

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA DENGAN TEMA KEARIFAN LOKAL “ THE  
SPIRIT OF MUHAMMADIYAH” SISWA KELAS XI  
DI SMA MUHAMMADIYAH KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



Oleh:

**MUHAMMAD ABDURROHMAN FAQIH**

**20201216**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA DENGAN TEMA KEARIFAN LOKAL “ THE  
SPIRIT OF MUHAMMADIYAH” SISWA KELAS XI  
DI SMA MUHAMMADIYAH KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

**MUHAMMAD ABDURROHMAN FAQIH**

**20201216**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

# **IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DENGAN TEMA KEARIFAN LOKAL “ THE SPIRIT OF MUHAMMADIYAH” SISWA KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH KOTA KEDIRI**

**MUHAMMAD ABDURROHMAN FAQIH**

**NIM: 20201216**

Skripsi oleh Muhammad Abdurrohman Faqih ini telah diperiksa dan disetujui  
untuk di uji

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.**  
**NIP. 197406202011011001**

**Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.**  
**NIP. 199211212019032015**

## **MOTTO**

*"Education is not the learning of facts, but the training of the mind to think."*

- Albert Einstein

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, serta inayah kepada hambanya. Sholawat serta salam tak terhenti terucap kepada suri tauladan umat, Nabi Muhammad SAW. Kami mengharap syafa'at-Mu di dunia dan akhirat kelak. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT, Tuhan seluruh alam, tiada daya dan upaya kecuali atas pertolongan-Nya
2. Nabi Muhammad SAW, Kekasih Allah
3. Orangtua, Adik, dan keluarga penulis yang senantiasa memberikan cinta, doa, didikan, bimbingan serta selalu memberi dukungan baik secara moril maupun materil sehingga penulis terus bersemangat dan termotivasi dalam mengerjakan skripsi.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M. Pd. I yang telah memberikan banyak bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas bekal ilmu beliau berdua, semoga Allah selalu melimpahkan keberkahan.
5. Teman-teman KKN 130 Desa Srikaton, Magang 1, 2, 3 di MTsN 3 Kediri, Pondok Pesantren Al-Hikmah dan teman – teman PAI yang selalu mensupport saya dalam keadaan apapun.
6. Bapak dan Ibu guru selaku pendidik di SMA Muhammadiyah Kota Kediri yang telah mengizinkan dan mempermudah proses saya menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Abdurrohman Faqih

NIM : 2020216

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

M. Abdurrohman Faqih

## ABSTRAK

**MUHAMMAD ABDURROHMAN FAQIH**, Dosen Pembimbing Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I dan Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.: *Implementasi P5 dengan tema Kearifan Lokal Muhammadiyah Di SMA Muhammadiyah Kota Kediri*. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023

Kata kunci: *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Bhineka Tunggal Ika.*

Model pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning) adalah pendekatan pembelajaran inovatif yang berfokus pada peserta didik (student centered) dengan guru berperan sebagai motivator dan fasilitator. Dalam model ini, peserta didik diberi kesempatan untuk bekerja secara mandiri dan mengkonstruksi pembelajaran mereka sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui persiapan P5 Tema Kearifan Lokal Muhammadiyah di SMA Muhammadiyah Kota Kediri. 2) Mendeskripsikan pelaksanaan P5 Tema Kearifan Lokal Muhammadiyah di SMA Muhammadiyah Kota Kediri. 3) Mendeskripsikan evaluasi hasil P5 Tema Kearifan Lokal Muhammadiyah di SMA Muhammadiyah Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yang bersifat deskriptif mengenai implementasi P5 tema kearifan lokal Muhammadiyah. Metode yang digunakan meliputi wawancara dengan kepala sekolah, wakil kepala kurikulum, dan guru proyek, observasi, serta dokumentasi dari pelaksanaan proyek dan pameran karya. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dicek melalui triangulasi. Penelitian dilakukan di SMA Muhammadiyah Kota Kediri dengan sumber data primer yang dikumpulkan langsung dari lapangan dan data sekunder yang diperoleh melalui dokumen dalam bentuk soft file.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sudah ditentukan oleh pemerintah dan dimensinya disesuaikan dengan isu yang ada di sekolah. Pemilihan tema dilakukan setiap semester dan untuk semester genap tahun ajaran 2023/2024 adalah Bernalar Kritis dengan fokus pada tema Kearifan Lokal Muhammadiyah. Untuk merancang modul proyek, pendidik menggunakan aplikasi PMM. 2) Guru memberikan materi untuk mengenali dan membangun kesadaran peserta didik tentang kearifan lokal serta memberikan tantangan melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Tugas berikutnya adalah mewujudkan aksi pelestarian budaya lokal. Peserta didik menampilkan hasil karya atau proyek yang telah mereka kerjakan, seperti seni visual, proyek sains, kerajinan, tulisan, atau proyek lainnya selama pekan proyek. 3) Pelaporan Hasil Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Muhammadiyah Kota Kediri Tahun Ajaran 2023/2024 yaitu menggunakan evaluasi awal (asesmen awal), asesmen formatif, dan asesmen sumatif. Evaluasi proyek dimulai dari awal pertemuan ketika pelaksanaan P5 (asesmen awal). Asesmen formatif dilaksanakan pada saat proses diskusi dan presentasi. Refleksi akhir (asesmen sumatif) pelaksanaannya di akhir yaitu setelah implementasi P5 selesai berupa pembuatan video dan upload di google drive.

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan Taufik, Hidayah dan Inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Implementasi P5 dengan tema Kearifan Lokal Muhammadiyah Di SMA Muhammadiyah Kota Kediri” dan penulis sangat berharap semoga Allah SWT. memberikan manfaat kepada pembaca dan barakah kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Shalawat dan salam semoga tetap selalu senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Serta keluarga dan sahabatnya, yang telah memberikan petunjuk kepada kita menuju jalan yang lurus. Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. dan Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membantu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Kota Kediri beserta para jajarannya yang telah mengizinkan sekaligus membantu peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian skripsi.
6. Teman-teman seangkatan 2020 dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat ganti pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. *Aamiinn*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Konsep.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
<b>BAB 2 .....</b>	<b>12</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
1. Kurikulum Merdeka .....	12
1. Pengertian Kurikulum .....	12
2. Kurikulum Merdeka .....	13
3. Prinsip Kurikulum Merdeka .....	14
4. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	15
2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....	20
a. Pengertian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	20
b. Prinsip-Prinsip P5.....	21
c. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila .....	22
d. Perencanaan Proyek Penguatan profil pelajar pancasila .....	30
e. Tahapan Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	36
f. Pengembangan Asesmen Proyek Profil.....	37
3. Kearifan Lokal .....	40

1. Pengertian Kearifan Lokal.....	40
2. Ruang Lingkup Kearifan Lokal.....	41
<b>BAB III.....</b>	<b>47</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Data dan Sumber Data .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H. Teknik Analisis Data .....	52
I. Tahap-Tahap Penelitian .....	53
<b>BAB IV .....</b>	<b>56</b>
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
<b>A. PAPARAN DATA.....</b>	<b>56</b>
1. Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMA Muhammadiyah Kota Kediri .....	56
2. Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMA Muhammadiyah Kota Kediri .....	62
3. Evaluasi Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Tema Kearifan Lokal .....	70
<b>B. TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>73</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>77</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
<b>BAB VI.....</b>	<b>87</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>87</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>