

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sebuah produk berupa Media pembelajaran teka-teki silang Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Semester Genap di MIN 7 Nganjuk.

Berikut kesimpulan dari penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan:

1. Pengembangan media pembelajaran teka-teki silang berbasis digital ini dilatarbelakangi oleh analisis kebutuhan yang menunjukkan kurangnya pemanfaatan media pembelajaran dengan teknologi terutama pada mata pelajaran IPAS. Pengembangan ini mengikuti model pengembangan ADDIE. Pencapaian tujuan pembelajaran sangat tergantung pada peran penting media pembelajaran. Dalam penelitian ini, produk yang dikembangkan adalah Media pembelajaran teka-teki silang berbasis digital pada mata pelajaran IPAS materi Indonesiaku Kaya Budaya . Materi tersebut disajikan dengan ilustrasi gambar yang jelas dan menarik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mempelajari materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum yang digunakan di sekolah
2. Pengembangan media pembelajaran teka-teki silang berbasis digital telah melalui proses penyempurnaan bertahap, termasuk validasi oleh para ahli serta uji coba produk. Validasi ini bertujuan untuk menilai kelayakan media yang dikembangkan serta sebagai landasan untuk evaluasi dan perbaikan sebelum diuji coba. Proses validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli desain media, dan ahli pembelajaran. Hasil validasi pada tabel 4.4 menunjukkan bahwa ahli

materi memberikan skor validitas sebesar 80%, ahli desain media sebesar 70%, ahli pembelajaran sebesar 100% dan ahli *pretest posttest* sebesar 100%. Berdasarkan hasil validasi tersebut, dapat diketahui bahwa dari beberapa aspek yang dievaluasi, nilai rata-rata dari validator ahli materi, desain media, dan pembelajaran adalah 87,5% dengan status "**Layak**". Setelah validasi oleh para ahli, langkah selanjutnya adalah merevisi media pembelajaran sesuai dengan komentar dan saran yang diberikan oleh para validator.

3. Peningkatan motivasi belajar siswa kelas IV di MIN 7 Nganjuk dilihat dari hasil angket *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil uji coba dari 32 peserta didik seperti yang dipaparkan pada tabel 4.8 hasil uji coba mengalami kenaikan nilai *pretest* sebelum diperlakukan media dengan memperoleh rata-rata 60,15% dengan kriteria sedang. Sedangkan nilai *posttest* setelah dilakukan perlakuan memperoleh nilai rata-rata 81,68% dengan kriteria sangat tinggi. Hal ini juga dikuatkan dengan menggunakan Uji *Paired Sampel T-Test* dapat diketahui bahwa nilai thitung sebesar -11,385 kurang dari atau $<$ dari ttabel yaitu 2,045, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan. Dengan hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan sesudah penggunaan media pembelajaran dan meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada uji coba produk yang dikembangkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi pendidik

Media pembelajaran teka-teki silang berbasis digital dapat digunakan sebagai media dan sumber belajar tambahan untuk mempermudah pendidik menjelaskan materi Indonesiaku Kaya Budaya yang terdapat dalam mata pelajaran IPAS kelas IV semester 2 kepada peserta didik.

2. Bagi peserta didik

Media pembelajaran teka-teki silang berbasis digital dapat dimanfaatkan sebagai media dan juga sumber belajar dimana saja dan kapan saja karena dapat di *install* dengan mudah dan diakses secara digital, selain itu media ini dapat digunakan untuk menambah ketrampilan dan semangat belajar peserta didik.

3. Bagi peneliti

Media pembelajaran teka-teki silang berbasis digital dapat dijadikan sumber referensi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Media pembelajaran teka-teki silang berbasis digital dapat dijadikan sumber referensi dalam mengembangkan sebuah produk media pembelajaran sehingga dapat mengembangkan ulang dengan inovasi lain maupun mengembangkan sebuah produk baru yang lebih menarik dan efektif.