

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Ari Isnainy, Laili Alfita. "Perbedaan Coping Stress Penderita Kanker Ditinjau Dari Jenis Kelamin Di RSUP H. Adam Malik Medan." *Jurnal Diversita* 3, no. 1 (2017): 1–9.
- Agustina, Rida. *Potret Pendidikan Indonesia Statistik Indonesia*. Jakarta: Badan Pusat Statistik, 2020.
- Alfian, Azyyati Ridha, Rosidah Zahrah, Putri Nilam Sari, dan Nizwardi Azkha. "Analisis Manajemen Stres Kerja Pada Pengajar Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Padang Tahun 2020." *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia* 20, no. 4 (2021): 275–82. <https://doi.org/10.14710/mkmi.20.4.275-282>.
- Anastasia, Nouf Zahrah, dan Josephine L. Tobing. "Fight or Flight: Stres Dan Strategi Coping Guru Pembimbing Khusus." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 8, no. 2 (2019): 189–211. <https://doi.org/10.33541/jmp.v8i2.2980>.
- Andriyani, Juli. "Strategi Coping Stres Dalam Mengatasi Problema Psikologis." *At-Taujih : Bimbingan dan Konseling Islam* 2, no. 2 (2019): 37. <https://doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6527>.
- Basrowi Suwandi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Bias Gayu Zenivansari, Ririn Dewanti. "Gambaran Stress Kerja pada Guru TK dan PAUD di Ikatan Guru Raudhatul Athfal ( IGRA ) Kec . Porong." *JHIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7 (2024): 4513–23.
- Budiarti, Ella, dan Magdalena Hanoum. "Koping stres dan dukungan keluarga terhadap kesejahteraan psikologis orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus." *Jurnal Ilmiah Psikologi* 11, no. 1 (2019): 44–61.
- Aldwin, Carolyn M.. *Stress, Coping and Development*. New York: The Guilford Press, 2007.
- dkk, Azyyati Ridha Alfian. "Analisis Manajemen Stress Kerja Pada Pengajar Sekolah Luar Biasa (SLB)." *Jurnal Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*

20, no. 04 (2021): 276.

Sarafino, Edward P., Timothy W. Smith. *Health Psychology Biopsychosocial Interaction*. Seventh Ed. River Street: Jhon Wiley & Sons. Inc, 2011.

Ekawarna. *Manajemen Konflik Dan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.

Farzaneh Mahmoudia, Yonca Ozkan. “Practicum Stress and Coping Strategies of Pre-Service English Language Teachers.” *Jurnal Procedia : Social and Behavioral Sciences* 232 (2016).

Haris Herdiansyah. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika, 2012.

Hazlina, Azna, dan Dian Ratna Sawitri. “Hubungan Antara Koping Stres Dengan Kepuasan Kerja Pada Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri (Smpn) Di Kota Tangerang.” *Jurnal EMPATI* 4, no. 2 (2015): 169–74. <https://doi.org/10.14710/empati.2015.14911>.

Hidayanti, Ema. “Strategi Coping Stress Perempuan dengan HIV/Aids.” *Sawwa: Jurnal Studi Gender* 9, no. 1 (2013): 89–106.

Hidayati, Syafaatul, dan Suryadi. “Managemen Stres Guru (Studi Kasus Guru Sekolah Dasar Di Sumenep Madura).” *Eduka : Jurnal pendidikan, Hukum dan Bisnis* 5, no. 2 (2020).

Irah Kasirah. “Kompetensi Pedagogis Guru Plb Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 24, no. XV (2011): 167.

Kartika Sari D. *Kesehatan Mental*. Semarang: Lestari Media Kreatif, 2012.

Kholisah, Hafidzah, Happy Karlina Majo, Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Universitas Negeri Jakarta. “Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan* 07, no. 1 (2023): 68–74.

Linayaningsih, Fitria. “Strategi coping pada guru SLB dalam menghadapi anak

berkebutuhan khusus.” *Seminar Nasional Educational Wellbeing*, 2012, 152–64.

Linayaningsih, Mulya Virgonita I. W. Fitria. “Efektivitas Pelatihan Berfikir Positif Sebagai Strategi Coping Stress.” *Jurnal dinamika sosial budaya* 18 (2016): 251–59. <https://journals2.usm.ac.id/index.php/jdsb/article/view/574/385>.

M, Sumarni, Wahyuni Ismail, dan Eka Damayanti. “Analisis Strategi Coping Terhadap Stress Guru Biologi Di Sma.” *Al asma : Journal of Islamic Education* 1, no. 2 (2019): 105. <https://doi.org/10.24252/asma.v1i2.11131>.

Nazir, Mohammad. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia, 1998.

Neil R. Carlson. *psychology, the science of behavior*. 6th ed. United states of america: pearson education inc, 2007.

Nirwana, Nada. “Gambaran Coping Stress Ibu Selama Mendampingi.” *Jurnal Psikologi Universitas Hkbp Nommensen* 8, no. 2 (n.d.).

Nofi Nur Yuhanita , Indiati, Astiwi Kurniati. “Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi menghadapi stres.” *G-COUNS Jurnal Bimbingan dan Konseling* 1, no. 1 (2016): 1–15.

Noviyanti, Dwi Wulan. “Strategi Coping Stress Pada Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid -19.” *Jurnal Medika Hutama* 03, no. 01 (2021).

Nur, Maulida, Novita Seri, dan Havid Surya. “Coping Stress Guru PAUD di Sekolah Reguler yang Menangani Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 6 (2023): 6730–40. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5466>.

Pertiwi, Rahayu, dan Agustin Handayani. “Hubungan Efikasi Diri Dan Stres Kerja Pada Guru Sekolah Luar Biasa Negeri Semarang Self-Efficacy And Work Stress On Exceptional School Teacher Semarang.” *Proyek* 12, no. 2 (2017): 53–58.

- Pinem, Terendienta, dan Kusnulia Rosita. “Gambaran Tingkat Stres dan Coping Stress Mahasiswa dengan Pembelajaran Daring 2020.” *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang* 1, no. 3 (2022): 61–69.
- Poespitarini, Farida, Yuli Asmi Rozali, dan Ida Z Supri. “Description of Coping Stress S in Teachers Who Teach Special Needs in Sds Woodlands Montessori.” *Review of International Geographical Education (RIGEO)* 11, no. 6 (2021): 1577–85. <https://doi.org/10.48047/rigeo.11.06.172>.
- Pratiwi, Sonia Indah, dan Desy Mardianty. “Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Luar Biasa ( Slb ) Harapan Bunda Kota Dumai.” *Sinergi : Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Manajemen* 1, no. 2 (2022): 15–25.
- Putri, Febrianti, dan Lina Handayani. “Analisis Strategi Coping Stress Saat Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Pada Siswa SMA Negeri 4 Pandeglang.” *Jurnal Cakrawala Promkes* 4, no. 2 (2022): 79–89.
- Rahayu, Tri. “Burnout dan Koping Stres Pada Guru Pendamping (Shadow Teacher) Anak Berkebutuhan Khusus yang Sedang Mengerjakan Skripsi.” *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 5, no. 2 (2017): 290–300. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4363>.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Kalimantan: Antasari Press, 2011.
- Ramli, Muhammad Akmal, Muhammad Jufri, dan Novita Maulidya Djalal. “Perbedaan Strategi Coping Terhadap Burnout Guru Honorer Sekolah Luar Biasa di Kota Makassar.” *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora* 1, no. 4 (2022): 359–68.
- Rasmun. *Stres Koping dan Adaptasi*. Pertama. Jakarta: Sagung Seto, 2004.
- Ratna, Nyoman Kutha. *Metodologi Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Richard S. Lazarus, Susan Folkman. *Stress, Appraisal, and Coping*. New York:

Springer Publishing Company, 1984.

Rofiqoch, Isnaeni, Sawitri Dewi, dan Diah Atmarina Yuliani. “Strategi Coping Stress pada Ibu Hamil di Masa Pandemi Covid 19 penentu kesejahteraan ibu . Kesehatan ibu selama hamil Pengaruh lingkungan baik dari internal maupun eksternal sangat berpengaruh penting terhadap perkembangan dan kepekaan otak diantaranya pe.” *Jurnal Kebidanan Harapan Ibu Pekalongan* 8, no. 2 (2021): 100–106.

Sanapiah Faisal. *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, n.d.

Saputri, Kiki Anggun. “Hubungan Antara Self Efficacy Dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES Tahun 2019.” *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling* 4, no. 1 (2019): 101–22.

Satori, Djam’an, dan Aan. Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2011.

Siswanto. *Kesehatan Mental “Konsep, Cakupan dan Perkembangannya.”* Yogyakarta: Andi, 2007.

Sitio, Desi Kristiani, dan A M Diponegoro. “Studi Fenomenologi : Coping Stress Guru Pendamping Khusus Wanita di Sekolah Kristen Kalam Kudus Pontianak.” *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 70 (2023): 2661–82.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004.

Suparman. “Identifikasi Gejala Stres Pada Guru Tingkat Sekolah Dasar Di Sekolah Lentera Harapan Tangerang.” *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa* 8, no. 1

(2018): 7–12.

Three, Ermit, dan Muh Hanif. “Manajemen Stress Guru Sekolah Luar Biasa Untuk Membimbing Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Purba Adhi Suta Purbalingga.” *Journal on Education* 06, no. 04 (2024): 20711–21.

Wiguna, Frans Aditia. “Hubungan Pendidikan Karakter dengan Coping stress pada Mahasiswa PGSD saat Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains* 6, no. 1 (2021).

Wulan Dwi Kencana. “Job Demands Dan Burnout Pada Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri.” *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi* 06, no. 01 (2017): 18.

Yuliastri Ambar Pambudhi, Citra Marhan, Linda Fajriah, Muhammad Abas. “Strategi Coping Stress Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Amal Pendidikan* 3, no. 2 (2022): 110–22.

Subjek BV. “Observasi Guru SLB-C Dharma Wanita Pare.” Kediri, 2023.

———. “Wawancara Guru SLB-C Dharma Wanita Pare.” Kediri, 2023.

Subjek N. “Wawancara Guru SLB-C Dharma Wanita Pare.” Kediri, n.d.

Subjek SY. “Observasi Guru SLB-C Dharma Wanita Pare.” Kediri, 2023.

———. “Wawancara Guru SLB-C Dharma Wanita Pare.” Kediri, 2023.