

## REFERENCES

- Abdul Hadis. 2006. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Austistik*. Bandung:Alfabeta.
- Aini Mahabbati. 2010. "Pendidikan Inklusif untuk Anak Dengan Gangguan Emosi dan Perilaku (Tunalaras)". *Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol.7 No.2.
- Aip Sjarifuddin. 1980. *Olahraga Pendidikan Untuk Anak Lemah Ingatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik Dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Prenada Media Group, 20070
- Clark, R., Tluczek, A.,& Cranley Gallagher, K. (2004). Assessment of parent-child early relational disturbances. In R. Delcarmen-Wiggins & A. Carter (Eds.), *Handbook of Infant, Toddler, and Preschool Mental Health Assessment* (pp. 25-60). New York: Oxford University Press.
- Cohen, J., McCabe, E. M., Michelli, N. M.,& Pickeral, T. (2009). School Climate: Research, Policy, Practice, and Teacher Education. Depdiknas, *Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta, 2003).
- Emon Satrawinata. 1997. *Pendidikan Anak Tunarungu*. Jakarta: Depdikbud.
- Ermawati. 2008. *Mengenal Lebih Jauh Sekolah Inklusif: Pedagogik Jurnal Pendidikan*, Bandung: PT. Refika Aditama.
- Esther Duflo, dkk. 2012. *Incentive Work: Getting Teachers to Come to School*, (American Economic Review).
- Fitri Meliana & Sati Sati "Implementation of Character Building Education in Inclusive Schools" *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol.9 No.4 (Oktober 2023): 699, <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v9i4.6497>.
- Gabry-Barker, D. (2016). *Caring and Sharing in the Foreign Language Class: On a Positive Classroom Climate BT – Positive Psychology Perspective on Foreign Language Learning and Teaching* (D.Gabrys-Barker & D. Galadja (eds.); pp. 155-174). Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978=3-319-32954-39>.

- Gillen, A., Wright, A., & Spink, L. (2011). Student perceptions of a positive climate for learning: a case study. *Educational Psychology in Practice*, 27(1), 65-82. <https://doi.org/10.1080/026667363.2011.549355>.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Kencana.
- Kemendiknas, Permendiknas No. 70 tahun 2009 tentang: *Pendidikan Inklusif bagi peserta didik yang memiliki kelainan atau memiliki kecerdasan dan bakat istimewa*, (Jakarta; 2009)
- Lexy J. 2006. Moleyong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Cipta Rosda Karya.
- Lee, L. W. (2010). Different strategies for embracing inclusive education: A snap shot of individual cases from three Countries. *International Journal of Special Education*, 25(3), 98-109.
- Mudjito, dkk. 2012. *Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Baduose Media Jakarta.
- Mudjito, dkk. 2014. *Pendidikan Layanan Khusus*. Jakarta: Baduose Media
- Mohammad Takdir Ilahi. 2013. *Pendidikan Inklusif*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Moh. Pabundu Tika, *Metodologi Riset Bisnis*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h.58.
- MIF. Baihaqi & M Sugiarmn, *Memahami dan Membantu Anak ADHD*, (Bandung; PT. Refika Aditama, 2006), h. 75-76.
- Nana Syaodih Sukma Dinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung: Rineka Cipta, 2002), h. 98.
- Pratiwi, N. I., & Lestari, P. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran IPS di Kelas Berprogram Pendidikan Inklusi di SMP Negeri 31 Semarang. *SOSIOLIUM*, 2(2), 118-124. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/SOSIOLIUM>
- Powell, D., & Dunlap, G. (2010). Family focused interventions for promoting social emotional development in infants and toddlers with or at risk for disabilities: Roadmap to effective intervention practices. Tampa, FL: University of South Florida

- Rahman, M. H., Subyantoro, & Mulyani, M. (2018). Tipe dan Fungsi Pertanyaan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(2), 192-199.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA Group.
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- UNESCO. 2001. *Understanding and Responding to Children's Need in Inclusive Classrooms: A Guide For Teachers*. Paris: Unesco.
- Undang-undang SISDIKNAS. *Sistem Pendidikan Nasional 2003*. Jakarta; Sinar Grafika, 2006
- Yulianti, I., & Sopandi, A. A. (2019). Pelaksanaan Pembelajaran dan Mobilitas Anak Tunanetra di SLB Negeri 1 Bukittinggi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 61-66
- Zanuar Prastiwi & Muhammad Abduh "Implementasi Pembelajaran Inklusi di Sekolah Dasar" *Jurnal Elementaris Edukasia*, Vol.6, No.2 (Juni 2023): 669.