

**PERBANDINGAN MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM BIDANG KURIKULUM  
DAN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN LIRBOYO  
KEDIRI DAN PONDOK PESANTREN WAHIDIYAH KEDUNGLO KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



**BUDI HARYANTO**

**NIM : 932117813**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2019**

MOTTO

عِشْ كَرِيمًا أَوْ مِتْ شَهِيدًا

## **PERSEMBAHAN**

1. Terimakasih untuk nok imah yang setia mendampingi penulis dan selalu memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan penelitian dan studi ini. Terimakasih juga untuk anakku nok Aghnaina Badiihatal Jinaan slalu melukiskan senyum kebahagiaan yang menjadi tambahan semangat untuk penulis.
2. Terimakasih untuk kedua orangtuaku, bapak, ibu dan ibu mertuaku yang selalu setia mendoakan, mendukung dan memotivasi penulis dalam penyelesaian studi ini.
3. Terimakasih kepada kedua Dosen Pembimbing, yakni Ibu Ninik dan Ibu Nur yang selalu memotivasi penulis dan memberikan ridlonya hingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan tugas ini. Dan terimakasih kepada segenap civitas lembaga IAIN Kediri.
4. Terimakasih untuk teman-teman seperjuangan PAI.

## **ABSTRAK**

BUDI HARYANTO, Dosen Pembimbing NINIK ZUROIDAH, M.Si dan Dr. NOER HIDAYAH, M.Si.: Perbandingan Manajemen Pendidikan (Dalam Bidang Kurikulum Dan Sarpras) Di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri Dan Pondok Pesantren Wahidiyah Kedunglo Kediri

Kata kunci : Manajemen Pendidikan Pesantren, Kurikulum, Sarana dan Prasarana

Dengan berkembangnya pendidikan dan kebutuhan manusia dalam bidang keilmuan yang harus memiliki keseimbangan baik ilmu alam (umum) serta ilmu syariat (agama, sehingga pesantren harus mengikuti dengan memberikan pelayanan yang diharapkan santri-santri yang mengikuti kegiatan pendidikan pesantren, salah satu jalan untuk mengimbang kebutuhan santri pondok pesantren Hidayatul Mubtadiin memberikan kelonggaran bagi setiap santri mengikuti pendidikan diluar pesantren yakni pendidikan di lembaga-lembaga pendidikan umum (formal). Namun setelah kebijakan ini diambil pesantren harus mengelola dan mengatur (memanajemen) baik santri, kurikulum, personalia serta sarana prasarana yang dimiliki pesantren dengan benar-benar memperhatikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai, sehingga benar-benar seimbang antara pengetahuan santri baik dalam keilmuan pesantren dan keilmuan yang diajarkan di sekolah umum.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan diskriptif, dalam pelaksanaan penelitian penulis membutuhkan waktu yang cukup dalam pengumpulan data yang terkait dengan tujuan penelitian baik metodeobservasi, Interview, wawancara, dan dokumentasi yang semua digunakan peneliti guna mendapatkan data yang valid.

Berdasarkan dari hasil penelitian yang melalui proses pengupulan data dan melakukan penarikan kesimpulan tentang bagaimana manajemen pendidikan di Pondok Pesantren Lirboyo dan Wahidiyah, menunjukkan bahwa manajemen pendidikan baik dalam kurikulum, maupun sarana prasarana yang bertujuan mengoptimalkan pembelajaranyang seimbang bagi para santri yang menempuh pendidikan dalam dua lembaga yang berbeda (pondok dan sekolah umum), telah berperan dengan baik yakni elmen pengurus sebagai koordinator dapat memanajmemen dengan baik yang berakibat pada efektifitas belajar santri.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim

*Alhamdulillah*, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan perbandingan manajemen pendidikan dalam bidang kurikulum dan sarana prasarana di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri dan Pondok Pesantren Wahidiyah Kedunglo Kediri.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Ninik Zuroidah, M.Si dan Noer Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua IAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Segenap pengurus Pondok Pesantren Lirboyo dan Pondok Wahidiyah Kedunglo Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
5. Istri, Anak, Ibu, Bapak, Ibu Mertua, Kakak dan Adik-adikku yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Aamiin.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	11

### BAB II : LANDASAN TEORI

A. Pengertian Manajemen Pendidikan .....	13
1. Pengertian Manajemen .....	13
2. Fungsi Manajemen .....	15
B. Pengertian Pendidikan .....	16
C. Pengertian Manajemen .....	17
D. Pengertian Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren .....	18
E. Pengertian Kurikulum .....	19
1. Isi Kurikulum .....	21
2. Fungsi Kurikulum .....	22

F. Pengertian Sarana dan Prasarana .....	23
1. Fungsi Sarana dan Prasarana .....	24
G. Pengertian Pondok Pesantren .....	27

### BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
B. Kehadiran Peneliti .....	32
C. Lokasi Penelitian .....	33
D. Sumber Data .....	33
E. Pengumpulan Data .....	35
F. Analisis Data .....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	37
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	39

### BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	
1. Berdirinya Pondok Pesantren Lirboyo Kediri.....	41
2. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Wahidiyah.....	49
B. Manajemen Pendidikan dalam Bidang Kurikulum dan Sarana Prasarana di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri dan Pondok Pesantren Wahidiyah Kedunglo Kediri.....	52
C. Sistem Evaluasi Manajemen Pendidikan dalam Bidang Kurikulum dan Sarana Prasarana di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri dan Pondok Pesantren Wahidiyah Kedunglo Kediri .....	89
D. Temuan Penelitian .....	93

### BAB V : PEMBAHASAN

A. Manajemen pendidikan Pondok Pesantren Lirboyo dan Pondok pesantren Kedunglo Kediri dalam bidang Kurikulum dan Sarpras .....	96
B. Evaluasi Manajemen pendidikan Pondok Pesantren Lirboyo Kediri dan Pondo Pesantren Wahidiyah Kedunglo Kediri dalam bidang Kurikulum dan Sarpra.....	99

## BAB VI

A. Kesimpulan .....	102
B. Saran .....	105

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Data Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Wahidiyah Kedunglo Kediri....	82
---------	--	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1    Bukti Konsultasi
- Lampiran2    Surat Keterangan dari Pondok Pesantren Lirboyo Kediri
- Lampiran 3    Surat Keterangan dari Pondok Wahidiyah Kedunglo Kediri
- Lampiran 4    Daftar Riwayat Hidup