

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, „Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi“. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol16 No.1 (2018): 98-107.
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana, 2013) Hal 5
- Andiani,““Motivasi Belajar Sebagai Determin Hasil Belajar Siswa”, *jurnal Pendidikan Mnajemen Perkantoran*, Vol.4. No.1, 2019.
- Anitah Sri, “Media Pembelajaran,” *Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret*, 2008 hal 34
- Ayu Agung Bintang Permatasari, I Gusti, *Evaluasi: Menyusun Soal Post Test, Membagikan Link Post Test Dan Menutup Kegiatan Kmbd, Fakultas Bahasa Dan Seni*, (01 Agustus 2020).
- Bahar and Risnawati, „Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Di Kabupaten Gowa“. *Publikasi Pendidikan*, Vol.9 No.1 (2019): 77-86.
- Dr.Hasan Muhamaad S,Pd,dkk, mei 2021, media pembelajaran, Jakarta: Cv Tahta Media Group.
- Efendy Ilham,“Pengaruh Pemberian *pre-test* dan *post-test* Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW,DEV.1002.2.A. Pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik ElektroI*, Vol1 No.2 (Oktober 2016) hal 89.
- Fitri Hidayah dan Nizar Muhammad,“Model ADDIE dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”, *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, Vol.1 No.1 (2021) Hal 30-31.
- Futihat, Wibowo, and Mastoah, „Pengembangan Media Puzzle Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Permulaan“. *Ibtidai: Jurnal Kependidikan Dasar*, Vol.7 No.2 (2020): 135
- Gozali Amir,dkk,“Imajinasi Masa Kecil di Desa Sebagai Sumber Ide dalam Pendiptaan Karya Seni Lukis”, *Jurnal Brikolase*, Vol.15 No.1 (Juli 2023) hal 52.
- Hakim *Belajar Secara Efektif* (Jakarta: Puspa Swara, 2008, 14
- Hanafi, „Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan“. *Saintifikasi Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, Vol.4 No.2 (2028): 129-150
- Hayati, Neviyarni, and Irdamurni, „Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur“. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.5 No.1 (2021): 1811-1812.
- Herwati, „“pengembangan media keanekaragaman aves sebagai sumber belajar biologi”“, *jurnal lentera pendidikan LPPM UM Metro*, no 1 (2016)
- Hidayati, „Penggunaan Media Puzzle Konstruksi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SDN Kemangsen II Krian“. *Indonesia Journal Of Islamic Education Studies (IJIES)*, Vol.1 No.1 (2018): 61-88.
- Hikmah, Kuswidyano, and Lubis, „Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Siklus Air Di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar“. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol.15 No.2 (mei 2021) hal 141

- Hujair AH Sanaky, *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif* (Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2013), 6.
- I Putu Ade Payadnya, I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika, *Panduan Ekperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*, hal:79.
- Ibrahim et al., „Jenis, Klasifikasi Dan Karakteristik Media Pembelajaran“. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol,4 No.2 (2022) hal 108.
- Ibrahim et al., „Jenis, Klasifikasi Dan Karakteristik Media Pembelajaran“. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol,4 No.2 (2022) hal 108.
- Indriyanti, Lisa, “Pengembangan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Sub Tema 1 Siswa Kelas 1 SDN 38 Mataram Tahun Pelajaran 2019/2020” (skripsi, universitas muhammadiyah Mataran, 2020)
- Iwani, Fatimah Nurlala,” Persepsi Tentang Pembelajaran Menyenangkan dan Pembelajaran Bermakna bagi Guru MA di Kalimantan Timur”, *Jurnal of instructional and Development Reserches*”, Vol 2 No.3 (Juni 2022) hal 107.
- Jawantara, Ridho Agung,”Analisis Teori Perkembangan Kognitif Pieget pada Tahap Anak Usia Dini Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika““. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol.9 No.1 (juni 2019).30.
- Karo-Karo and Rohani, „Manfaat Media Dalam Pembelajaran“. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, Vol.7 No.1 (2018): 91-96.
- Kusniatai, Sri dkk,”Kemampuan Guru Menarik Perhatian Siswa dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 01 Rasau Jaya”, *Jurnal Ilmiah Multidisplin*, Vol,3 No.1 (Desember 2023) hal 183.
- Kustandi, Cecep, dkk”Pemanfaatan Media Visual dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran” *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.10 No 2 (2021) hal 296.
- Meilina, Surahman, and Sari, „Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Miniatur Rumah M Adat Pada Tema 7 Untuk Siswa Kelas Iv Sdn 002 Tebing Kabupaten Karimun“. *Jurnal Pendidikan MINDA*. Vol.2 No.1 (Oktober 2020) hal 48
- Munajah, „Penerapan Media Belajar *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Penggolongan Makhluk Hidup Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Mandalasari 2 Pandeglang“. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol.4 No.1 (2020): 45-56.
- Munisah, Eny,”Pengembangan Media Sekolah Dasar”, *Jurnal Elsa*, Volume 18, Nomer 1, April 2022,h.104.
- Mustaqim, „Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality“. *Jurnal Edukasi Elektro*, Vol.1 No.1 (2017): 36-48.
- Novemby, „Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Materi Hukum Newton Pada Gerak Benda“. *Jurnal Physics Science EducationI* Vol.1 No 3 (Desember 2021) hal 135
- Novianti, Ayu Desti, “pengembangan media akutansi aset tetap berbasis pendekatan saintifik sebagai pendukung implementasi k-13 di SMKN 2 Buduran““, *jurnal pendidikan* 3,no 1 (2015)
- Nurhayati, Suherman, and Rahmani, „PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA

- PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA". *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budi*, Vol.6 No.2 (2023): 103-104.
- Nurizka, „Pengembangan Media Puzzle Berbasis Make a Match Untuk Pembelajaran PKn Di Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol.6 No.1 (Juni 2022) hal 2450
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011) hal 30
- Otiliana, „Meningkatan Belajar Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Menggunakan Permainan Puzzle Pada Siswa Kelas Iv: Improving Learning Operations Counting Mixed Integers Using Puzzle Games for Class IV Students". *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, Vol.6 No.2 (2021): 33-36
- Payadnya Ade, I Gusti,dkk, *Panduan Ekpperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*, (Yogyakarta: Deepublish,2018),78.
- Pitriani, Wahyuni, and Gunawan, „Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu". *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.4 No.2 (2021): 515-532.
- Pratita, „Penggunaan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Di Smp". *Jurnal Parameter*, Vol.25 No.2 (2014).
- Rahmadi, Pengantar Metodologi Penelitian (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 75.
- Saepudin Asep, dkk” *Gemar Belajar Matematika Untuk Siswa SD/MI Kelas IV*” Pusat Departemen Pendidikan Nasional, (2009), hal 105.
- Saepudin Asep,dkk”*Gemar Belajar Matematika Untuk Siswa SD/MI Kelas IV*” Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, (2009) Hal105-121.
- Septianan, Berliana Dwi dkk, ””Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Construct 2 Dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Laju Reaksi”, *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)*, Vol. 5 No. 1 (April 2023) hal 15-16.
- Silmi and Hamid, „Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi". *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, Vol.12 No.1 (2023): 44-46.
- Sopian, „Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan". *RAUDHAH Pround To Be Professionals Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, Vol.1 No.1 (2016): 88-97..
- Sudaryono, *Metode Penelitian* (Jakarta: Kencana, 2016) hal 67
- Sugiyono (2015), 111
- Sujadi, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003) hal 103
- Sujipto Bambang Cecep Kustandi, *Media Pembelajaran : Manual dan Digital* (Bogor: Ghalia Indonesia,2013), 7.
- Sundayana Rostiana, *Statistika Penelitian Pendidikan*,(Bandung: ALFABETA,2018), hal 109.
- Sundayana,*Statistika Penelitian Pendidikan*,(Bandung:ALFABETA,2018),109.
- Supratman, „Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill)". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.4 No.2 (Juli 2021) hal 184.
- Suyono dan Hariyanto, ””Belajar dan pembelajaran Teori dan Konsep Dasar””, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2014)

- Syahrul dan salim, (2014), *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Cita Pustaka Media, hlm.135.
- Tafonao, „Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa“. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol2 No.2 (2018): 103-
- Tampubolon, „Peningkatan Prestasi Belajar Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Menggunakan Permainan Puzzle Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 167649 Kota Tebing Tinggi“. *Jurnal Ilmiah Dalam Pendidikan Dasar*, Vol.3 No.1 (2020): 14-17.
- Thursan Hakim, *Belajar Secara Efektif* (Jakarta: Puspa Swara, 2008), 12
- Unaenah et al., „Pembelajaran Matematika Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Alat Peraga“. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol.2 No.1 (2020):119- 121.
- Vira Fransiska, „Pengembangan Media Puzzle Berbantu Powerpoint Pada Materi Pecahan Di SD“. *Jurnal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*, (2021):38-43.
- Wahid, Arif Muamar, *Tes Pengukuran Dalam Pendidikan*, (11 Februari 2022), Lp3mPurwokerto
- William, Hita, “Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihn Power Point Menggunakan *Quasi-Experiment One-Group Pretest-Posttest*”. *JSM STMIK Mikroskil*, Vol.20 No.1 (April, 2019), 72.
- Winkel, *Psikologi Pengajaran*, (Jakarta: Grasindo, 1991) hal 150