

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan hasil temuan penelitian sebagai berikut:

1. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran *Make A Match* didukung media audio visual. Pertama, guru (peneliti) menyajikan video sesuai materi yang diajarkan. Kedua, guru (peneliti) menjelaskan materi. Ketiga, guru (peneliti) membagi siswa menjadi 2 kelompok (kelompok soal dan jawaban). Keempat, guru (peneliti) membagikan kartu *Make A Match*. Kelima, selanjutnya kegiatan dimulai dengan tanda guru (peneliti) mengetuk papan tulis dan masing-masing anggota kelompok bergerak mencari pasangannya (pertanyaan dan jawaban) dengan waktu 1 menit. Keenam, siswa mendapat pasangan, kemudian siswa menunjukkan kartu pertanyaan dan jawaban kepada peneliti untuk memberi penilaian berupa skor. Ketujuh, siswa beserta pasangannya mempresentasikan kartu yang didapat ke depan kelas dan terakhir guru (peneliti) mengevaluasi soal yang ada di kartu.
2. Ada pengaruh yang sangat signifikan penggunaan model pembelajaran *Make A Match* didukung media audio visual terhadap hasil belajar akidah akhlak materi iman kepada kitab-kitab Allah pada siswa kelas VIII MTs Hidayatus Sholihin Turus-Gurah Kediri TA. 2019/2020. Hal ini sesuai dengan hasil kajian pada hasil uji-t ($t_{hitung} = 4,686 > t_{tabel} = 1,670$) pada taraf signifikansi 5% dan perbandingan keunggulan *mean* (rata-rata) antara

model pembelajaran *Make A Match* didukung media audio visual (82,562) lebih besar dari model konvensional (76), serta ditinjau dari berbagai aspek diantaranya peran guru, suasana pembelajaran, keaktifan, dan hasil belajar siswa. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa model *Make A Match* didukung media audio visual berpengaruh positif terhadap hasil belajar hasil belajar akidah akhlak materi iman kepada kitab-kitab Allah pada siswa kelas VIII MTs Hidayatus Sholihin Turus-Gurah Kediri TA. 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru mempertimbangkan 2 hal, diantaranya guru diharapkan selalu menggunakan model serta media dalam proses pembelajaran sehingga mempermudah menyampaikan informasi/materi yang akan diajarkan.
2. Disarankan agar memfasilitasi kepada guru yang membutuhkan sarana dan prasarana dalam melakukan pembelajaran. Selain itu, sekolah juga disarankan untuk senantiasa mengikut sertakan guru-guru dalam mengikuti pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan pembelajaran.
3. Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal, guru hendaknya mempertimbangkan penggunaan model *Make A Match* didukung media audio visual karena dengan *model Make A Match* yang berpusat pada siswa serta didukung media audio visual terbukti dapat meningkatkan pengetahuan, pola pikir, dan mengembangkan ketrampilan sosial.