

**PENGEMBANGAN MEDIA 3 DIMENSI AKSARA JAWA (3D RAJA)
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA JAWA
PADA PESERTA DIDIK KELAS III MI AL HIKMAH**

SKRIPSI



**OLEH
ADINDA RISYA FEBRIYANTI
NIM. 932608819**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA 3 DIMENSI AKSARA JAWA (3D RAJA) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA JAWA PADA PESERTA
DIDIK KELAS III MI AL HIKMAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH

ADINDA RISYA FEBRIYANTI

NIM. 932608819

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA 3 DIMENSI AKSARA JAWA (3D RAJA)
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA JAWA PADA
PESERTA DIDIK KELAS III MI AL HIKMAH**

**OLEH
ADINDA RISYA FEBRIYANTI
NIM. 932608819**

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



DEWI AGUS TRIANI, M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006

Dosen Pembimbing II



MAIMUNATUN HABIBAH, M.Pd.I
NIP. 19900703 202012 2 016

HALAMAN PENGESAHAN

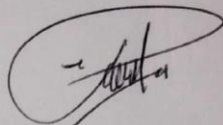
**PENGEMBANGAN MEDIA 3 DIMENSI AKSARA JAWA (3D RAJA)
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA JAWA PADA
PESERTA DIDIK KELAS III MI AL HIKMAH**

**OLEH
ADINDA RISYA FEBRIYANTI
NIM. 932608819**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada Tanggal 14 Juni 2024

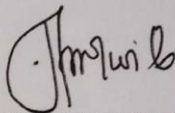
1. Penguji Utama

Puspoko Ponco Ratno, MT
NIP. 1985011 201903 003


(.....)

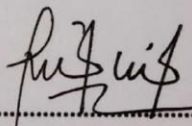
2. Penguji I

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006


(.....)

3. Penguji II

Maimunatun Habibah, M.Pd.I
NIP. 19900703 202012 2 016


(.....)

Kediri, 14 Juni 2024



Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

HALAMAN MOTTO

*Ing Ngarso Sung Tuladha
Ing Madya Mangun Karso
Tut Wuri Handayani
(Ki Hajar Dewantara)*

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adinda Risya Febriyanti

NIM : 932608819

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media 3 Dimensi Aksara Jawa (3D RAJA) untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Jawa pada Peserta Didik Kelas III MI Al Hikmah”. Benar-benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan plagiasi karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Juni 2024



Adinda Risya Febriyanti
NIM. 932608819

HALAMAN ABSTRAK

Adinda Risya Febriyanti, Dosen Pembimbing Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I, Pengembangan Media 3 Dimensi Aksara Jawa (3D RAJA) untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Jawa pada Peserta Didik Kelas III MI Al Hikmah, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN), 2024.

Kata Kunci : *Media 3 Dimensi, Aksara Jawa, Minat Belajar*

Bahasa merupakan sarana berkomunikasi. Bahasa memegang peranan penting dalam kebudayaan suatu daerah tertentu. Bahasa Jawa adalah salah satu bahasa daerah yang ada di Indonesia. Selama ini di MI Al Hikmah Ketami Kota Kediri ada pembelajaran bahasa Jawa yang di dalamnya ada materi aksara Jawa. Saat pembelajaran pendidik menggunakan metode ceramah dan menggunakan media buku LKS saja, hal tersebut berdampak pada minat peserta didik dalam belajar bahasa Jawa terkhusus materi aksara Jawa. Media pembelajaran merupakan alat permainan untuk menarik perhatian peserta didik. Media akan menjadi pusat perhatian peserta didik untuk meningkatkan minat saat belajar serta membantu peserta didik memahami materi dengan baik. Adanya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar minat belajar peserta didik saat sebelum menggunakan media pembelajaran 3D RAJA dan setelah menggunakan media pembelajaran 3D RAJA di kelas III.

Penelitian ini merupakan pengembangan menggunakan metode *Research and Development*. Dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi 5 tahap yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, Evaluasi. Adapun subjek penelitian ini adalah validator ahli media dan validator ahli materi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar validasi, angket hasil minat belajar peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas III di MI Al Hikmah Ketami Kota Kediri.

Pada penelitian ini menunjukkan beberapa hasil sebagai berikut: 1) pengembangan media 3 Dimensi Aksara Jawa (3D RAJA) yang dilakukan dengan tahapan-tahapan berdasarkan analisis kinerja, analisis kurikulum, dan analisis karakteristik peserta didik, dan berlanjut pada proses perancangan desain produk hingga proses mencetak desain serta pemasangan desain pada kotak produk. Setelah proses perancangan, peneliti melakukan uji validasi kepada ahli media dan ahli materi, serta respon peserta didik sehingga produk dinyatakan layak. 2) Peningkatan minat belajar sebesar 33% pada skala kecil dan pada skala besar mengalami peningkatan sebesar 28%. Dari hasil angket minat belajar skala kecil peserta didik sebelum menggunakan media diperoleh presentase sebesar 55%. Sedangkan angket skala kecil sesudah menggunakan media diperoleh presentase sebesar 88%. Sedangkan angket skala besar sebelum menggunakan media diperoleh presentase sebesar 57%. Sedangkan angket skala besar sesudah menggunakan media diperoleh presentase sebesar 85%. Hasil dari penelitian ini mendapatkan hasil bahwa media 3D RAJA (Media 3 Dimensi Aksara Jawa) bisa dikatakan meningkatnya minat belajar peserta didik kelas III di MI Al Hikmah Ketami Kota Kediri.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan keimanan, rahmat, bimbingan, nikmat, kesehatan dan karuniaNya, serta tak lupa penulis junjungkan shalawat serta salam kepada Nabi kita Rasulullah Muhammad SAW. Atas berkat rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media 3 Dimensi Aksara Jawa (3D RAJA) untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Jawa pada Peserta Didik Kelas III MI Al Hikmah”**.

Selesainya skripsi ini penulis mengakui tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGMI IAIN Kediri
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing yang selalu menyempatkan waktunya untuk membimbing skripsi penulis sampai selesai
5. Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd, Ibu Erika Puspitasari, M.Pd, dan Ibu Nikmatul Ulfa, S.Pd. selaku validator media dan validator materi
6. Bapak H. Muhammad Said, M.Pd.I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Ketami Kota Kediri, yang telah memberikan izin dalam proses penelitian

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti mengucapkan terima kasih dan mohon maaf kepada yang bersangkutan. Semoga ilmu kebaikan, amal yang telah dibagikan mendapatkan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis lainnya dan bagi para pembaca. Penulis menyadari

perlunya saran dan kritik yang sifatnya membangun, senantiasa diharapkan demi perbaikan dan pelajaran di masa yang akan datang.

Kediri, 14 Juni 2024

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah Swt, atas dukungan do'a dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga saya mempersembahkan dan saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Ayah tercinta, Waryis Efendi, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendo'akan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya hingga sarjana.
2. Ibu tersayang, Sudarwiantini, beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mendapat peran penting dalam membimbing, mendidik, dan mendo'akan penulis untuk kesuksesan anak-anaknya.
3. Kakak Nur Anggraeni Agustina Wati, S.Si, dan Kakak ipar Tri Adi Nugraha, S.Si. yang selalu membantu dan memberikan motivasi serta tempat dan pendengar terbaik yang perannya berada di balik layar membersamai dalam perjuangan penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Adik Ardyan Ragiel Farhany, yang sudah selalu mau direpotkan saat menyelesaikan media skripsi ini.
5. Teruntuk rekan guru MI Al Hikmah, terimakasih sudah membantu, membimbing, menyemangati penulis hingga proses skripsi ini selesai.
6. Untuk sahabat Fira Dwi Rahayu dan Mela Ayu Robita yang memberikan semangat tanpa henti untuk menyelesaikan skripsi.
7. Untuk teman seperjuangan selama kuliah Dwi Agustin Khoridah S.Pd, Refi Wulandari S.Pd, Yuan Virga Septa Arieska, S.Pd yang selalu memberikan dukungan serta tempat berbagi suka duka dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Terima kasih teman-teman Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama bangku di perkuliahan.
9. Kepada NIM 858834172, terima kasih telah menjadi sosok rumah pendamping bagi penulis, telah meluangkan tenaga, waktu, pikiran maupun materi kepada penulis dan telah berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari awal perjalanan kuliah hingga sekarang ini.
10. Paling utama diri saya sendiri. Adinda Risya Febriyanti. Terima kasih segala kerja keras, sudah bertahan sejauh ini, terima kasih sudah tetap memilih untuk bangkit dan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyelesaian skripsi ini dengan semaksimal mungkin, hal ini adalah pencapaian penulis yang patut diapresiasi untuk diri saya sendiri.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Definisi Istilah dan Definisi Operasional	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran	19
B. Bahasa Jawa.....	22
C. Minat Belajar	25
D. Kerangan Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	31
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	32
C. Uji Coba Produk	34
1. Desain Uji Coba	35

2. Subjek Uji Coba	35
3. Jenis Data.....	35
4. Instrumen Pengumpulan Data	36
5. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data Uji Coba	44
B. Analisis Data	65
C. Revisi Produk	71
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	74
B. Pengembangan Media 3D RAJA (3 Dimensi Aksara Jawa).....	76
C. Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik.....	79
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.	82
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Lembar Validasi Media	37
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Lembar Validasi Materi	38
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket.....	39
Tabel 3.4	Kategori Skala Likert	40
Tabel 3.5	Kriteria Nilai N-Gain	43
Tabel 3.6	Kriteria Kevalidan	43
Tabel 4.1	Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)	46
Tabel 4.2	Alur Desain Produk	49
Tabel 4.3	Tampilan Media 3D RAJA dari Luar	52
Tabel 4.4	Tampilan Media 3D RAJA dari Dalam.....	54
Tabel 4.5	Validator Ahli Media.....	55
Tabel 4.6	Validator Ahli Materi	55
Tabel 4.7	Data Validasi Ahli Media 1	56
Tabel 4.8	Data Validasi Ahli Media 2	57
Tabel 4.9	Data Validasi Ahli Materi 1	58
Tabel 4.10	Data Validasi Ahli Materi 2	59
Tabel 4.11	Hasil Angket Skala Kecil sebelum Menggunakan Media.....	61
Tabel 4.12	Hasil Angket Skala Kecil sesudah Menggunakan Media.....	61
Tabel 4.13	Hasil Angket Skala Besar sebelum Menggunakan Media	62
Tabel 4.14	Hasil Angket Skala Besar setelah Menggunakan Media.....	63
Tabel 4.15	Saran dari Ahli Media	64
Tabel 4.16	Hasil Penilaian Ahli Media	64
Tabel 4.17	Saran dari Ahli Materi	65
Tabel 4.18	Hasil Penilaian Ahli Materi	65
Tabel 4.19	Hasil Angket Skala Kecil sebelum dan sesudah Menggunakan Media	66
Tabel 4.20	Hasil Angket Skala Besar sebelum dan sesudah Menggunakan Media	67
Tabel 4.21	Hasil Uji N-Gain Skala Kecil	69
Table 4.22	Hasil Uji N-Gain Skala Besar.....	70
Tabel 4.23	Revisi Produk Media sebelum dan sesudah Revisi	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Ahli Media 1	89
Lampiran 2 Validasi Ahli Media 2	92
Lampiran 3 Validasi Ahli Materi 1.....	95
Lampiran 4 Validasi Ahli Materi 2.....	98
Lampiran 5 Angket Minat Belajar	101
Lampiran 6 Dokumentasi	105
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri	107
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dari MI Al Hikmah Ketami Kota Kediri	108
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	109
Lampiran 10 Produk Peneliti	112
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup	114