

## DAFTAR PUSTAKA

- Afif, N. (2022). *Pendidikan Islam berbasis kearifan lokal dan implementasinya terhadap kurikulum merdeka belajar*. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, 11(03), 1041-1062.
- Ainin. (2018). *Metodologi Penelitian*. Malang: Bintang Sejahtera.
- Andriani, A. (2022). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Disiplin Positif (DISPOS): Menghilangkan Sanksi Menjadi Kesepakatan*. Maghza Pustaka.
- Arikunto. (2018). *Prosedur Penelitian*. Malang: Bintang Sejahtera.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Dimensi, elemen, dan subelemen profil pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka Belajar [Dokumen internal]*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Dewi, R. K., & Attalina, S. N. C. (2024). *Analisis Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dengan Tema Kearifan Lokal di Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 10(1), 1769-1784.
- DR HA Rusdiana, M. M., & Ratnawulan, E. (2022). *Manajemen Kurikulum: Konsep Prinsip dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. ARSAD PRESS.
- Fauzi, M. S., Cahyono, D., & Sapulete, J. J. (2023). *Sosialisasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kearifan Lokal Melalui Olahraga Tradisional Pada Siswa Skoik Kaltim*. NUSANTARA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(4), 19-27.
- Haryanti, Y. D., & Febriyanto, B. (2017). *Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas, 3(2).
- Kebudayaan, K. P. (2020). *Rencana strategis (Renstra) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Mempelajari Profil Pelajar Pancasila di Platform Merdeka Mengajar*. Diakses tanggal 11 Juni 2024, dari <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824920439705-MempelajariProfil-Pelajar-Pancasila-di-Platform-Merdeka-Mengajar>
- Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, (Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2010)
- Muhaimin. (2009). *Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam*. PT Raja Grafindo Persada.

- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi guru penggerak merdeka belajar*. Bumi Aksara.
- Mulyati, A. (2022). *Dalam renungan: Sehimpun esai pendidikan merdeka belajar*. CV Jejak.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Yogyakarta Press.
- Nasution, S. (2006). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Njatrijani, R. (2018). *Kearifan lokal dalam perspektif budaya Kota Semarang. Gema keadilan*, 5(1), 16-31.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). *Projek penguatan profil pelajar pancasila dalam implemmentasi kurikulum prototipe di sekolah penggerak jenjang sekolah menengah atasm* . *Jurnal basicedu*, 6(3), 3613-3625.
- Rossa, A. T. R., & Satya, W. (2022). Dkk. *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Standar Nasional Pendidikan Di Sekolah Menengah Kejuruan*.
- Saryanto, & dkk. (2022). *Inovasi pembelajaran merdeka belajar*. CV Media Sains Indonesia.
- Saryanto, Nurhasanah, E., & dkk. (n.d.). *Inovasi pembelajaran merdeka belajar*. CV Media Sains Indonesia.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). *Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar*. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 107-117.
- Soekamto, H., & Handoyo, B. (2022). *Perencanaan pembelajaran geografi (Dilengkapi Kurikulum Merdeka)*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Sudarto, & Hafid A. dkk. (2021) *Analisis Implementasi Program Merdeka Belajar di SDN 24 Mancang dalam Kaitannya dengan Pembelajaran IPA/ Tema IPA*. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*. “ ” Universitas Negeri Makassar. 409-411.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. PT. Imperial Bhakti Utama.