

**AGRESIVITAS DITINJAU DARI *BIG FIVE PERSONALITY*
PADA ANAK BERHADAPAN DENGAN HUKUM (ABH)
DI LPKA KELAS 1 BLITAR**

SKRIPSI



**OLEH
FLAVIANA FERANANDA
NIM. 933416819**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JUNI 2024**

**AGRESIVITAS DITINJAU DARI *BIG FIVE PERSONALITY*
PADA ANAK BERHADAPAN DENGAN HUKUM (ABH)
DI LPKA KELAS 1 BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH
FLAVIANA FERANANDA
NIM. 933416819**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**AGRESIVITAS DITINJAU DARI *BIG FIVE PERSONALITY* PADA ANAK
BERHADAPAN DENGAN HUKUM (ABH) DI LPKA KELAS 1 BLITAR**

FLAVIANA FERANANDA

933416819

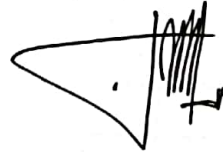
Disetujui untuk diuji.

Kediri, 27 Mei 2024
Pembimbing I



Yuli Darwati, M.Si
NIP. 197307042005012003

Kediri, 28 Mei 2024
Pembimbing II



Kholila Mukaromah, S.Th.I, M.Hum.
NIP. 199009292020122023

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 27 Mei 2024

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Flaviana Ferananda
NIM : 933416819
Judul : Agresivitas Ditinjau dari *Big Five Personalitiy* Pada Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di LPKA Kelas 1 Blitar.

Setelah diperbaiki materi, dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum, dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

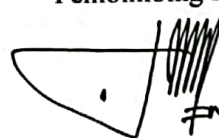
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Yuli Darwati, M.Si
NIP. 197307042005012003

Pembimbing II



Kholila Mukaromah, S.Th.I, M.Hum.
NIP. 199009292020122023

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 7 Juni 2024

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin, dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Flaviana Ferananda
NIM : 933416819
Judul : Agresivitas Ditinjau dari *Big Five Personalitiy* Pada Anak Berhadan dengan Hukum (ABH) di LPKA Kelas 1 Blitar

Setelah diperbaiki materi, dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk, dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan 13 Juni 2024, saya berpendapat skripsi saya telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Psikologi Islam.

Dengan demikian agar maklum, dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

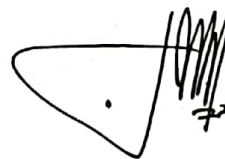
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Yuli Darwati, M.Si
NIP. 197307042005012003

Pembimbing II



Kholila Mukaromah, S.Th.I, M.Hum.
NIP. 199009292020122023

LEMBAR PENGESAHAN

**AGRESIVITAS DITINJAU DARI *BIG FIVE PERSONALITY* PADA ANAK
BERHADAPAN DENGAN HUKUM (ABH) DI LPKA KELAS 1 BLITAR**


FLAVIANA FERANANDA

933416819


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 13 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 196612201991031002


(.....)

2. Penguji I
Yuli Darwati, M.Si
NIP. 197307042005012003


(.....)

3. Penguji II
Kholila Mukaromah, S.Th.I, M.Hum.
NIP. 199009292020122023


(.....)

Kediri, 27 Juni 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Flaviana Ferananda

NIM : 933416819

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan sesungguhnya dengan penuh kesadaran bahwa skripsi benar hasil tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya. Maka, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Mei 2024



Flaviana Ferananda
NIM 933416819

MOTTO

“Rencana Allah itu sebaik-baiknya rencana”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah, 2: 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6)

“Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan,

dan kesulitan bersama kemudahan”

(HR. Tirmidzi)

“Saat kita menggantungkan kebahagiaan kita pada benda atau orang lain, kita tidak

akan merasakan kebahagiaan yang sesungguhnya”

(Analisa Widyaningrum)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Allah SWT yang telah menjadi tempat satu-satunya dalam berkeluh kesah, dan meminta pertolongan.

Rasulullah SAW yang telah menuntun ke jalan yang diridhoi Allah SWT, dan semua ajarannya tentang keikhlasan, dan kesabaran.

Dosen pembimbing skripsi Ibu Yuli Darwati, M.Si, dan Ibu Kholila Mukaromah, S.Th.I, M.Hum yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dalam proses pengerjaan skripsi.

Kedua orang tua, dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan kasih sayang, dan perhatiannya yang begitu tulus.

Sahabat-sahabatku, Yuni, Ria, Adzan, Anindya, Bunga, Iib, Kolis, Oem, Zhakia, Zidan yang selalu kebersamai suka, dan duka perjalanan ini.

ABSTRAK

Ferananda, Flaviana, 2024. Agresivitas Ditinjau dari *Big Five Personality* Pada Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) Di LPKA Kelas 1 Blitar. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Yuli Darwati M.Si., dan (2) Kholila Mukaromah, S.Th.I, M.Hum.

Kata Kunci: agresivitas, *big five personality*, Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH)

Remaja dideskripsikan sebagai masa pencarian identitas sehingga emosi remaja cenderung tidak stabil. Keadaan tersebut akan membuat remaja terjerumus pada perilaku kekerasan yaitu agresivitas. Agresivitas yang sudah melampaui batas akan membuat remaja terjerumus ke kriminalitas. Beberapa fenomena mengenai agresivitas remaja yang berada di LPKA Kelas 1 Blitar diantaranya ada kasus pembunuhan, penganiayaan, dan perlindungan anak. Pasal 1 UU No. 11 Tahun 2012 menyatakan bahwa Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) merupakan remaja yang melakukan kriminalitas. Salah satu fenomena kasus pembunuhan yang dilakukan ABH di LPKA Kelas 1 Blitar ialah pembunuhan yang dilakukan secara berencana. Kemudian, salah satu kasus penganiayaan terjadi karena ABH cemburu terhadap temannya sendiri. Dan kasus perlindungan anak dengan mengancam korban. Salah satu faktor yang mempengaruhi agresivitas yakni kepribadian. Fokus penelitian ini yaitu 1) Bagaimana bentuk agresivitas pada ABH di LPKA Kelas 1 Blitar?; 2) Bagaimana tipologi kepribadian pelaku agresivitas pada ABH ditinjau dari *big five personality* di LPKA Kelas 1 Blitar?; 3) Bagaimana agresivitas ditinjau dari *big five personality* pada ABH di LPKA Kelas 1 Blitar?. Tujuan penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui bentuk agresivitas pada ABH di LPKA Kelas 1 Blitar; 2) Untuk mengetahui tipologi kepribadian pelaku agresivitas pada ABH ditinjau dari *big five personality* pada ABH di LPKA Kelas 1 Blitar; dan 3) Untuk mengetahui agresivitas ditinjau dari *big five personality* pada ABH di LPKA Kelas 1 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Kunci dari penelitian kualitatif yakni kehadiran peneliti. Sumber data diperoleh dari sumber data primer dan sekunder. Sampel dalam penelitian ini didapatkan dari lima subjek yang merupakan Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di LPKA Kelas 1 Blitar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, bentuk agresivitas yang banyak dilakukan Anak Berhadapan dengan Hukum di LPKA Kelas 1 Blitar yaitu fisik, aktif dan langsung yang dilakukan empat subjek. Agresi yang dilakukan dua subjek yaitu fisik, pasif, tidak langsung; verbal, aktif, langsung; dan verbal, pasif, langsung. Agresi yang dilakukan satu subjek yaitu fisik, pasif, langsung; verbal, aktif, tidak langsung; dan verbal, pasif, tidak langsung. Kedua, Pada *trait neuroticism*, seluruh subjek cenderung *resilient*. Pada *trait agreeableness*, empat subjek cenderung *adapter*, satu subjek cenderung *challenger*. Pada *trait openness to experience*, empat subjek cenderung *explorer*, satu subjek cenderung *preserver*. Pada *trait extraversion* tiga subjek cenderung *introvert*, dua subjek cenderung *extrovert*. Pada *trait conscientiousness* tiga subjek cenderung *focused person*, dua subjek cenderung *flexible person*. Ketiga, agresivitas ditinjau dari *big five personality*. Ditinjau dari *trait neuroticism*, subjek memiliki kecenderungan *resilient* namun juga memiliki sisi *reactive* yakni membuat subjek bertindak agresif. Ditinjau dari *trait extraversion*, semakin *extrovert* akan semakin banyak juga subjek melakukan macam-macam bentuk agresi. Ditinjau dari *trait agreeableness*, kecenderungan *adapter* yang berorientasi pada perbuatan yang adil dan tindakan altruisme dilakukan subjek untuk melakukan agresivitas. Ditinjau dari *trait conscientiousness*, subjek melakukan tindakan agresivitas sesuai dengan kecenderungan *focused person* ataupun *flexible person*. Ditinjau dari *trait openness to experience*, subjek yang melakukan agresivitas cenderung *explorer* artinya minat dan melibatkan perasaan emosi yang mendalam ketika menilai segala sesuatu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, dan karunia yang diberikan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul “Agresivitas Ditinjau dari *Big Five Personality* Pada Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) Di LPKA Kelas 1 Blitar”. Sholawat serta salam senantiasa abadi tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, dan umatnya. Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terimah kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M.H.I selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Shofi Mirwani, M.Psi., Psikolog selaku Wali Studi.
5. Ibu Yuli Darwati, M.Si, dan Ibu Kholila Mukaromah, S.Th.I, M.Hum selaku dosen pembimbing penulis yang telah mendedikasikan waktu, dan tenaganya untuk memberikan bimbingan kepada penulis dengan sabar.
6. Ayahanda penulis Rochis Saifulloh, dan ibunda penulis Sulastri yang tidak henti-hentinya mendoakan, dan memberikan dukungan kepada penulis, semoga penulis mampu menaikkan derajat beliau dengan ilmu yang penulis dapatkan selama ini, juga untuk adik penulis, Isnaini Rosyidatul Ummah atas semua perhatiannya yang tulus untuk penulis.
7. Almamater IAIN Kediri serta seluruh dosen Program Studi Psikologi Islam, dan dosen Fakultas Ushuluddin, dan Dakwah atas semua doa, dan ilmu yang diberikan kepada penulis. Semoga ilmu yang diajarkan kepada penulis diberokahi, dan menjadi amal jariyah.
8. Saskia Bunga Choirunisa S.Psi yang telah memberikan banyak bantuan, arahan, serta motivasi untuk penulis.
9. Sahabat-sahabat karib penulis yang telah menemani suka, dan duka penulis Yuni Lestari, Syukrianovi, Adzani Wildan, Anindya Muji, M. Shohibul Faroj, Nur Kholis,

Risky Octavivian Mahmudah, Zhakiatus Sofkha, M. Rifqi Zidan. Kalian *support system*, dan sahabat terbaik untuk penulis.

10. Seluruh teman-teman KKN Kelompok 33 tahun 2022, dan teman-teman magang di LPKA Kelas 1 Blitar yang telah memberikan dukungan untuk penulis.

11. Seluruh pegawai serta anak-anak binaan LPKA Kelas 1 Blitar yang telah memberikan banyak bantuan, dan dukungan untuk penulis.

Dengan harapan, semoga wawasan, pengetahuan, pengalaman, dan kebaikan yang mereka berikan diterima Allah SWT, dan tercatat sebagai amal shalih. Karya atau hasil penulisan ini penulis persembahkan kepada seluruh pembaca.

Kediri, 27 Mei 2024
Penulis

Flaviana Ferananda
NIM. 933416819

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Penelitian Terdahulu	13
F. Definisi Istilah	20
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Agresivitas	21
1. Pengertian Agresivitas	21
2. Bentuk-Bentuk Agresivitas	22
3. Tipe-Tipe Agresivitas	24
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Agresivitas	25
5. Teknik Mereduksi Agresivitas	30
B. <i>Big Five Personality</i>	32
1. Teori Kecenderungan Kepribadian	32
2. <i>Trait Big Five Personality</i>	34
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan, dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40

C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data	42
E. Prosedur Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	45
G. Uji Keabsahan Data	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	48
1. Sejarah Singkat LPKA Kelas 1 Blitar.....	48
2. Tujuan, Visi, dan Misi LPKA Kelas 1 Blitar.....	49
3. Jenis Pembinaan.....	50
B. Gambaran Subjek Penelitian	51
C. Paparan Data Penelitian.....	54
1. Bentuk Agresivitas pada Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di LPKA Kelas 1 Blitar.....	54
2. Tipologi Kepribadian Pelaku Agresivitas pada Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) Ditinjau dari <i>Big Five Personality</i> di LPKA Kelas 1 Blitar.....	63
3. Agresivitas Ditinjau dari <i>Big Five Personality</i> Pada Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di LPKA Kelas 1 Blitar.....	89
D. Temuan Penelitian	117
1. Bentuk Agresivitas Pada Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di LPKA Kelas 1 Blitar.....	117
2. Tipologi Kepribadian Pelaku Agresivitas pada Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) Ditinjau dari <i>Big Five Personality</i> di LPKA Kelas 1 Blitar.....	119
3. Agresivitas ditinjau dari <i>Big Five Personality</i> Pada Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di LPKA Kelas 1 Blitar	121
BAB V PEMBAHASAN	123
A. Bentuk Agresivitas pada Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di LPKA Kelas 1 Blitar	123
B. Tipologi Kepribadian Pelaku Agresivitas pada Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) Ditinjau dari <i>Big Five Personality</i> di LPKA Kelas 1 Blitar.	128
C. Agresivitas Ditinjau dari <i>Big Five Personality</i> pada Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di LPKA Kelas 1 Blitar.....	131
BAB VI PENUTUP.....	135
A. Kesimpulan.....	135
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA.....	138

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 141

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Informed Consent</i>	142
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	143
Lampiran 3 Verbatim Wawancara.....	149
Lampiran 4 Reduksi Data	245
Lampiran 5 Hasil Observasi	251
Lampiran 6 Dokumentasi <i>Informed Consent</i>	254
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	256
Lampiran 8 Surat Balasan Izin Penelitian	257
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara	258
Lampiran 10 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	259
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup	261