

## DAFTAR PUSTAKA

- Afdal. (2016). *Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa kelas 3B Ibnu Khaldun SD Al-Firdaus Islamic School*. Samarinda: Jurnal Pendas Mahakam.
- Ahmad Sabiq, S. (2024, Mei Sabtu). Tahsin, Tahfidz, Murojaah. (M. R. k, Interviewer)
- Albukhori, A. A. (n.d.). *Shohih Al-bukhariy Kitab Fadhail Al-Qur;'an bab Khairukum man ta'alaman Al-Qur'an Hadits ke 4639*.
- Al-Mashuri, J. G. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Anwar, C. (2017). *Teori Pendidikan Klasik dan Kontemporer*. Yogyakarta: IRsad.
- Anwar, C. (2019). *Hakikat Manusia dalam pendidikan sebuah Tinjauan Filosofis*. yogyakarta: Saka Press.
- Anwar, T. Y. (1995). *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Atiqoh, N. (2024, 4 Mei Sabtu). Pengajar dan Pembina Tahsin, Tahfidz, Murojaah. (M. R. K, Interviewer)
- Azizah, L. (2006). *Efektivitas Pembelajaran baca Tulis Al-Qur'an dengan Menggunakan Al-Barqy*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Bahasa, T. P. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- efendi, R. (2021, November). wawancara. (M. R. K, Interviewer)
- Eko Budi Santoso, D. (2023). Sistem Managemen, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an di SMP Qur'an Darul Fattah Lampung Selatan. *Al Wildan Jurnal Pendidikan Islam*, 145-155.
- Elta Mamang Sangadji, S. (2003). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Fatah, A. (20218). *Jurnal pendidikan Islam*.
- Hasanah, M. (2024, 22 April selasa). Pengajar kelas 1 Tahsin, Tahfidz, Murojaah. (M. R. K, Interviewer)

- Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayah, E. M. (2009). *Bimbingan dan Konseling Islam di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Hilma, A. F. (2024, 4 Mei Sabtu). Pengajar kelas 6 Tahsin, Tahfidz, Murojaah. (M. R. K, Interviewer)
- Humam, A. (2000). *Buku Iqra'*. Yogyakarta: Team Tadarus.
- Hurairah, A. (2010). *Ringkasan kitab Hadits Shohih Imam Muslim*. Surabaya: Toha Putra.
- JPAI. (2018). *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Lexy J, M. (2003). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maghfiroh, U. (2024, 22 April Selasa). Pengajar kelas 2 Tahsin, Tahfidz, Murojaah. (M. R. k, Interviewer)
- ma'mur, J. (n.d.). *7 Tips Aplikasi Pakem*.
- Masykur, A. R. (Jakarta). Cara Tepat Belajar Al-Qur'an metode Bagdadi 2B. 2016, Pusat Pelatihan dan Pengembangan Metode Bagdadi.
- Muhajid. (1991). *Al-barqy Belajar Baca Tulis Huruf Al-Qur'an*. Surabaya: Sinar Wijaya.
- Muhammedi. (n.d.). *Metode Pembelajaran Bagdadi dalam Menanamkan Sikap Religius Siswa dan Meningkatkan hasil Belajar pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajara.
- Nasution, Z. (2022). Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah. *Al-Fath Jurnal Pendidikan Islam*, 139.
- Nawawi, A. M. (2005). *pedoman Ilmu Tajdwid*. surabaya: Karya Abditama.
- Nurwiyah, R. (2024, Mei Sabtu). Tahsin, Tahfidz, Murojaah. (R. I. Moh, Interviewer)
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Purwanto, M. N. (2004). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rrosdakarya.
- RI, D. A. (1998). *Pedoman Pengajian Al-Qur'an Bagi Anak-Anak*. Jakarta: Dirjen Brimas dan urungan Haji.

- RI, D. A. (2009). *Al-Qur'an dan Terjemah*. Ponorogo: Diponegoro.
- Rukaesih A. Maulani, U. C. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Alfa Beta.
- Sayekti, N. D. (2022). Hmabatan dan tantangan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 1 Gunung Kidul. 140.
- Shofiyah, M. (2024, Mei Sabtu). Pengajar kelas 4 Tahsin, Tahfidz, Murojaah. (M. R. K, Interviewer)
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan RAD*. Bandung: Al-fabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PPS UPI dan PT Remaja Rosdakarya.
- sumawijaya, A. (2006). *Paradigma Qur'ani*. Bogor: Indi Grafika dan MII.
- suriyadi, A. (2014). *Buku Qiroah*. Makasar: Yayasan Foslamic.
- Syaddad, A. (2022). Penerapan Perencanaan Berbasis Al-Qur'an . *Syalamiya Jurnal Keagamaan Islam*, 183.
- Taringan, H. G. (1979). *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: FKSS- IKIP.
- Yulis, R. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat keterangan penelitian dari MIQ Al-Hikmah



SURAT KETERANGAN  
09.0129/YPTQ.MIQ/VI/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Qur'an Al-Hikmah Purwoasri, menerangkan bahwa :

Nama : Moh Rifqi Izzal Khuluqi  
NIM : 932137217  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah mengadakan Penelitian di Lembaga Madrasah Ibtidaiyah Al-Qur'an Al-Hikmah Purwoasri, mulai tanggal 27 April 2024 Sampai dengan 31 Mei 2024, dengan Judul PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MELALUI METODE BAGDADI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN SISWA MI AL-QUR'AN AL-HIKMAH PURWOASRI KEDIRI

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Purwoasri, 05 Juni 2024



## Lampiran 2 : Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi

### Instrumen penelitian untuk guru fokus 1

1. Siapa saja guru yang mengajar metode Baghdadi di Madrasah ibtdaiyah di sini?
2. Kapan waktu pelaksanaan murojaah Alquran dengan metode Baghdadi pada siswa?
3. Di manakah proses murojaah dilakukan?
4. Apa upaya guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca Alquran siswa dalam metode Baghdadi?
5. Bagaimana cara mengetahui siswa yang masuk dalam kategori mampu atau belum mampu dalam meningkatkan baca Quran dengan metode Baghdadi?
6. Mengapa memilih metode baghdadi dalam meningkatkan kemampuan baca Quran siswa di Madrasah ibtdaiyah Alquran Al hikmah?
7. Apakah ada upaya lain jika terjadi perubahan siswa yang sulit mempelajari metode bakteri dalam meningkatkan kemampuan baca Quran siswa?
8. Upaya apa sajakah yang dilakukan untuk meningkatkan baca Quran siswa dengan menggunakan metode Baghdadi?
9. Apakah ada penunjang atau buku pedoman siswa agar mampu meningkatkan kemampuan baca Quran dengan metode Baghdadi?
10. Apakah ada media khusus yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan baca Quran siswa dengan metode Baghdadi?
11. Bagaimana siswa dikatakan mampu memahami menggunakan metode Baghdadi dalam meningkatkan kemampuan baca Quran siswa?

12. Apakah ada kelas khusus bagi siswa yang memiliki kemampuan lebih atau kurang dalam memahami metode Baghdadi untuk meningkatkan kemampuan baca Quran siswa?
13. Apakah tindak lanjut bagi siswa yang mempunyai kemampuan lebih (dari segi pertanyaan?)

#### Instrumen penelitian untuk guru fokus 2

1. Kapan penanganan kendala terhadap siswa yang mengalami kesulitan dalam meningkatkan kemampuan baca Quran dengan metode Baghdadi?
2. Mengapa siswa yang mengalami kendala dalam memahami dan meningkatkan baca Quran dengan metode Baghdadi harus diselesaikan misal dalam kelas 1 harus mampu dalam membaca surah al-fatihah dengan baik dan fasih dalam pengucapannya mengapa?
3. Jika ada tempat khusus atau metode khusus dalam penanganan siswa yang kurang memahami dan mampu dalam meningkatkan baca Quran metode Baghdadi, di mana? Di kelas atau di luar kelas atau diserahkan ke pihak orang tua?
4. Siapa saja yang berperan dalam mengatasi kendala atau masalah yang bapak atau ibu guru alami dalam meningkatkan kemampuan baca Quran siswa dengan metode Baghdadi?
5. Apa kendala guru dalam menerapkan metode bakteri dalam meningkatkan kemampuan baca Quran siswa melalui metode Baghdadi?

6. Bagaimana melihat perubahan siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode Baghdadi ?
7. Apakah ada perlakuan khusus dalam menangani siswa yang terkendala dalam memahami metode Baghdadi??
8. Apakah ada upaya lain jika terjadi perubahan siswa yang sulit mempelajari metode Baghdadi dalam meningkatkan kemampuan baca Quran siswa?
9. Apakah ada pelatihan khusus dalam menangani siswa yang sulit meningkatkan kemampuan baca Quran dengan metode Baghdadi?

### Lampiran 3 : Sejarah Berdirinya MI Al-Qur'an Al-Hikmah

Madrasah Ibtidaiyah Al-Qur'an Al-Hikmah merupakan lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan pondok pesantren Al-Hikmah yang didirikan langsung oleh Hadrotus Syekh almarhum Kyai Haji Badrus Sholeh Arif pada tahun 1948 M. Beliau adalah ulama yang sangat gigih dan berani dalam mempertahankan prinsip-prinsip kebenaran dan wafat pada tahun 1983 M.

Sebagai wadah penerus perjuangan Beliau yang mana pada saat itu yayasan Al-Hikmah belum memiliki lembaga yang mengkhususkan pada Al-Qur'an maka Kyai Haji Abdul Nasir Badrus dan Nyai Hj Mas'udah Nasir bercita-cita untuk mendirikan madrasah Ibtidaiyah Qur'an yang tidak hanya mencetak siswa yang mahir dalam ilmu umum namun juga mahir dalam bidang Al-Qur'an

Sehingga pada tahun 2019 berdirilah lembaga pendidikan madrasah ibtidaiyah yang diberi nama MI Al-Qur'an Al-Hikmah Purwoasri yang sesuai dengan cita-cita beliau untuk mencetak generasi Qurani yang berbudi, berilmu, beramal, dan berbakti.

Lampiran 4 : Dokumentasi



Dokumentasi kegiatan pembelajaran didalam kelas



Dokumentasi kegiatan Murojaah dan Tahfidz didalam kelas



Dokumentasi kegiatan Ujian Tulis mata pelajaran Tahsin



Dokumentasi soal mata pelajaran Tahsin

Lampiran 5 : Sarana dan Prasarana

Tabel Sarana dan Prasarana MI Al-Qur'an Al-Hikmah

NO	Infrastruktur	Jumlah	Kondisi
1.	Papan tulis	6	Baik
2.	Meja kursi	120	Baik
3.	Ruang kelas	12	Baik
4.	Alat peraga	6	Baik
5.	Alat ketuk	6	Baik
6.	Buku prestasi siswa	120	Baik
7.	Buku jilid Guru	6	Baik
8.	Buku prestasi siswa pegangan Guru	6	Baik
9.	Buku surat menyurat	1	Baik
10.	Kartu SPP	120	Baik
11.	Buku Keuangan	1	Baik
12.	Daftar absensi siswa	6	Baik
13.	Daftar absensi guru	6	Baik
14.	Daftar prestasi siswa	120	Baik
15.	Buku kontrol Murojaah dan Tahfidz siswa	120	Baik

Lampiran 6 : Daftar Pengajar Al-Qur'an

Tabel Daftar Pengajar Al-Qur'an di MI Al-Qur'an Al-Hikmah

NO	NAMA GURU	JABATAN
1.	KH Abdul Nashir Badrus	Guru Mapel
2.	Moch Ziyadul Mubarak M.Ag	Kepala Sekolah
3.	Fikal Mazid S.Th.I Al- Hafidz	Guru Mapel
4.	Nur Atiqoh, S.Th.I Al- Hafidzoh	Guru Mapel
5.	Dzinnur, S.S Al- Hafidzoh	Guru Mapel
6.	Ahmad Sabiq S.E.I	Guru Al-Qur'an dan Guru Mapel
7.	Aziz Junaidi S.Pd.I	Guru Mapel
8.	Moh Rofiq S.E.I	Guru Mapel
9.	Ahmad Syafi'uddin S.E.I	Guru Mapel
10.	Armi Fuadatil Hulma S.Pd.I	Guru Al-Qur'an dan Guru Mapel
11.	Ghummatul Karimah S.Pd	Guru Mapel
12.	Ifftus Sholikhah S.Pd	Guru Mapel
13.	Yeni Setyowati	Guru Mapel

14.	Dina Alawiyah S.Pd	Guru Mapel
15.	Khoirum Munjida	Guru Mapel
16.	Moh Maftuhil Fuad	Guru Mapel
17.	Ana Aninun Ni'mah S.Pd	Guru Mapel
18.	M Ali Chafid S.Pd	Guru Mapel
19.	Nurul Hidayah S.Pd	Guru Mapel
20.	Ummatul Maghfiroh	Guru Al-Qur'an dan Guru Mapel
21.	Malahatus Sofiyah	Guru Al-Qur'an dan Guru Mapel
22.	Nidzom Khoiruman	Guru Mapel
23.	Rahma Nur'aini	Guru Mapel
24.	Elsa Mahda	Guru Mapel
25.	M Yusuf	Guru Mapel
26.	M Faruq Mubaroq S.Pd	Guru Olahraga
27.	Rosyidatul U	Guru Al-Qu'an dan Guru Mapel
28.	Mir'atul Hasanah S.Ag	Guru Al-Qur'an dan Guru Mapel

Lampiran 6 : Jadwal Pelajaran

JADWAL MI AL QUR'AN AL- HIKMAH  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

REVISI 12 JULI 2023

HARI	JAM	Waktu	KELAS 1	kode	KELAS 2A	kode	KELAS 2B	Kode	KELAS 3A	Kode	KELAS 3B	Kode	KELAS 4A	kode	KELAS 4B	kode	KELAS 5A	Kode	KELAS 5B	kode	KELAS 6	kode
MARTU	1	07:00 - 07:35	TAHFIDZ	16	MATEMATIKA	11	B/INDONESIA	17	B/INDONESIA	6	PKN	19	MUROJAAH	26	MATEMATIKA	9	PENJAS	12	MUROJAAH	28	MATEMATIKA	10
	2	07:35 - 08:10	TAHFIDZ	16	MATEMATIKA	11	B/INDONESIA	17	B/INDONESIA	6	PKN	19	MUROJAAH	26	MATEMATIKA	9	PENJAS	12	MUROJAAH	28	MATEMATIKA	10
	3	08:10 - 08:45	MUROJAAH	24	MUROJAAH	14	PENJAS	12	MUROJAAH	13	B/ARAB	19	AA	7	SKI	26	MUROJAAH	28	ASWAJA	9	MUROJAAH	11
	4	08:45 - 09:20	MUROJAAH	24	MUROJAAH	14	PENJAS	12	MUROJAAH	13	B/ARAB	19	AA	7	SKI	26	MUROJAAH	28	ASWAJA	9	MUROJAAH	11
09:30 - 09:30																						
DITAWANAT																						
MARTU	5	09:50 - 10:25	PKN	16	BHS JAWA	15	MUROJAAH	23	TAHSIN	17	AA	6	SBDP	8	MUROJAAH	19	TAHFIDZ	11	B/JAWA	14	IPS	10
	6	10:25 - 11:00	PKN	16	BHS JAWA	15	MUROJAAH	23	TAHSIN	17	AA	6	SBDP	8	MUROJAAH	19	TAHFIDZ	11	B/JAWA	14	IPS	10
	7	11:00 - 11:35	AKIDAH AKHLAQ	21	PKN	11	MUHADATSAAH	7	SBDP	6	MUROJAAH	22	TAHSIN	17	B/INDONESIA	14	B/JAWA	25	IPS	14	B/INGGRIS	10
	8	11:35 - 12:10	AKIDAH AKHLAQ	21	PKN	11	MUHADATSAAH	7	SBDP	6	MUROJAAH	22	TAHSIN	17	B/INDONESIA	14	B/JAWA	25	IPS	14	B/INGGRIS	10
HARI	JAM	Waktu	KELAS 1	kode	KELAS 2A	kode	KELAS 2B	Kode	KELAS 3A	Kode	KELAS 3B	Kode	KELAS 4A	kode	KELAS 4B	kode	KELAS 5A	Kode	KELAS 5B	kode	KELAS 6	kode
KHAMIS	1	07:00 - 07:35	BHS JAWA	15	FIQH	8	B/INGGRIS	10	B/ARAB	21	TAHFIDZ	16	MATEMATIKA	9	PKN	11	TAHSIN	17	AA	7	PENJAS	12
	2	07:35 - 08:10	BHS JAWA	15	FIQH	8	B/INGGRIS	10	B/ARAB	21	TAHFIDZ	16	MATEMATIKA	9	PKN	11	TAHSIN	17	AA	7	PENJAS	12
	3	08:10 - 08:45	FASHOLATAN	14	INLA'	27	MATEMATIKA	17	BHS JAWA	15	SKI	13	BHS ARAB	26	B/INGGRIS	10	IPS	20	PENJAS	12	ASWAJA	9
	4	08:45 - 09:20	FASHOLATAN	14	INLA'	27	MATEMATIKA	17	BHS JAWA	15	SKI	13	BHS ARAB	26	B/INGGRIS	10	IPS	20	PENJAS	12	ASWAJA	9
09:30 - 09:30																						
DITAWANAT																						
KHAMIS	5	09:50 - 10:25	B/INDONESIA	16	BHS ARAB	21	PKN	17	SKI	13	B/JAWA	25	TAHFIDZ	28	ASWAJA	9	PA	20	B/ARAB	27	B/INDONESIA	10
	6	10:25 - 11:00	B/INDONESIA	16	BHS ARAB	21	PKN	17	SKI	13	B/JAWA	25	TAHFIDZ	28	ASWAJA	9	PA	20	B/ARAB	27	B/INDONESIA	10
	7	11:00 - 11:35	QUR'AN HADIST	26	TAHFIDZ	16	FASHOLATAN	18	MATEMATIKA	7	MUHADATSAAH	20	ASWAJA	9	SBDP	13	B/ARAB	27	TAHSIN	17	SBDP	10
	8	11:35 - 12:10	QUR'AN HADIST	26	TAHFIDZ	16	FASHOLATAN	18	MATEMATIKA	7	MUHADATSAAH	20	ASWAJA	9	SBDP	13	B/ARAB	27	TAHSIN	17	SBDP	10
HARI	JAM	Waktu	KELAS 1	kode	KELAS 2A	kode	KELAS 2B	Kode	KELAS 3A	Kode	KELAS 3B	Kode	KELAS 4A	kode	KELAS 4B	kode	KELAS 5A	Kode	KELAS 5B	kode	KELAS 6	kode
SENIN	1	07:00 - 07:35	MUROJAAH	24	SBDP	11	BHS JAWA	15	PKN	6	B/INDONESIA	19	MUROJAAH	26	TAHSIN	17	MUROJAAH	28	B/INGGRIS	10	TACRIB	1
	2	07:35 - 08:10	MUROJAAH	24	SBDP	11	BHS JAWA	15	PKN	6	B/INDONESIA	19	MUROJAAH	26	TAHSIN	17	MUROJAAH	28	B/INGGRIS	10	TACRIB	1
	3	08:10 - 08:45	MUHADATSAAH	7	MUROJAAH	14	MUROJAAH	23	MUROJAAH	13	ASWAJA	9	B/INDONESIA	8	MUROJAAH	19	MABADY'	1	MUROJAAH	28	MUHADATSAAH	2
	4	08:45 - 09:20	MUHADATSAAH	7	MUROJAAH	14	MUROJAAH	23	MUROJAAH	13	ASWAJA	9	B/INDONESIA	8	MUROJAAH	19	MABADY'	1	MUROJAAH	28	MUHADATSAAH	2
09:30 - 09:30																						
DITAWANAT																						
SENIN	5	09:50 - 10:25	INLA'	27	TAHSIN	6	TAHFIDZ	16	QUR'AN HADIST	13	MUROJAAH	22	PKN	8	MATEMATIKA	9	PKN	20	MATEMATIKA	14	MUROJAAH	11
	6	10:25 - 11:00	INLA'	27	TAHSIN	6	TAHFIDZ	16	QUR'AN HADIST	13	MUROJAAH	22	PKN	8	MATEMATIKA	9	PKN	20	MATEMATIKA	14	MUROJAAH	11
	7	11:00 - 11:35	MATEMATIKA	16	MATEMATIKA	11	TAHSIN	6	ASWAJA	9	TAHSIN	17	B/INGGRIS	5	IPS	13	B/INGGRIS	10	PA	14	FIQH	3
	8	11:35 - 12:10	MATEMATIKA	16	MATEMATIKA	11	TAHSIN	6	ASWAJA	9	TAHSIN	17	B/INGGRIS	5	IPS	13	B/INGGRIS	10	PA	14	FIQH	3

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Mohammad Rifqi Izzal Khuluqi, tempat tanggal lahir Kediri, 08 Juni 1998. Bertempat tinggal di Dsn Bangkok Barat RT 003/RW 004 Desa Bangkok Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan suami istri Ayah Nur Hasan dan Ibu Luailil

Bari'ah. Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu, RA YPSM Gondang Besuk lulus pada tahun 2004, MI YPSM Gondang Besuk lulus pada tahun 2010, MTs Al-Hikmah Purwoasri lulus pada tahun 2013, MA Al-Hikmah Purwoasri lulus pada tahun 2016 kemudian mulai tahun 2017 mengikuti Progam Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam Di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Progam Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri.