

DAFTAR PUSTAKA

- Apriatin, Fita, Ida Ermiana, dan Heri Setiawan. "Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Sdn Gugus 04 Kecamatan Pujut." *Renjana Pendidikan Dasar* 1, no. 2 (2021): 77–84.
- Apriliani, Siwi Pawestri, dan Elvira Hoesein Radia. "Pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat membaca siswa sekolah dasar." *Jurnal basicedu* 4, no. 4 (2020): 994–1003.
- Asmara, Dwi Virgo Mulia, Dedi Kuswandi, dan Abdur Rahman As'ari. "Pengembangan media kobaki pada materi perkalian dan pembagian untuk siswa kelas II sekolah dasar." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 5, no. 12 (2020): 1839–47.
- Astini, Ni Wayan, dan Ni Kadek Rini Purwati. "Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar." *Emasains* 9, no. 1 (2020): 1–8.
- Ayumi, Alfi Yalda, Haryadi Haryadi, dan Rahayu Pristiwati. "Kajian Dan Rekonstruksi Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Menulis Teks Narasi." *Asas: Jurnal Sastra* 10, no. 2 (2021): 161–70.
- Britt, M. Anne, Jean-François Rouet, dan Amanda Durik. *Literacy beyond text comprehension: A theory of purposeful reading*. Routledge, 2017. <https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781315682860/literacy-beyond-text-comprehension-anne-britt-jean-fran%C3%A7ois-rouet-amanda-durik>.
- Dewi, Diah Tara. "Pengembangan Media Cerita Bergambar Tentang Penjajahan Belanda untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2022). <https://scholar.archive.org/work/eqqe57qtujagpapzjcqno57gbq/access/wayback/https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/1966/pdf>.
- Ekayani, Ni Luh, Kadek Aria Prima Dewi PF, dan I. Gede Tilem Pastika. "PEMANFAATAN CERITA BERGAMBAR DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA DI SD NEGERI 4 KUBU BANGLI." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 6, no. 2 (2021): 198–208.
- Halim, Dellya, dan Ashiong Parhehean Munthe. "Dampak Pengembangan buku cerita bergambar untuk anak usia dini." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 9, no. 3 (2019): 203–16.
- Hidayah, Nurul. "Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar." *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 2, no. 2 (2017): 190–204.
- Irna, Irna. "Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Implementasi Literasi Keluarga." *Jurnal Fascho: Kajian Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan* 9, no. 1 (2019): 15–34.
- Kurniawati, Risma Tri, dan Henny Dewi Koeswanti. "Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar." *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no. 1 (2020): 29–42.
- Mustadi, Ali. *Landasan pendidikan sekolah dasar*. Vol. 174. UNY Press, 2020. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=WZsPEAAAQBAJ&oi=f>

- nd&pg=PA1&dq=Ali+Mustadi,+dkk,+%E2%80%9CLandasan+Pendidikan+Sekolah+Dasar%E2%80%9D,(Yogyakarta,+2018+UNY+Press),hlm.4&ots=BbquE47QbM&sig=eqLB1yKQMw1tsZm2D_d7SKw_zgo.
- Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik.” *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 2 (2021): 151–72.
- Ngura, Elisabeth Tantiana, Blandina Go, dan Josep Marsianus Rewo. “Pengaruh media pembelajaran buku cerita bergambar terhadap perkembangan emosional anak usia dini.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 7, no. 2 (2020): 118–24.
- Ofiana, Leni. “Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas 1 SD Negeri Sumberagung.” PhD Thesis, IAIN Kediri, 2022. <http://etheses.iainkediri.ac.id/id/eprint/5743>.
- Pekerti, Angger Dwi Sandang. “Implementasi Media Buku Cerita Bergambar Untuk Kreativitas Anak Kelompok B di TK ABA 07 Desa Ampel Kec. Wuluhan Tahun Pelajaran 2017/2018,” 2018.
- “Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekoah Dasar | FONDATIA.” Diakses 19 Agustus 2024. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/897>.
- “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Cerita Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Tunagrahita Ringan SMALB di SLB Negeri I Gowa | Meidina | Seminar Nasional LP2M UNM.” Diakses 19 Agustus 2024. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/12023>.
- Rahma, Fatikh Inayahtur. “Media Pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran bagi anak Sekolah Dasar).” *Pancawahana: Jurnal Studi Islam* 14, no. 2 (2019): 87–99.
- Ratnasari, Eka Mei, dan Enny Zubaidah. “Pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 9, no. 3 (2019): 267–75.
- Rinawati, Agustin. “Analisis hubungan keterampilan membaca dengan keterampilan menulis siswa sekolah dasar.” PhD Thesis, Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2020. <https://repository.um-surabaya.ac.id/8621/>.
- Rosvita, Ayundha, dan Indri Anugraheni. “Pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar berbasis kemampuan membaca pada pembelajaran tematik.” *Jurnal Pendidikan Rokania* 6, no. 1 (2021): 23–34.
- Selian, Widya Anggraini, Nurhayati Nurhayati, dan Sariah Sariah. “Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Perkembangan Bahasa Anak.” *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education* 2, no. 2 (2019): 149–58.
- Siwi, Estheria Finaningtyas, dan Yohana Setiawan. “Pengembangan buku cegahan IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di sekolah dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 2220–30.
- Susanti, Indah Andri, Eko Handoyo, dan Sri Susilogati Sumarti. “Pengembangan Buku Cerita IPS Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Literasi Membaca Pada Tema Pahlawanku Kelas IV SD.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2515–25.
- Susilowati, Ayu Rizki, Ag Bambang Setyadi, dan Een Yayah Haenilah. “Pengembangan buku cerita bergambar berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 3174–85.
- SUTEJA, dan AKHMAD AFFANDI. *DASAR-DASAR PENDIDIKAN*. CV. Elsi Pro, 2016.
- Tafonao, Talizaro. “Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa.” *Jurnal komunikasi pendidikan* 2, no. 2 (2018): 103–14.
- Tarigan, Nova Triana. “Pengembangan buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat baca siswa kelas iv sekolah dasar.” *Jurnal curere* 2, no. 2 (2019). <http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/Ojssystem/index.php/CURERE/article/view/157>.
- Titik, Suciati. “Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Bergambar Pada Keterampilan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Madrasah Ibtidaiyah.” PhD Thesis, Iain Purwokerto, 2020. https://eprints.uinsaizu.ac.id/8804/1/Cover_Bab%20I_Bab%20V_Daftar%20Pustaka.pdf.
- . “Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Bergambar Pada Keterampilan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Madrasah Ibtidaiyah.” PhD Thesis, Iain Purwokerto, 2020. https://eprints.uinsaizu.ac.id/8804/1/Cover_Bab%20I_Bab%20V_Daftar%20Pustaka.pdf.
- Trisanti, Zilfa Assya, dan Ade Hikmat. “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Minat Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 6017–24.
- Yanto, Doni Tri Putra. “Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik.” *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi* 19, no. 1 (2019): 75–82.
- Yusuf, Munir. “Pengantar ilmu pendidikan.” Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo, 2018. <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/5829/1/PENGANTAR%20ILMU%20PENDIDIKAN.pdf>.