

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A. (2018). *Efektifitas model pembelajaran CTL untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak MAN I Parepare* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare)
- Almirzanah, S dan Syamsuddin, S (2011). *Upaya Integrasi Hermenutika dalam Kajian Al-Quran dan Hadis: Teori dan Aplikasi*.
- Anan, A.M. (2012). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran CTL dalam Meningkatkan Prestasi Kognitif dan Perilaku Keagamaan Siswa di SMP Negeri 1 Purwodadi, Kabupaten Ciamis, Cirebon: IAIN Syeh Nurjati*
- Andriani, I (2017) *Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Siswa Kelas VIII/A MTs. Muhammadiyah Mandalle Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* edisi IV. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, I. (2014) *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat Indonesia.
- Departemen Agama RI. *Al-Quran Dan Terjemahannya*. (2006). Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- Dianisa, I. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Kelas V SD Negeri Wates 4 Kota Magelang* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Djazuli, A. (2005). *Ilmu Fiqih*. Jakarta: Kencana.
- Febrianto, D. (2014). *Evaluasi Pelaksanaan Proses pembelajaran Praktik Las Lanjut di SMK Muhammadiyah Prambanan*.
- Hamid, A. (2013). *“Statistika Pendidikan”*. Tangerang : Universitas Terbuka.
- Hasibuan, Idrus, *“Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning), Logaritma*.
- Hasbi Ash Shiddieqy, T.M. (2001). *Falsafah Hukum Islam*, (Semarang:Pustaka Rizki Putra.
- Johnson, E. (2011). *Model Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa

- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Liliweri, A. (1994). *Persepsi Teoritis*, (Bandung: Cipta Aditya Bakti).
- Littlejohn, Stephen W. (1999). *Theories of Human Communication*, Wadsworth Publishing Company, London.
- Moleong, J. Lexy, (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mulyana, Deddy. (200). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Pratiwi. L. N (2018) *Interpretasi Penonton Terhadap Musik Dangdut Pada Televisi (Analisis Resepsi Penonton Mahasiswa UIN Alauddin terhadap Tayangan Program D' Academy Indosiar*. Skripsi thesis, UIN Alauddin, Makassar.
- Ramayulis. (2011) *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Ratnasari, E. K. A. (2014). *Evaluasi Proses Pembelajaran PAI Dalam Peningkatan Minat dan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Palopo* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo).
- Rianawati. (2013) *Implementasi Model-model Contextual Teaching and Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Richard E. Palmer. (1974) *Hermeneutics: Interpretation Theory in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger and Gadamer*.
- Rusman, (2018). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Setiawan, I. (2007) *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar –Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*, diterjemahkan dari karya Elaine B. Johnson, *Contextual Teaching and Learning: what it is and why it is here to stay* (Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Slavin, Robert E. (1997). *Educational Psychology-Theory and Practice*. Fourth Edition. Boston, Allyn and Bacon.
- Sperber, Wilson, Deirdre. (1995). *Relevansi: Komunikasi dan Kognisi* . Wiley-Blackwell.

- Sufirmansyah, S., & Prameswati, L. N. (2020). *Implementasi Problem Based Learning dalam Mengoptimalkan Pembelajaran di Sekolah Luar Biasa Putera Asih Kediri*. AL-MURABBI: *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 7(1), 90–103.
- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sujanto, A. (1986). *Psikologi Umum*, Jakarta: Aksara baru.
- Sumantri, M.S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sumaryono, E. 1999. *Hermeneutik : Sebuah Metode Filsafat*. Yogyakarta : Kanisius.
- Susilawati, S. (2008). *Eksistensi madrasah dalam pendidikan Indonesia*. (Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar).
- Syafa`atun Almirzanah dan Sahiron Syamsuddin. (2011). *Pemikiran Hermeneutika dalam Tradisi Barat: Reader* Yogyakarta: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Sunan Kalijaga.
- Syah, M. (2002). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syaibah al-Hamdi, A.Q. (2006). *Tafsir Ayat al-Ahkam*, Riyadh: Al-'Abikan
- Tobing, V. M. L. (2019). *Pengaruh evaluasi proses pembelajaran terhadap hasil belajar PAI di SMA Negeri 1 Pekalongan Lampung Timur tahun 2018/2019* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Trianto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi pustaka.
- Tsani, I. (2021) *Evaluasi Model CIPP Pada Pembelajaran Pai dan Budi Pekerti di SMA Negeri 7 Kota Kediri*, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 12 No 1.
- Zain, L. (2005). *Pembelajaran Fiqih*. Jakarta: Dirjen PAI.