

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Ubaid Ibnu. *Keutamaan dan Keistimewaan : Shalat Tahajjud, Shalat Hajat, Shalat Istikharah, Shalat Dhuha*. Surabaya: Pustaka Media, 2010.
- Abdullah, Suyan Raji. *Amaliyah Sunnah yang dinilai Bid'ah*. Jakarta: Pustaka Al Riyadl, 2006.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Syakir Media Press, 2021.
- Agus, Erwan Purwanto dan Dyah Ratih Sulistyastuti. *Implementasi Kebijakan Publik. Konsep dan Aplikasinya di Indonesia*. Yogyakarta: Gava Media, 2012.
- Ariandana, Eka S. dkk. "Pengaruh Kedisiplinan Siswa di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingan", *Journal of Mechanical Engineering Education*, vol. 1, no. 2 (2014).
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputra Pers, 2002.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Budiarjo. *Implementasi Evaluasi Pembelajaran*. Pandeglang: Rumah Belajar Matematika Indonesia, 2019.
- Bukhori, Imam. *Shahih Bukhari*. Semarang: Toha Putra, tt.
- Chadjimun, Achmad. *Mistik dan Makrifat Sunan Kalijaga*. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta, 2003.
- Daft, Richard L. *Era Baru Manajemen*. Jakarta: Salemba Empat, 2010.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- E, Desy Alfianita. "Implementasi Pendidikan Karakter 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) di SMA Negeri 3 Sidoarjo", *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, vol. 1, no. 1 (2016).
- Firdaus, Anggun. "Shalat Dhuha dan Implikasinya Terhadap Kepribadian Siswa di SD Ma'arif Ponorogo" *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, vol. 1, no. 2 (2020).

- Habibillah, Muhammad dan Muhammad asy-Syinqithi. *Kiat Mudah Menghafal Quran*. Solo: Gazzamedia, 2011.
- Hamid, Syamsul Rijal. *Buku Pintar Dzikir*. Bogor: Cahaya Salam, 2008.
- Hartono. *Sopan Santun dalam Pergaulan*. Bandung: CV. Armico, 2007.
- Hasan, Aliyah B. Purwantika. “Disiplin Beribadah: Alat Penenang Ketika Dukungan Sosial Tidak Membantu Stres Akademik”, *Jurnal Al-Azhar Indonesia Serihumaniora*, vol. 1, no. 3 (2012).
- Hayati, Siti Nor. “Manfaat Shalat Dhuha dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI MAN Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015)”, *Jurnal Spiritualita*, vol. 1, no 1 (2017).
- Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga, 2003.
- Ilyas, M. “Metode Murajaah dalam Menjaga Hafalan Al-Quran”, *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. v, no. 1 (2020).
- Imron, Ali. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Indarmawan, Arvian. “Upaya Peningkatan Disiplin Ibadah Bagi Murid Madrasah (Studi Deskriptif di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awalilah Miftahussalam Kota Tegal)”, *Tarbawy*, vol. 1, no. 1 (2014).
- Irmim, Soujitno dan Abdul Rohim. *Membangun Disiplin Diri Melalui Kecerdasan Spritual dan Emosional*. Jakarta: Batavia Press, 2004.
- Ismail, Risnawati. “Implementasi Budaya Religius dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik”, *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol. 6, no. 1 (2018).
- Isroani, Farida, Fahru Rozi dan Ulva Badi Rahmawati. “Pendamping Pembiasaan Doa Bersama pada Awal Pembelajaran dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri TPQ Darul Ihsan Kabupaten Tuban”, *Jurnal Abdimas Kesosi*, vol. 3, no. 2 (2020).
- Liem, K. *Rahasia Menggapai Keberkahan*. Depok: 5M Press, 2017.
- Manshur, Ahmad. “Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa”, *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 4, no. 1 (2019).
- Markhaman. *Analisis Kesalahan dan Kesantunan Berbahasa*. Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2009.
- Masitoh, Umi. “Implementasi Budaya Religius Sebagai Upaya Pengembangan Sikap Sosial Siswa di SMA Negeri 5 Yogyakarta,” *Tesis UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta* (2017).

- Minarti, Sri. *Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Moenir, A. S. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Rosdakarya, 2001.
- Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Munir, Moh. Misbachul. “Implementasi Budaya Religius Peserta Didik di Lingkungan Sekolah SMP Negeri 2 Diwek”, *Prosiding Nasional Pascasarjana IAIN Kediri*, vol. 4 (2021).
- Murni, Wahid dkk. *Evaluasi Pembelajaran (Kompetensi dan Praktek)*. Yogyakarta: Nuha Litera, 2010.
- Muslim, Imam. *Shahih Muslim*. Beirut: Daarul Kutub Al-Islami, 2008.
- Poerwadarminta, W. J. S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
- Pramana, Moch Edwin Aditya. “Pembentukan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah di Jenjang Sekolah Dasar”, *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, vol. 9, no. 3 (2021).
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Prihatmojo, Agung dkk. *Pengantar Landasan Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Penulis, 2022.
- Prijodarminto, Soegeng. *Disiplin Menuju Sukses*. Jakarta: Pradaya Paramita, 1994.
- Puspitasari, Ratna dan Septiani Resmalasari. “Penerapan Budaya Religius dalam Menumbuhkan Perilaku Disiplin Siswa di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon”, *Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 4, no. 2 (2021).
- Putra, Rediana Dwi dan Swejarwo. “Budaya Religius dalam Membentuk Perilaku Disiplin”, vol. 1, no. 1 (2017).
- Rahmawati, Hikmah. “Kenakalan Remaja dan Kedisiplinan: Perspektif Psikologi dan Islam”, *Jurnal SAWWA*, vol. 11, no. 2 (2016).
- Rasyid, Rustam Efendy dkk. *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cermelang Indonesia, 2022.
- Rosyid, Fathor. *Metodologi Penelitian Sosial & Praktik*. Kediri: STAIN Kediri Press, 2015.

- Rukhayati, Siti. *Strategi Guru PAI Dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al Falah Shalatiga*. Shalatiga: LP2M IAIN Shalatiga, 2019.
- Sahlan, Asmaun. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah: (Upaya Pengembangan PAI dari Teori ke Aksi)*. Malang: UIN-Maliki Press, 2017.
- Sahlan, Asmaun. *Religiusitas Perguruan Tinggi: Potret Pengembangan Tradisi Keagamaan di Perguruan Tinggi Islam*. Malang: UIN-Maliki Press, 2011.
- Sakti, M. Nawa Syarif Fajar. *Islam dan Budaya dalam Pendidikan Anak*. Bogor: Guepedia, 2019.
- Samsu. *Metode Penelitian Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Mixed Methods serta Research & Development*. Jambi: Pusaka Jambi, 2017.
- Setyadi, Yulianto Bambang. "Penerapan Budaya 5S Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di MTs Muhammadiyah 9 Mondokan, Sragen", *Buletin KKN Pendidikan*, vol. 1, no. 2 (2019).
- Shalih. *Fiqih Shalat Berjamaah*. Jakarta: Pustaka as-sunnah, 2011.
- Sholikhin, Muhammad. *Ritual dan Tradisi Islam Jawa*. Yogyakarta: Narasi, 2010.
- Solihin, Abdul Wahab. *Analisa Kebijakan: dari Formulasi ke Implementasi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Suharyat, Yayat. *Model Pengembangan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Islam*. Klaten: Lakeisha, 2022.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sumara, Dadan dkk. "Kenakalan Remaja dan Penanganannya", *Jurnal Penelitian & PPM*, vol. 4, no. 2 (2017).
- Supriyanto. "Strategi Menciptakan Budaya Religius di Sekolah", *Jurnal Tawadhu*, vol. 1 (2018).
- Suryadi, Ahmad. *Evaluasi Pembelajaran Jilid I*. Jawa Barat: CV Jejak, 2020.
- Suryosubroto. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Syaifuddin. *Design Pembelajaran dan Implementasinya*. Ciputat: PT. Quantum Teach, 2006.

- Taufiqurokhman. *Konsep dan Kajian Ilmu Perencanaan*. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama, 2008.
- Terjemahan Departemen Agama RI. *Alqur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Yayasan Penerjemah al-qur'an Depag RI, 1998.
- Tohirin. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling: Pendekatan Praktis untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data*. Jakarta: Rajawali Press, 2012.
- Tu'u, Tulus. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gratisindo, 2010.
- Usman, Husaini. *Management: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002.
- W, M. Karebet dan M. Ismail Yusanto. *Pengantar Manajemen Syariat*. Jakarta: Gramedia, 2002.
- Wibowo, Sugiono. *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Wuryandani, Wuri dkk. "Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar", *Cakrawala Pendidikan*, no. 2 (2014).
- Yahaya, Abdullah Sani. *Mengurus Sekolah*. Kuala Lumpur: PTS Profesional Publishing Sdn. Bhd, 2003.
- Yamansyah. "Strategi Guru PAI dalam Penerapan Budaya Religius Sekolah di SMA Negeri 3 Batusangkar", *Jurnal al-Fikrah*, vol. 1, no. 2 (2018).
- Zuriah, Nurul. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah

Tabel 1. Profil MI Fathul Huda

Identitas Satuan Pendidikan	
Nama	: MIS Fathul Huda
NPSN	: 60714973
Alamat	: Jln. Masjid An Nur Dsn. Gemenggeng RT/RW. 013/005
Kode Pos	: 64174
Desa/Kelurahan	: Janti
Kecamatan/Kota	: Kec. Wates
Kabupaten/Kota	: Kab. Kediri
Provinsi	: Jawa Timur
Status Sekolah	: Swasta
Waktu Penyelenggaraan	: -/- Hari
Jenjang Pendidikan	: MI
Dokumen dan Perizinan	
Naungan	: Kementrian Agama
No. SK. Pendirian	: 13/2009
Tanggal. SK. Pendirian	: 1948-09-02
No. SK. Operasional	: Nomor: MIS/06.0212/2016
Tanggal. SK. Operasional	: 2010-07-01
Akreditasi	: B
No. SK. Akreditasi	: 133/BAN-S/M.35/SK/X/2018
Tanggal. SK. Akreditasi	: 24-10-2018

A. Visi MI Fathul Huda

1. Melaksanakan ajaran Agama Islam dengan baik dan tertib
2. Membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar
3. Berakhlak mulia, berbudaya dan berkarakter
4. Lulusan melanjutkan kejenjang berikutnya
5. Mengenal dan memanfaatkan TIK
6. Berprestasi di bidang akademik dan non akademik

B. Misi MI Fathul Huda

1. Menciptakan lingkungan belajar madrasah yang sehat, nyaman dan religius
2. Menciptakan SDM yang profesional dalam pengelolaan dan pelayanan pendidikan
3. Menanamkan nilai-nilai berkarakter dan terwujudnya pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan inovatif yang menyenangkan.
4. Menumbuh kembangkan semangat berprestasi dalam bidang akademik dan non akademik.

C. Sejarah Singkat MI Fathul Huda

MI Fathul Huda disingkat MIFA adalah lembaga pendidikan usia dasar dipergabungan Kota Kediri tepatnya di Jln. Masjid An Nur Gemenggeng Desa Janti Wates Kediri. MIFA berada dinaungan Kementrian Agama dan dikelola oleh Yayasan Pendidikan Islam Fathul Huda, berdiri pada tahun 1948 dengan pendirinya Bapak Imam Ghozali, dengan menempati tanah wakaf Mbah Satimin putra dari Mbah Nur tokoh masyarakat. Pada awal-awal tahun 1948 MIFA masih dalam status sekolah diniyah masuk sore hari, dan proses pembelajarannya diserambi masjid. Penekanan belajar *full* agama dengan murid dari berbagai wilayah di

kabupaten kediri.

Setelah Bapak Imam Ghozali meninggal, tahun 1948 diganti oleh Bapak Imam Muhadi sampai tahun 1960. Karena ada suatu hal Bapak Imam mengundurkan diri dan pergi ke kabupaten Bondowoso, beliau meninggalkan bangunan 3 lokal kelas untuk belajar para murid atau santri.

Pada tahun 1969 dilanjutkan oleh Bapak Imam Buchori dan menambah lokal kelas 3, sehingga menjadi 6 lokal. Tahun 1987-1993 mengalami perubahan pembelajaran selain masuk sore juga dimulai masuk pagi untuk pendidikan umumnya direalisasikan. Dimulai tahun 1993 dimasa Ibu Chudloifah sampai sekarang MI Fathul Huda murni masuk pagi, memakai kurikulum campuran; memperdalam ilmu umum juga agama.

Sekarang Yayasan Pendidikan Islam Fathul Huda berkembang pesat membawahi RA. Fathul Huda-RAFA, MI. Fathul Huda (MIFA), Madin Al Hidayah, Klinik An Nafi'i, dan Masjid An Nur berkembang menjadi Kawasan Keagamaan dan pendidikan di Dusun Gemeggeng Desa Janti Wates Kediri.

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
 Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-2715/In.36/D2/PP.07.01.05/06/2023
 Lamp. : -
 Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 12 Juni 2023

Kepada
 Kepala MI Fathul Huda
 di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RYAN ALIF FANANI
 NIM : 932109119
 Semester : 8
 Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Implementasi Budaya Religius Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MI Fathul Huda Desa Janti Kecamatan Wates"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
 Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
 NIP. 196706012000031001

Sent To : ryanfanani2000@gmail.com

Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian



MI-FA
Status : Terakreditasi B | Kami bangga belajar di MI-FA

Yayasan Pendidikan Islam Fathul Huda
Menkumham RI :
AHU-0002020.AH.01.12 Thn. 2016

MI. FATHUL HUDA
nam : 111235660212 | npn : 20512524
E-mail : mifathulhuda@gmail.com
Address : Jln. Masjid An-Nur Gemenggeng Janti Wates 64174

Nomor : 277/MI.FH/JT/XI/2023
Lampiran : -
Hal : **Balasan Permohonan Riset/Penelitian**

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Menanggapi Surat Nomor : B-2715/In.36/D2/PP.07.01.05/06/2023 tanggal 12 Juni 2023 perihal Permohonan Izin Riset/Penelitian, maka bersama ini kami menerangkan bahwa:

Nama : RYAN ALIF FANANI
NIM : 932109119
Semester : 8
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian di MI Fathul Huda pada bulan Juli sampai Agustus untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul **“Implementasi Budaya Religius Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MI Fathul Huda Desa Janti Kecamatan Wates”**.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



4 November 2023
Kepala MI Fathul Huda
SUSI S. SANTI, M.Pd

Lampiran 4. Pedoman Observasi

Tabel 2. Pedoman Observasi

No.	Aspek Observasi	Skor/Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Bentuk budaya religius sekolah yang ada di MI Fathul Huda Desa Janti Kecamatan Wates				
	a. 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)				
	b. Murajaah				
	c. Pembelajaran Shalat Dhuha				
	d. Doa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran				
	e. Shalat Dhuhur Berjamaah				
	f. Tahlil Keliling				
2.	Implementasi Budaya religius sekolah yang ada di MI Fathul Huda Desa Janti Kecamatan Wates				
	a. Perencanaan (penyusunan program kegiatan dan kebudayaan baru serta pengembangan dan penyempurnaan program kegiatan dan kebudayaan lama)				
	b. Pelaksanaan (pembiasaan, keteladanan dan pendekatan persuasif)				
	c. Evaluasi (penilaian sikap siswa dengan mengamati pola perilaku siswa dalam bersosialisasi)				
3.	Dampak implementasi budaya religius sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MI Fathul Huda Desa Janti Kecamatan Wates				
	a. Kedisiplinan waktu (datang tepat waktu, mengumpulkan tugas tepat waktu, mengerjakan shalat tepat waktu)				
	b. Kedisiplinan menaati tata tertib (tidak melanggar				

	tata tertib madrasah dan tidak membuat kegaduhan)				
	c. Kedisiplinan beribadah (melaksanakan shalat tepat waktu, melaksanakan budaya religius yang ada dengan kesadaran diri, mengawali segala sesuatu dengan berdoa, dan lain-lain)				

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Lampiran 5. Pedoman Wawancara

Tabel 3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

Fokus Penelitian	No.	Pertanyaan	Jawaban
1	A	Apa saja bentuk budaya religius yang ada di MI Fathul Huda Desa Janti Kecamatan Wates	
2	A	Apakah dalam pengimplementasian budaya religius yang ada di MI Fathul Huda Desa Janti Kecamatan Wates melalui tahap perencanaan? Jika iya, tolong anda jelaskan!	
	B	Bagaimana bentuk pelaksanaan budaya religius yang anda sebutkan pada pertanyaan sebelumnya? Tolong jelaskan!	
	C	Apakah dalam pengimplementasian budaya religius yang ada di MI Fathul Huda Desa Janti Kecamatan Wates juga mencakup tindakan evaluasi setelahnya? Jika iya, tolong jelaskan!	
3	A	Menurut anda apakah implementasi budaya religius yang dilaksanakan di sini berdampak dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MI Fathul Huda Desa Janti Kecamatan Wates?	
	B	Peningkatan kedisiplinan siswa di MI Fathul Huda Desa Janti Kecamatan Wates terjadi pada aspek apa saja? Tolong jelaskan!	

Tabel 4. Pedoman Wawancara Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sikap kamu dalam melaksanakan kebudayaan yang ada di sini?	
2	Apakah kamu sudah bisa melaksanakan kebudayaan yang ada dengan tertib?	
3	Apakah kamu pernah terlambat ke sekolah?	
4	Apakah kamu merasa sudah taat terhadap tata tertib yang ada di sekolah?	
5	Apa pelanggaran yang sering atau pernah kamu lakukan?	

NB: Pertanyaan-pertanyaan di atas hanyalah bentuk garis besar saja dan dapat dikembangkan sesuai kebutuhan dalam pengumpulan data pada proses wawancara

Lampiran 6. Dokumentasi



Wawancara dengan Ibu Susi Susanti
selaku Kepala MI Fathul Huda



Wawancara dengan Bapak Fuad
Muhtar F selaku Guru Pendidikan
Agama Islam



Wawancara dengan Bapak Hanif Mahsun
selaku Guru Pendidikan Agama Islam



MI Fathul Huda



Dokumentasi 5S di MI Fathul Huda



Dokumentasi Murajaah di MI Fathul Huda



Dokumentasi Pembelajaran Shalat Dhuha di MI Fathul Huda



Dokumentasi Doa Sebelum Pembelajaran



Dokumentasi Shalat Dhuhur Berjamaah



Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Nama penulis **Ryan Alif Fanani**, biasa dipanggil Ryan. Penulis adalah anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Slamet Hariyadi dan Siti Marwiyah. Lahir di Kediri, 22 Oktober 2000. Beralamat di Dusun Gemenggeng, RT/RW. 15/06, Desa Janti, Kecamatan. Wates, Kabupaten Kediri.

Riwayat pendidikan, yaitu RA Kusuma Mulia Dusun Gemenggeng Desa Janti, lulus pada tahun 2007. Kemudian melanjutkan pendidikan di MI Fathul Huda Dusun Gemenggeng Desa Janti, lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan di MTsN 2 Kota Kediri, lulus pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMKN 1 Kota Kediri dengan mengambil jurusan TKR, lulus pada tahun 2019. Setelah menyelesaikan pendidikan jenjang SMA/SMK peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di IAIN Kediri dengan mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam.