

**PERBANDINGAN MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM BIDANG KURIKULUM
DAN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN LIRBOYO
KEDIRI DAN PONDOK PESANTREN WAHIDIYAH KEDUNGLO KEDIRI**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



BUDI HARYANTO

NIM : 932117813

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2019

MOTTO

عِشْ كَرِيْمًا اَوْ مُتْ شَهِيدًا

PERSEMBAHAN

1. Terimakasih untuk nok imah yang setia mendampingi penulis dan selalu memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan penelitian dan studi ini. Terimakasih juga untuk anakku nok Aghnaina Badiihatal Jinaan slalu melukiskan senyum kebahagiaan yang menjadi tambahan semangat untuk penulis.
2. Terimakasih untuk kedua orangtuaku, bapak, ibu dan ibu mertuaku yang selalu setia mendoakan, mendukung dan memotivasi penulis dalam penyelesaian studi ini.
3. Terimakasih kepada kedua Dosen Pembimbing, yakni Ibu Ninik dan Ibu Nur yang selalu memotivasi penulis dan memberikan ridlonya hingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan tugas ini. Dan terimakasih kepada segenap civitas lembaga IAIN Kediri.
4. Terimakasih untuk teman-teman seperjuangan PAI.

ABSTRAK

BUDI HARYANTO, Dosen Pembimbing NINIK ZUROIDAH, M.Si dan Dr. NOER HIDAYAH, M.Si.: Perbandingan Manajemen Pendidikan (Dalam Bidang Kurikulum Dan Sarpras) Di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri Dan Pondok Pesantren Wahidiyah Kedunglo Kediri

Kata kunci : Manajemen Pendidikan Pesantren, Kurikulum, Sarana dan Prasarana

Dengan berkembangnya pendidikan dan kebutuhan manusia dalam bidang keilmuan yang harus memiliki keseimbangan baik ilmu alam (umum) serta ilmu syariat (agama, sehingga pesantren harus mengikuti dengan memberikan pelayanan yang diharapkan santri-santri yang mengikuti kegiatan pendidikan pesantren, salah satu jalan untuk mengimbang kebutuhan santri pondok pesantren Hidayatul Mubtadiin memberikan kelonggaran bagi setiap santri mengikuti pendidikan diluar pesantren yakni pendidikan di lembaga-lembaga pendidikan umum (formal). Namun setelah kebijakan ini diambil pesantren harus mengelola dan mengatur (memanajemen) baik santri, kurikulum, personalia serta sarana prasarana yang dimiliki pesantren dengan benar-benar memperhatikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai, sehingga benar-benar seimbang antara pengetahuan santri baik dalam keilmuan pesantren dan keilmuan yang diajarkan di sekolah umum.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan diskriptif, dalam pelaksanaan penelitian penulis membutuhkan waktu yang cukup dalam pengumpulan data yang terkait dengan tujuan penelitian baik metodeobservasi, Interview, wawancara, dan dokumentasi yang semua digunakan peneliti guna mendapatkan data yang valid.

Berdasarkan dari hasil penelitian yang melalui proses pengupulan data dan melakukan penarikan kesimpulan tentang bagaimana manajemen pendidikan di Pondok Pesantren Lirboyo dan Wahidiyah, menunjukkan bahwa manajemen pendidikan baik dalam kurikulum, maupun sarana prasarana yang bertujuan mengoptimalkan pembelajaranyang seimbang bagi para santri yang menempuh pendidikan dalam dua lembaga yang berbeda (pondok dan sekolah umum), telah berperan dengan baik yakni elmen pengurus sebagai koordinator dapat memanajmemen dengan baik yang berakibat pada efektifitas belajar santri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan perbandingan manajemen pendidikan dalam bidang kurikulum dan sarana prasarana di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri dan Pondok Pesantren Wahidiyah Kedunglo Kediri.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Ninik Zuroidah, M.Si dan Noer Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua IAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Segenap pengurus Pondok Pesantren Lirboyo dan Pondok Wahidiyah Kedunglo Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
5. Istri, Anak, Ibu, Bapak, Ibu Mertua, Kakak dan Adik-adikku yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Pengertian Manajemen Pendidikan	13
1. Pengertian Manajemen	13
2. Fungsi Manajemen	15
B. Pengertian Pendidikan	16
C. Pengertian Manajemen	17
D. Pengertian Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren	18
E. Pengertian Kurikulum	19
1. Isi Kurikulum	21
2. Fungsi Kurikulum	22

F. Pengertian Sarana dan Prasarana	23
1. Fungsi Sarana dan Prasarana	24
G. Pengertian Pondok Pesantren	27

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi Penelitian	33
D. Sumber Data	33
E. Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Tahap-Tahap Penelitian	39

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	
1. Berdirinya Pondok Pesantren Lirboyo Kediri.....	41
2. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Wahidiyah.....	49
B. Manajemen Pendidikan dalam Bidang Kurikulum dan Sarana Prasarana di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri dan Pondok Pesantren Wahidiyah Kedunglo Kediri.....	52
C. Sistem Evaluasi Manajemen Pendidikan dalam Bidang Kurikulum dan Sarana Prasarana di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri dan Pondok Pesantren Wahidiyah Kedunglo Kediri	89
D. Temuan Penelitian	93

BAB V : PEMBAHASAN

A. Manajemen pendidikan Pondok Pesantren Lirboyo dan Pondok pesantren Kedunglo Kediri dalam bidang Kurikulum dan Sarpras	96
B. Evaluasi Manajemen pendidikan Pondok Pesantren Lirboyo Kediri dan Pondo Pesantren Wahidiyah Kedunglo Kediri dalam bidang Kurikulum dan Sarpra.....	99

BAB VI

A. Kesimpulan	102
B. Saran	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Wahidiyah Kedunglo Kediri....	82
---------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Bukti Konsultasi
- Lampiran2 Surat Keterangan dari Pondok Pesantren Lirboyo Kediri
- Lampiran 3 Surat Keterangan dari Pondok Wahidiyah Kedunglo Kediri
- Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup