفاي التي تم تحسينها أصبحت الآن جاهزة للتجربة الميدانية. بناءً على نتائج البحث والمناقشة التي أُجريت، نستنتج ما يلي:

1. أسفر تطوير هذه الوسيلة عن تصميم وسيلة تعلم عبر البودكاست على سبوتيفاي، والتي تُستخدم لتعليم مهارات الاستماع. استخدم تطوير هذه الوسيلة نموذج ADDIE الذي يتكون من خمس مراحل: مرحلة التحليل: تقييم مختلف الجوانب المطلوبة في البحث. مرحلة التصميم: تصميم المنتج الذي سيتم إنشاؤه. مرحلة التطوير: بدء عملية إنشاء المنتج. مرحلة التنفيذ: تطبيق المنتج الذي تم إنشاؤه على عينة البحث. مرحلة التقييم: تقييم فعالية وجودة المنتج الذي تم إنشاؤه. بناءً على تقييم خبراء الوسائط، حصلت وسيلة التعلم هذه على متوسط درجة بلغ 89.9٪، مما يضعها في فئة "شديدة الملاءمة". بالإضافة إلى ذلك، قدم خبراء المواد تقييماً بمتوسط درجة بلغ 76.3٪، مما يضعها أيضاً في فئة "ملائمة".

2. لدى مستوى مهارة الاستماع للطلاب تأثير كبير. يظهر ذلك من خلال مقارنة نتائج اختبار القبلي (pretest) والاختبار البعدي (posttest) للمتعلمين. ثبت أن أداء المتعلمين الذين استخدموا وسيلة التعلم عبر البودكاست على سبوتيفاي كان أفضل أو أعلى مقارنةً بأولئك الذين لم يستخدموا هذه الوسيلة. وبالتالي، يمكن أن يؤدي استخدام وسيلة البودكاست على

سبوتيفاي في تعلم مهارة الاستماع إلى تحسين قدرة الاستماع (الاستماع). وقد تم إثبات ذلك من خلال تحليل نتائج الاختبارات قبل (pretest) وبعد (posttest) تطبيق وسيلة "سمارت مفردات" باستخدام اختبار العينات المزدوجة (paired t-test) في برنامج SPSS 26. وكانت النتيجة أن متوسط درجات الاختبار قبل استخدام هذه الوسيلة (pretest) هو 78.75، بينما كان متوسط درجات الاختبار بعد استخدام هذه الوسيلة (posttest) هو 87.75. وبالتالي، ثبت أن تطبيق وسيلة البودكاست على سبوتيفاي يحسن قدرة الاستماع للمتعلمين.

ب. اقتراح

1. توصيات الاستخدام

- توصيات استخدام وسيلة البودكاست على سبوتيفاي هي كما يلي:
- تم تصميم وسيلة التعلم هذه بناءً على تحليل احتياجات المتعلمين والمقابلات مع أساتذة مادة الاستماع، مما يتيح للمستخدمين تطبيقها بشكل أمثل.
 - يُتوقع أن تُستخدم وسيلة التعلم هذه من قِبَل المعلمين كدعم لتعلم الاستماع للتعلم الذاتي للطلاب.
 - من المتوقع أن تُطبق وسيلة التعلم هذه للمساعدة في تسهيل تمكن المتعلمين من المادة الدراسية.

2. توصيات لاستخدام المنتج بشكل أفضل

- لضمان الاستفادة القصوى من وسيلة التعلم عبر البودكاست على سبوتيفاي، يُنصح بتطوير المنتج بشكل أكبر، بما في ذلك ما يلي:
- من الأفضل تطوير وسيلة التعلم هذه لتشمل جميع فصول مادة الاستماع للفصلين الدراسيين الأول والثاني.

ب. ينبغي زيادة عدد الأسئلة والاختبارات التقييمية في وسيلة التعلم عبر
البودكاست على سبوتيفاي لتمكين تقييم أكثر تنوعًا ومساعدة المتعلمين
على فهم المادة الدراسية بشكل أفضل.