

**STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN PESERTA
DIDIK MELALUI ORGANISASI IPNU-IPPNU DI MTs RAUDLATUT
THALABAH NGADILUWIH**

SKRIPSI



**OLEH:
AZZA NABILATUL ZAHRIA
NIM. 20205034**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2024**

HALAMAN JUDUL

STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN PESERTA
DIDIK MELALUI ORGANISASI IPNU-IPPNU DI MTs RAUDLATUT
THALABAH NGADILUWIH

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Azza Nabilatul Zahria

NIM 20205034

PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN PESERTA
DIDIK MELALUI ORGANISASI IPNU-IPPNU DI MTs RAUDLATUT
THALABAH NGADILUWIH**

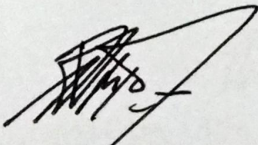
Azza Nabilatul Zahria

NIM. 20205034

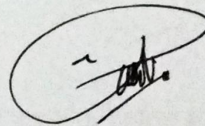
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Addin Afsvadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008



Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

NOTA KONSULTAN

Nomor :

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Azza Nabilatul Zahria

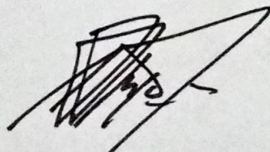
NIM : 20205034

Judul : Strategi Pembentukan Karakter Kepemimpinan Peserta Didik Melalui Organisasi IPNU-IPPNU Di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih

Setelah diperbaiki materi dan penyusunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan mengikuti sidang Munaqosah.

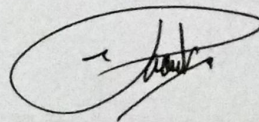
Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

NOTA DINAS

Nomor :

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Azza Nabilatul Zahria

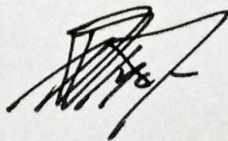
NIM : 20205034

Judul : Strategi Pembentukan Karakter Kepemimpinan Peserta Didik Melalui Organisasi IPNU-IPPNU Di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih

Setelah diperbaiki materi dan penyusunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan mengikuti sidang Munaqosah.

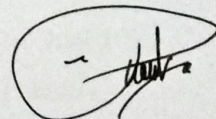
Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN PESERTA
DIDIK MELALUI ORGANISASI IPNU-IPPNU DI MTs RAUDLATUT
THALABAH NGADILUWIH

AZZA NABILATUL ZAHRIA

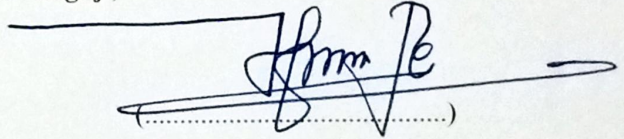
NIM. 20205034

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 25 Juni 2024

Tim Penguji,

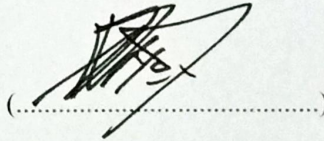
1. Penguji Utama

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001



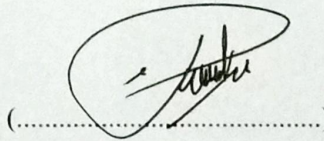
2. Pembimbing I

Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008



3. Pembimbing II

Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003



Kediri, 25 Juni 2024



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain”

(HR. Ath-Thabrani)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azza Nabilatul Zahria
NIM : 20205034
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah

Saya dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya asli saya sendiri dan tidak mengandung plagiarisme, baik sebagian maupun keseluruhan. Jika di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini mengandung plagiarisme, baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya siap menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kediri, 25 Juni 2024


Azza Nabilatul Zahria

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan hati yang tulus dan rasa bangga, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua Orang Tua Tercinta

Bapak Karmuji dan ibu Umi Salamah yang selalu mendo'akan, mendukung, serta memberikan kasih sayang yang tiada henti. Segala jerih payah dan pengorbanan kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasi bagi saya.

2. Keluarga Besar yang Selalu Mendukung

Kepada seluruh anggota keluarga, khususnya kepada kakak saya M. Ainur Rofiq beserta istrinya dan adik saya M. Nur Rohman yang senantiasa memberikan do'a, semangat, dan dukungan moril. Kehadiran kalian adalah anugerah yang sangat berarti dalam hidup saya.

3. Guru-guru dan Dosen-dosen yang Mulia

Para pendidik yang telah membimbing dan mendidik dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Khususnya kepada Bapak Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I (selaku Dosen Pembimbing I) dan kepada Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T (selaku Dosen Pembimbing II), terima kasih atas segala ilmu, arahan, dan nasihat yang sangat berharga. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan beliau dengan pahala yang berlipat ganda.

4. Sahabat dan Teman-teman Seperjuangan

Sahabat-sahabat yang telah bersama-sama melalui suka dan duka, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi. Khususnya untuk *Maemunah Squad* (Fira, Aulia, Ayu, dan Anita). Terima kasih atas kebersamaan dan persahabatan yang

tulus dari awal perkuliahan sampai kita berada di titik penghujung perkuliahan sekarang. Kenangan kita akan selalu terukir indah dalam ingatan.

5. Almamater Tercinta

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, tempat di mana aku menimba ilmu dan mengembangkan diri. Semoga ilmu yang telah kutimba di sini dapat bermanfaat bagi agama, bangsa, dan negara.

6. Untuk Diriku Sendiri

Kepada diriku yang memilih untuk bertahan, yang tak pernah menyerah meski dalam keadaan sulit, yang tetap tegar dan terus melangkah maju. Terima kasih atas ketabahan, semangat, dan kepercayaan dirimu dalam menghadapi setiap rintangan. Semoga usaha dan perjuangan ini menjadi langkah awal dari keberhasilan yang lebih besar dan penuh berkah.

Kediri, 11 Juni 2024

Penulis

ABSTRAK

AZZA NABILATUL ZAHRIA. Pembimbing I Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I dan Pembimbing II Puspoko Ponco Ratno, M.T. *Strategi Pembentukan Karakter Kepemimpinan Peserta Didik Melalui Organisasi IPNU-IPPNU Di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2024.

Kata Kunci: Strategi, Karakter Kepemimpinan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Karakter kepemimpinan pada diri seseorang sangatlah penting, oleh sebab itu harus ditanamkan sejak usia dini. Pembentukan kepemimpinan sejak usia dini pada peserta didik sangat penting karena peserta didik memiliki potensi kepemimpinan yang dapat dikembangkan, baik secara fisik maupun psikis, melalui pendidikan formal dan non formal. Pembentukan karakter kepemimpinan peserta didik berguna untuk menanamkan jiwa pemimpin, jiwa tanggung jawab, jiwa disiplin, adil dan jujur, serta memiliki pribadi yang berakhlak mulia yang bertaqwa kepada Allah SWT. Berkaitan dengan itu pasti memerlukan strategi untuk membentuk karakter kepemimpinan peserta didik. Pembentukan karakter kepemimpinan pada peserta didik di lembaga pendidikan biasanya berasal dari berbagai program, salah satunya yaitu organisasi yang ada di sekolah termasuk IPNU IPPNU. Berkaitan dengan itu juga tidak semua lembaga pendidikan formal terdapat organisasi IPNU IPPNU.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif menggunakan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara, serta dokumentasi. Proses analisis data dilakukan pada pertama kali di lokasi dan pada saat dilapangan yang berupa reduksi, penyajian, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembentukan karakter kepemimpinan peserta didik melalui organisasi IPNU IPPNU memiliki 3 tahap. Pertama yaitu 1) formulasi strategi. Pada tahap awal ini madrasah menyiapkan sarana prasarana, serta mewajibkan semua kelas VII untuk mengikuti IPNU IPPNU, menyusun pembahasan atau materi ke NU an dan kepemimpinan, serta merancang semua program yang akan dilakukan dalam satu periode. 2) Implementasi strategi. Memberikan materi kepemimpinan pada setiap program-program kerja IPNU IPPNU, menunjuk peserta didik untuk menjadi petugas di setiap kegiatan dengan sistem gilir, memberikan tugas untuk mempengaruhi dan mengajak peserta didik lainnya supaya mau bergabung dalam organisasi. 3) Evaluasi strategi. Untuk evaluasi yang dilakukan peserta didik dan pembina setelah terlaksananya program kerja. Sedangkan evaluasi kepala sekolah, guru, dan pembina dilakukan pada akhir semester sekali untuk mengetahui perkembangan maupun tantangan yang ada.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Pembentukan Karakter Kepemimpinan Peserta Didik Melalui Organisasi IPNU-IPPNU Di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I dan Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang memberikan bimbingan, motivasi kritik, saran, kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi.
5. Kepada Bapak Abd. Rahman Effendi, S.Th.I. M.Hum selaku Kepala MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih, Ibu Ainun Ni'mah, S.Pd.I selaku waka kesiswaan, Ibu Putri Anggraini selaku pembina PK IPNU-IPPNU MTs Raudlatut Thalabah,

dan bapak/ibu guru MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih yang telah mengizinkan dan membimbing penulis melakukan penelitian.

6. Kedua orang tua tercinta, keluarga besar dan sahabat-sahabat terbaik, yang selalu memberikan doa, dukungan, serta kasih sayang yang tiada henti. Segala pencapaian ini adalah buah dari doa dan pengorbanan kalian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan Semoga Allah SWT akan selalu melimpahkan rahmat dan balasan yang tiada batas kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Kediri, 11 Juni 2024

Azza Nabilatul Zahria

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA KONSULTAN	iv
NOTA DINAS	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konsep.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Pembentukan Karakter Kepemimpinan Peserta Didik.....	23
1. Definisi Strategi.....	23
2. Definisi Pendidikan Karakter.....	25

3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	28
4. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter.....	31
5. Karakter Kepemimpinan.....	33
6. Peserta Didik.....	42
B. Organisasi IPNU-IPPNU.....	43
1. Organisasi.....	43
2. IPNU-IPPNU.....	44
3. Tujuan IPNU-IPPNU.....	47
4. Visi dan Misi IPNU-IPPNU.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Sumber Data.....	47
D. Teknik Analisis Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	53
A. Paparan Data.....	53
B. Temuan Penelitian.....	66
BAB V PEMBAHASAN.....	75
1. Formulasi Strategi Dalam Pembentukan Karakter Kepemimpinan Peserta Didik Melalui Organisasi IPNU-IPPNU Di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih.....	75
2. Implementasi Strategi Dalam Pembentukan Karakter Kepemimpinan Peserta Didik Melalui Organisasi IPNU-IPPNU Di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih.....	79
3. Evaluasi Strategi Dalam Pembentukan Karakter Kepemimpinan Peserta Didik Melalui Organisasi IPNU-IPPNU di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih.....	81

BAB VI

PENUTUP 84

 A. Kesimpulan 84

 B. Saran 87

DAFTAR PUSTAKA 88

LAMPIRAN 90

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Perbedaan Persamaan Pada Penelitian Terdahulu 13
2. Tabel 4.1 Data Jumlah Peserta Didik T.A. 2023/2024 57

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 Dokumentasi MAKESTA.....	59
2. Gambar 4.2 Dokumentasi pelantikan PK IPNU-IPPNU	59
3. Gambar 4.3 Dokumentasi RAPTA.....	60
4. Gambar 4.4 Dokumentasi ziaroh maqom.....	61
5. Gambar 4.6 Dokumentasi saat rapat evaluasi	63
6. Gambar 4.7 Dokumentasi pemberian game	64
7. Gambar 4.8 Pamflet ucapan selamat dari PAC IPNU-IPPNU Kecamatan Ngadiluwih	65
8. Gambar 4.9 Dokumentasi saat memperoleh juara olimpiade PAC IPNU-IPPNU Ngadiluwih	65

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Instrumen Wawancara.....	90
2. Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi.....	94
3. Lampiran 3 Dokumentasi.....	95
4. Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	99
5. Lampiran 5 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	100
6. Lampiran 6 Riwayat Hidup.....	101