

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kajian teori dan analisis data penelitian mengenai Pembelajaran Al-Qur'an melalui Metode Baghdadi dalam Meningkatkan Baca Al-Qur'an siswa MI Al-Qur'an Al-Hikmah Purwoasri, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Al Baghdadi pada siswa MI Al-Qur'an Al-Hikmah adalah melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pembelajaran metode Baghdadi yang diterapkan di MI Al-Qur'an Al-Hikmah memiliki tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan meliputi beberapa hal yaitu penerapan metode, menguasai teori dan materi, dan mempersiapkan perlengkapan mengajar. Penerapan metode Baghdadi yaitu meliputi pembukaan, isi dan penutup. Adapun evaluasi penerapan metode Baghdadi melalui soal untuk Tahsin dan untuk Murojaah serta Tahfidz dengan meju kedepan satu persatu. yang nantinya akan diujikan kepada semua siswa untuk melihat sejauh mana pemahaman siswa terhadap metode Baghdadi.
2. Kendala dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Al Baghdadi pada siswa MI Al-Qur'an Al-Hikmah terdapat 2 faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Factor internal meliputi belum bias focus dalam proses pembelajaran dan memiliki kecenderungan bermain sehingga menghambat proses

pembelajaran. Sedangkan factor eksternal meliputi kurangnya dukungan orang tua dirumah dan pengaruh siswa dari luar serta berasal dari guru yang kurang sabar dalam menghadapi siswanya.

## **B. Saran**

### 1. Sekolah

Perlu kiranya untuk terus meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an melalui metode Baghdadi di sekolah, perlunya untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di sekolah dan memberi fasilitas yang memadai seperti sarana dan prasarana dan tenaga pendidik sesuai dengan bidangnya.

### 2. Guru

Agar lebih giat dalam membimbing dan mengajarkan Al-Qur'an kepada siswa dengan menamamkan jiwa Qur'ani dalam diri masing-masing siswa.

### 3. Siswa

Agar lebih semangat dan giat dalam memahami dan mendalami pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Al Baghdadi guna menjadi bekal ketika dewasa nanti.

### 4. Peneliti

Agar mengadakan penelitian yang lebih mendalam dan spesifikasi yang berbeda atau mungkin juga membandingkan dengan lokasi lain, sebagai wacana untuk melaksanakan penelitian berikutnya dan menambah referensi jika diperlukan terkait dengan metode membaca Al-Qur'an

## DAFTAR PUSTAKA

- Afdal. (2016). *Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa kelas 3B Ibnu Khaldun SD Al-Firdaus Islamic School*. Samarinda: Jurnal Pendas Mahakam.
- Ahmad Sabiq, S. (2024, Mei Sabtu). Tahsin, Tahfidz, Murojaah. (M. R. k, Interviewer)
- Albukhori, A. A. (n.d.). *Shohih Al-bukhariy Kitab Fadhail Al-Qur;'an bab Khairukum man ta'alaman Al-Qur'an Hadits ke 4639*.
- Al-Mashuri, J. G. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Anwar, C. (2017). *Teori Pendidikan Klasik dan Kontemporer*. Yogyakarta: IRsad.
- Anwar, C. (2019). *Hakikat Manusia dalam pendidikan sebuah Tinjauan Filosofis*. yogyakarta: Saka Press.
- Anwar, T. Y. (1995). *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Atiqoh, N. (2024, 4 Mei Sabtu). Pengajar dan Pembina Tahsin, Tahfidz, Murojaah. (M. R. K, Interviewer)
- Azizah, L. (2006). *Efektivitas Pembelajaran baca Tulis Al-Qur'an dengan Menggunakan Al-Barqy*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Bahasa, T. P. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- efendi, R. (2021, November). wawancara. (M. R. K, Interviewer)
- Eko Budi Santoso, D. (2023). Sistem Managemen, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an di SMP Qur'an Darul Fattah Lampung Selatan. *Al Wildan Jurnal Pendidikan Islam*, 145-155.
- Elta Mamang Sangadji, S. (2003). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Fatah, A. (20218). *Jurnal pendidikan Islam*.
- Hasanah, M. (2024, 22 April selasa). Pengajar kelas 1 Tahsin, Tahfidz, Murojaah. (M. R. K, Interviewer)

- Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayah, E. M. (2009). *Bimbingan dan Konseling Islam di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Hilma, A. F. (2024, 4 Mei Sabtu). Pengajar kelas 6 Tahsin, Tahfidz, Murojaah. (M. R. K, Interviewer)
- Humam, A. (2000). *Buku Iqra'*. Yogyakarta: Team Tadarus.
- Hurairah, A. (2010). *Ringkasan kitab Hadits Shohih Imam Muslim*. Surabaya: Toha Putra.
- JPAI. (2018). *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Lexy J, M. (2003). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maghfiroh, U. (2024, 22 April Selasa). Pengajar kelas 2 Tahsin, Tahfidz, Murojaah. (M. R. k, Interviewer)
- ma'mur, J. (n.d.). *7 Tips Aplikasi Pakem*.
- Masykur, A. R. (Jakarta). *Cara Tepat Belajar Al-Qur'an metode Bagdadi 2B. 2016*, Pusat Pelatihan dan Pengembangan Metode Bagdadi.
- Muhajid. (1991). *Al-barqy Belajar Baca Tulis Huruf Al-Qur'an*. Surabaya: Sinar Wijaya.
- Muhammedi. (n.d.). *Metode Pembelajaran Bagdadi dalam Menanamkan Sikap Religius Siswa dan Meningkatkan hasil Belajar pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nasution, Z. (2022). Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah. *Al-Fath Jurnal Pendidikan Islam*, 139.
- Nawawi, A. M. (2005). *pedoman Ilmu Tajdwid*. surabaya: Karya Abditama.
- Nurwiyah, R. (2024, Mei Sabtu). Tahsin, Tahfidz, Murojaah. (R. I. Moh, Interviewer)
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Purwanto, M. N. (2004). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rrosdakarya.
- RI, D. A. (1998). *Pedoman Pengajian Al-Qur'an Bagi Anak-Anak*. Jakarta: Dirjen Brimas dan urungan Haji.

- RI, D. A. (2009). *Al-Qur'an dan Terjemah*. Ponorogo: Diponegoro.
- Rukaesih A. Maulani, U. C. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Alfa Beta.
- Sayekti, N. D. (2022). Hmabatan dan tantangan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 1 Gunung Kidul. 140.
- Shofiyah, M. (2024, Mei Sabtu). Pengajar kelas 4 Tahsin, Tahfidz, Murojaah. (M. R. K, Interviewer)
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan RAD*. Bandung: Al-fabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PPS UPI dan PT Remaja Rosdakarya.
- sumawijaya, A. (2006). *Paradigma Qur'ani*. Bogor: Indi Grafika dan MII.
- suriyadi, A. (2014). *Buku Qiroah*. Makasar: Yayasan Foslamic.
- Syaddad, A. (2022). Penerapan Perencanaan Berbasis Al-Qur'an . *Syalamiya Jurnal Keagamaan Islam*, 183.
- Taringan, H. G. (1979). *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: FKSS- IKIP.
- Yulis, R. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.