

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BUCERDA (BUKU CERITA LEGENDA) JAWA TIMUR UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS I
MI YPSM TAWANGREJO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagaimana persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH :

ALIFIA PUTRI RAHMA

NIM. 20206020

PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BUCERDA (BUKU CERITA LEGENDA) JAWA TIMUR UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS I
MI YPSM TAWANGREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

ALIFIA PUTRI RAHMA

NIM. 20206020

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BUCERDA (BUKU CERITA LEGENDA) JAWA TIMUR
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA
KELAS I MI YPSM TAWANGREJO**

Oleh

ALIFIA PUTRI RAHMA

NIM. 20206020

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Telah disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP.196608111999032002



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd

NIP.199106042022032001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BUCERDA (BUKU CERITA LEGENDA) JAWA TIMUR UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS I MI YPSM
TAWANGREJO**

ALIFIA PUTRI RAHMA

NIM. 20206020

Telah diuji dan disahkan pada Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 27 Agustus 2024

Tim Penguji,

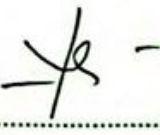
1. Penguji Utama

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

(.....)

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

(.....)

3. Penguji II

Ayu Ridho Saraswati, M.Pd
NIP. 199106042022032001

(.....)

 Kediri 27 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup itu mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS.Al-Insyirah :5-6)

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

(Alifia Pr)

“Kuatkan dirimu atas pertanyaan yang memburu tentang masa depan, pernikahan, pendidikan, pekerjaan dan keimanan”

(Baskara Putra)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alifia Putri Rahma
NIM : 20206020
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Pengembangan Media Buku Cerita Legenda (BUCERDA) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas I MI YPSM Tawangrejo” benar- benar merupakan hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda citation dan ditujukan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 Agustus 2024
Peneliti



ALIFIA PUTRI RAHMA
20206020

ABSTRAK

Alifia Putri Rahma, Dosen Pembimbing Dr.Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ayu Ridho Saraswati, M.Pd, Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia BUCERDA (Buku Cerita Legenda) Jawa Timur Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas I MI YPSM Tawangrejo, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Media BUCERDA (Buku Cerita Legenda), Literasi membaca.

Penelitian dan pengembangan ini dilatar belakangi oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran guru cenderung biasa saja, akibatnya masih banyak siswa yang kurang literasi membaca. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis pengembangan media buku cerita legenda, (2) menganalisis kelayakan media buku cerita legenda untuk meningkatkan literasi membaca siswa kelas I mata pelajaran bahasa indonesia materi cerita rakyat di MI YPSM Tawangrejo (3) mengidentifikasi keefektifan media buku cerita legenda untuk meningkatkan literasi membaca siswa kelas I mata pelajaran bahasa indonesia materi cerita rakyat di MI YPSM Tawangrejo .

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Research and Development (R&D) model ADDIE dengan 5 tahapan meliputi: (1) Analyze (analisis), (2) Design (desain), (3) Development (pengembangan), (4) Implementation (implementasi), dan (5) Evaluation (evaluasi). Penelitian ini dilaksanakan di MI YPSM Tawangrejo dengan total 23 peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) pengembangan media buku cerita legenda menggunakan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahapan. (2) kelayakan media ditentukan oleh data hasil validasi ahli media sebesar 96% dengan keterangan “sangat layak”, ahli materi sebesar 100% dengan keterangan “sangat layak”, ahli materi bahasa sebesar 100% dengan keterangan “sangat layak”. (3) peningkatan hasil belajar dilihat dari hasil data pre-test sebesar 88 dan post-test 91 yang dilihat dari perhitungan. Maka, dapat dikatakan bahwa media BUCERDA (buku cerita legenda) tergolong efektif untuk meningkatkan literasi membaca siswa kelas I MI YPSM Tawangrejo .

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan karunia serta kemurahan-Nya sehingga skripsi yang telah peneliti susun dapat terselesaikan. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia dan penuh syukur saya persembahkan karya ini kepada:

1. Ibu saya yang bernama Amin Mubarakah yang telah memberikan semangat, nasehat, dukungan, dan selalu memberikan doa disetiap langkah peneliti. Terimakasih banyak sudah mengupayakan untuk memberikan pendidikan yang terbaik bagi peneliti.
2. Kedua pembimbing saya yakni, Dr.Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. yang telah membimbing saya dengan sabar dan senantiasa memberikan semangat saya dalam menyelesaikan program sarjana ini. Terimakasih atas ilmu yang sudah diberikan. Terimakasih telah mengantarkan saya sehingga lulus Pendidikan Sarjana ini.
3. Seluruh keluarga saya, adik-adik saya dan budhe saya yang sudah memberikan semangat dan doa kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat kuliah saya, Adifa Ramadhea Purida, Fitri Annisa Rizka' Amalia, dan Sa'adatuz Zahro' yang selalu memberikan dorongan, semangat, dan tempat berkeluh kesah dari mengerjakan proposal hingga skripsi saat ini. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan di bangku perkuliahan.
5. Sahabat SMK saya, Emma Riandani yang selalu memberikan semangat, dorongan dan selalu siap menerima keluh kesah saya.
6. Kepada calon imam saya, terimakasih selalu memberikan semangat, dorongan dan mendoakan selesainya program studi saya.
7. Terimakasih kepada lagu-lagu hindia yang menemani saya dalam mengerjakan skripsi saya.
8. Seluruh pihak-pihak yang telah membantu, mendukung, serta mendoakan selesainya program studi saya. Terimakasih, kebaikan kalian dibalas dengan doa baik dari Allah Swt.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	7
C.Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	8
D.Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E.Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
F.Asumsi dan Keterbatasan	10
G.Penelitian Terdahulu	10
H.Definisi Istilah	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
A.Penelitian Pengembangan	26
B. Buku Cerita Bergambar	31
C. Hakikat Legenda.....	36
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia	39
E. Literasi Membaca	42
F. Taksonomi Bloom	43
G. Karakteristik Siswa Usia Kelas Rendah.....	45
H. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	51
A.Model Penelitian & Pengembangan.....	51

B.Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	51
C.Uji Coba Produk.....	53
1. Desain Uji Coba	53
2. Subjek Uji Coba	53
3. Jenis Data	54
4. Instrumen Pengumpulan Data	54
5. Lembar Validasi Buku Cerita Bergambar	55
6. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A.Penyajian Data Hasil Pengembangan.....	64
B.Analisis Data.....	149
C.Revisi Produk.....	162
D.Pembahasan.....	166
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....	172
A.Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	172
B.Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	173
DAFTAR PUSTAKA.....	175
RIWAYAT HIDUP.....	178
LAMPIRAN.....	179

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan, Perbedaan, Orisinalitas Penelitian	18
Tabel 2. 1 Sebaran KI&KD Materi Cerita Legenda.....	37
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir dalam Penelitian Pengembangan.....	50
Tabel 3. 1 Kemampuan Literasi Membaca	56
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Media.....	58
Tabel 3. 3 Instrumen Ahli Materi	59
Tabel 3. 4 Instrumen Ahli Bahasa	61
Tabel 3. 5 Kriteria dan Kevalidan Data Angket Penilaian Validator.....	62
Tabel 3. 6 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	63
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran Indonesia Kelas I	66
Tabel 4. 2 Pengembangan Media Buku Cerita Legenda Seri 1 Gunung Kelud.....	69
Tabel 4. 3 Pengembangan Media Buku Cerita Legenda Seri 2 Kota Jombang	78
Tabel 4. 4 Pengembangan Media Buku Cerita Legenda Seri 3 Gunung Arjuno Malang.....	92
Tabel 4. 5 Pengembangan Media Buku Cerita Legenda Seri 3 Candi Pari Sidoarjo	103
Tabel 4. 6 Pengembangan Media Buku Cerita Legenda Seri 5 Kalimas Surabaya	119
Tabel 4. 7 Pengembangan Media Buku Cerita Legenda Seri 6 Jaka Tarub Ngawi	128
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan oleh Ahli Materi.....	149
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan oleh Ahli Media	151
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan oleh Ahli Bahasa.....	153
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Validasi	155
Tabel 4. 12 Hasil Kritik dan Saran Validator	155
Tabel 4. 13 Hasil Skor Angket Peserta Didik.....	156
Tabel 4. 14 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	156
Tabel 4. 15 Data Hasil Uji Kelompok Besar.....	157
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas	159
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas.....	160
Tabel 4. 18 Hasil Uji Wilcoxon.....	160
Tabel 4. 19 Hasil Uji N-Gain Score Pada Pretest.....	161
Tabel 4. 20 Hasil Uji N-Gain Score Pada Posttest	162
Tabel 4. 21 Revisi Media oleh Pembimbing	163
Tabel 4. 22 Hasil Revisi oleh Ahli Desain	163
Tabel 4. 23 Hasil Revisi oleh Ahli Materi.....	165
Tabel 4. 24 Hasil Revisi oleh Ahli Bahasa	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Taksonomi Bloom	44
Gambar 3. 1 Analisis ADDIE	51
Gambar 4. 1 Desain BUCERDA.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Validasi Media	179
Lampiran 2. Hasil Penilaian Ahli Media.....	180
Lampiran 3. Surat Pengajuan Validasi Bahasa.....	183
Lampiran 4. Hasil Validasi Bahasa	184
Lampiran 5. Surat Pengajuan Validasi Materi.....	185
Lampiran 6. Hasil Validasi Materi	186
Lampiran 7. Surat Pengajuan Validasi Instrumen	188
Lampiran 8. Hasil Validasi Instrumen.....	189
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	190
Lampiran 10. Hasil Pretest	191
Lampiran 11. Hasil Posttest	194
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian	196
Lampiran 13. Produk yang Dikembangkan	197
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	198