

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi**

Berdasarkan paparan data dari penelitian yang dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran *puzzle* bilangan bulat pada materi penjumlahan bilangan bulat kelas IV ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri 5 tahap pengembangan yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap development, tahap implementasi dan tahap evaluasi. Pengembangan media ini didasarkan pada analisis kebutuhan peserta didik.
2. Dengan hasil presentase ahli desain media sebesar 57%, hasil presentase ahli materi 60% dan hasil presentase ahli pembelajaran 45% dengan kriteria valid. Setelah validasi media *puzzle* ini peneliti melakukan uji coba ke siswa kelas IV
3. Peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media *puzzle* bilangan bulat ini meningkatkan hasil belajar peserta didik dapat dilihat dari hasil pretest dan posttest yang telah dilakukan dari perhitungan N-Gain Score dapat disimpulkan bahwa media *puzzle* bilangan bulat ini berhasil dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Nasyiatul Muhtadi'in, Kediri.

#### **B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, media pembelajaran papan *puzzle* pada materi pelajaran matematika yang telah divalidasi dan dinyatakan layak oleh ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran setelah melalui tahap revisi dan tahap uji coba lapangan, agar produk pengembangan media papan *puzzle* dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu adanya saran diantaranya sebagai berikut

##### **1. Saran Pemanfaatan Produk**

###### **a. Bagi Sekolah**

Dengan adanya media pembelajaran papan *puzzle* ini dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran matematika pada materi operasi penjumlahan bilangan bulat dan pembelajaran berjalan dengan baik.

b. Bagi Pendidik

Dengan adanya media papan *puzzle* ini, pendidik dapat meningkatkan motivasi siswa dalam membuat dan memanfaatkan media pembelajaran agar proses pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan maksimal.

c. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mengikuti dan membaca petunjuk yang ada dalam buku panduan dengan seksama sehingga mudah dan tidak kesulitan ketika menggunakan media papan *puzzle* , Peserta didik juga diharapkan membaca buku panduan pada media *pubbel* agar peserta didik bisa menggunakan media pembelajaran dan peserta didik dapat memahami materi penjumlahan bilangan bulat

**1. Saran Pengembangan Produk dan Penelitian Lanjut**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka saran pengembangan produk lebih lanjut dari peneliti adalah:

- 1). Media *puzzle* bilangan ini dapat dikembangkan lagi untuk menguji kepraktisan.
- 2). Pengembangan produk lebih lanjut peneliti lain bisa mengganti materi lain seperti perkalian, pembagian dan pengurangan yang dianggap sulit dipahami oleh peserta didik.