

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pemaparam hasil penelitian dan pembahasan tentang pemberdayaan santri melalui pendidikan *entrepreneurship* di Sekolah Menengah Atas Pondok Modern Sumber Daya At-Taqwa (SMA POMOSDA) Tanjunganom Nganjuk pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pendidikan *entrepreneurship* di SMA POMOSDA Tanjunganom Nganjuk. Dalam prosesnya SMA POMOSDA menerapkan pendidikan *entrepreneurship* yang diintegrasikan dengan mata pelajaran sekolah dan pendidikan *entrepreneurship* yang diimplementasikan pada praktik keterampilan yang terdiri dari kegiatan *vocational skill* (VS), APV (Ahad Pahing Vocational), PATREOD (POMOSDA *Entrepreneur* on Road), dan magang di tempat usaha.
2. Hasil pemberdayaan santri melalui pendidikan *entrepreneurship* di SMA POMOSDA Tanjunganom Nganjuk. Hasil pemberdayaan santri yang dilakukan melalui pendidikan *entrepreneurship* di SMA POMOSDA berupa santri memiliki *mindset entrepreneur*, santri memiliki kompetensi keterampilan, dan santri memiliki sebuah usaha.

## B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian di atas sebagai bahan pertimbangan maka perlu kiranya penulis memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran antara lain:

1. Kepada pihak pesantren diharapkan lebih serius dan memperluas jaringan pengusaha sebagai upaya peningkatan kemampuan wirausaha santri.
2. Bagi santri terus bersemangat dan bersungguh-sungguh terutama dalam mengikuti kegiatan *entrepreneur*, fokus dalam belajar, dan meningkatkan kedisiplinan dalam kegiatan pembelajaran.
3. Bagi masyarakat umum hendaknya dijadikan sebuah bahan analisa dalam pengembangan pendidikan.