

**MANAJEMEN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA di SMPN 5 KOTA**

**KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**AINUN KARTIKA SARI**

**NIM 20205009**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**MANAJEMEN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA di**

**SMPN 5 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untukmemenuhi  
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana  
pendidikan islam (S.Pd)

**OLEH**

**AINUN KARTIKA SARI**

**20205009**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI  
MANAJEMEN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 5 KOTA  
KEDIRI

Diajukan oleh :

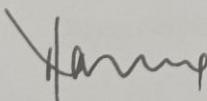
AINUN KARTIKA SARI

20205009

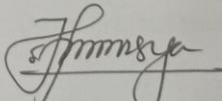
Telah disetujui oleh:

Kediri,  
Pembimbing I

Kediri,  
Pembimbing II

  
Drs. Hj. Mu'awanna, M.Pd.

NIP. 196806041998032001

  
Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.

NIP. 199002012019032011

### **NOTA KONSULTAN**

Nomor :  
Lampiran : 1 berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Ainun Kartika Sari

NIM : 20205009

Judul : Manajemen Program Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi belajar di SMPN 5 Kota Kediri

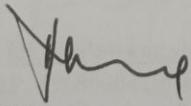
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat sarjana strata satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dengan waktu yang telah ditentukan dapat diajukan mengikuti sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

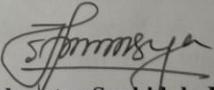
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Mu'awannah, M.Pd.  
NIP. 196806041998032001



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.  
NIP. 199002012019032011

**NOTA DINAS**

Nomor :  
Lampiran : 1 Berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ainun Kartika Sari

NIM : 20205009

Judul : Manajemen Program Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi belajar siswa di SMPN 5 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang munaqosyah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2024 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kehadiran Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

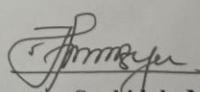
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Mu'awannah, M.Pd.  
NIP. 196806041998032001



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.  
NIP. 199002012019032011

**HALAMAN PENGESAHAN**

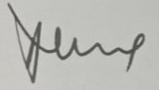
MANAJEMEN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 5 KOTA KEDIRI

AINUN KARTIKA SARI

20205009

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 19 Juli 2024.

Tim Pengaji,

1. Pengaji Utama  
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. (  )  
NIP. 197004121994032006
2. Pengaji I  
Dr.Hj. Mu'awannah, M.Pd. (  )  
NIP. 196806041998032001
3. Pengaji II  
Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd. (  )  
NIP. 199002012019032011

Kediri, 19 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



## **HALAMAN MOTTO**

“ Pendidikan adalah paspor ke masa depan, karena hari esok adalah milik mereka yang mempersiapkannya hari ini.”

***-Malcom X-***

“ Jangan pernah menganggap belajar sebagai tugas, tetapi anggaplah sebagai kesempatan berharga untuk mempelajari sesuatu.”

***-Albert Einstein-***

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainun Kartika Sari

NIM : 20205009

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 4 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan





## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Orang Tua penulis, Bapak Jumani dan Ibu Nur Khalimah (Almh) yang tak hentinya mendo'akan, sehingga penulis mampu menyelesaikan kuliah hingga tugas akhri skripsi ini.
2. Kepada Ibu Sri Harini yang senantiasa memberikan semangat dan mendo'akan dalam setiap langkah penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Murobbi Ruhi Penulis, Abuya Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Ummi Najihatul Fadliyah, M.Ag yang telah memberi penulis kesempatan untuk belajar tentang *Lillah-nya* hamba di muka bumi ini.
4. Kepala SMPN 5 Kota Kediri Bapak Heri Setiawan beserta Koordinator BK juga seluruh guru BK SMPN 5 Kota Kediri yang telah mengizinkan penulis dan membantu dalam menyelesaikan penelitian skripsi.
5. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teman-teman Santri Pondok Pesantren Sunan Ampel, Faridha Nur Rohmah dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu,

yang selalu saling mendo'akan dan memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan studi.

7. Rekan-rekanita PAC IPNU IPPNU Pesantren beserta keluarga yang senantiasa memberikan semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi.

Kediri, 5 Juni 2024

Penulis

## **ABSTRAK**

AINUN KARTIKA SARI, Dosen Pembimbing Dr.Hj.Muawannah dan Nila Lukmatus Syahidah M.Pd. Manajemen Program Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan motivasi belajar di SMPN 5 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata Kunci : Manajemen, Program Bimbingan dan Konseling, motivasi belajar

Keberadaan bimbingan dan konseling harus dikelola dengan manajemen yang baik. Mulai dari perencanaan hingga evaluasi yang harus direncanakan dengan matang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen program bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 5 Kota Kediri. Dengan Fokus Penelitian : 1) Perencanaan Program Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. 2) Pengorganisasian program bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 5 Kota Kediri. 3) Pelaksanaan Program bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 5 Kota Kediri. 4) Evaluasi Program bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 5 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan memperoleh sumber data dari Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan, Guru BK, Wali kelas, dan siswa. Pengumpulan data yang digunakan yakni menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa, 1) Perencanaan program bimbingan dan konseling dilakukan pada saat awal tahun ajaran baru. Terdapat 2 tahap dalam perencanaan, yakni tahap persiapan dan tahap perancangan. 2) Pengorganisasian program bimbingan dan konseling dibagi menjadi 2 asas yakni asas koordinasi dan asas hierarki. 3) Pelaksanaan program bimbingan dan konseling dibagi menjadi 2 yaitu dilaksanakan dalam jam pembelajaran sekolah dan dilaksanakan diluar jam pembelajaran sekolah. 4) Evaluasi program bimbingan dan konseling dilaksanakan pada saat akhir semester yang dihadiri oleh seluruh guru BK. Terdapat 2 indikator dalam penilaian program BK yaitu keterlaksanaan program dan dampak pelayanan program BK terhadap motivasi belajar siswa. Dengan manajemen yang tersusun dengan baik, program-program juga layanan yang diberikan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Pada saat guru menerangkan, siswa lebih memperhatikan guru dalam memberikan penjelasan.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik yang berjudul “Manajemen Program Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 5 Kota Kediri”. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca juga penulis sendiri

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri.
4. Dr. Hj. Mu’awannah, M.Pd. dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepala Sekolah SMPN 5 Kota Kediri, Bapak/Ibu Guru Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di SMPN 5 Kota Kediri.

Penulis hanya mampu mendo'akan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapat pahala dari Allah SWT. Skripsi penulis masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi semua umumnya yang membaca dan khususnya bagi yang menulis.

Kediri, 5 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
NOTA KONSULTAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
ABSTRAK .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Konsep .....	9
1. Manajemen Program Bimbingan dan Konseling .....	9
2. Prinsip-prinsip Manajemen Bimbingan dan Konseling .....	10
3. Fungsi-fungsi Manajemen Bimbingan dan Konseling.....	10
4. Tujuan Bimbingan dan Konseling .....	10
5. Motivasi Belajar .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
BAB II.....	13
LANDASAN TEORI.....	13
1. Manajemen Bimbingan dan Konseling .....	13
a. Pengertian Manajemen Bimbingan dan Konseling .....	13
b. Prinsip-prinsip Manajemen Bimbingan dan Konseling .....	18
c. Fungsi-fungsi Manajemen Bimbingan dan Konseling .....	19
d. Tujuan Bimbingan dan Konseling .....	28

2. Motivasi Belajar .....	30
a. Pengertian Motivasi.....	30
b. Pengertian Belajar .....	31
c. Pengertian Motivasi Belajar .....	33
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar .....	35
e. Indikator Motivasi Belajar.....	38
f. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	39
BAB III .....	41
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
2. Kehadiran Peneliti.....	42
3. Lokasi Penelitian.....	43
4. Data dan Sumber Data .....	43
5. Prosedur Pengumpulan Data.....	44
6. Instrumen Pengumpulan Data .....	47
7. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
8. Teknik Analisis Data.....	53
9. Tahap-tahap Penelitian.....	55
BAB IV .....	57
<b>PAPARAN DATA &amp; TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. PAPARAN DATA.....	57
1. Perencanaan Program Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas VII.....	57
2. Pengorganisasian Program Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa .....	70
3. Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa .....	72
4. Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas VII.....	77
B. Temuan Penelitian .....	82
1. Perencanaan Program Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas VII.....	82
2. Pengorganisasian Program Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas VII.....	83

3. Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas VII.....	83
4. Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas VII.....	83
BAB V.....	85
PEMBAHASAN .....	85
A. Perencanaan Program Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 5 Kota Kediri .....	85
B. Pengorganisasian Program Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 5 Kota Kediri .....	93
C. Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 5 Kota Kediri .....	96
D. Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 5 Kota Kediri.....	99
PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan .....	102
B. Saran .....	104
DAFTAR PUSTAKA .....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pengumpulan Data berdasarkan Fokus Penelitian.....	51
--	----

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Musyawarah Guru BK.....	65
Gambar 4.2 Rapat dengan seluruh bapak/ibu guru.....	67
Gambar 4.3 Daftar Cek Masalah.....	68
Gambar 4.4 SKKPD SMP.....	69
Gambar 4.5 Berkas Program Tahunan .....	70
Gambar 4.6 Rapat Pleno.....	72
Gambar 4.7 Bimbingan Klasikal.....	74
Gambar 4.8 Pitutur Wali Kelas .....	75
Gambar 4.9 Bimbingan kelompok .....	75
Gambar 4.10 Program Parentin.....	76
Gambar 4.11 Struktur Organisasi.....	93

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran II Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	107
Lampiran III Pedoman Wawancara.....	108
Lampiran IV Dokumentasi.....	111
Lampiran V Daftar Riwayat Hidup.....	113