

**IMPLEMENTASI MEDIA QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NU
DARRUSSALAM KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

EVA NUR KHOLIF

NIM. 9.321.185.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**IMPLEMENTASI MEDIA QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NU DARUSSALAM KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

EVA NUR KHOLIF

9.321.185.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NU DARUSSALAM KEDIRI**

Disusun oleh:

EVA NUR KHOLIF
NIM. 9.321.185.18

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dewi Agus Triani M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati M.Pd.I
NIP. 199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

Nomor
Lampiran
Hal

:
: 4 (Empat) berkas
: **Penyerahan Skripsi**

Kediri, 22 Agustus 2024

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : EVA NUR KHOLIF

Nim : 9.321.185.18

Judul : IMPLEMENTASI MEDIA QUIZIZZ UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SD NU
DARUSSALAM KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam
Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Agustus
2024, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PERSETUJUAN

Nomor
Lampiran
Hal

:
: 4 (Empat) berkas
: Penyerahan Skripsi

Kediri, 22 Agustus 2024

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : EVA NUR KHOLIF

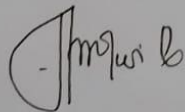
Nim : 9.321.185.18

Judul : IMPLEMENTASI MEDIA QUIZIZZ UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SD NU
DARUSSALAM KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam
Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Agustus
2024, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN


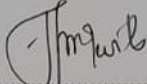

IMPLEMENTASI MEDIA QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR DI SD NU DARUSSALAM KEDIRI

EVA NUR KHOLIF

NIM. 9.321.185.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 23 Agustus 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005 
2. Penguji I
Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006 
3. Penguji II
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001 

Kediri, 23 Agustus 2024

Dean Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



MOTTO

Apa itu artinya merdeka belajar? Sekolah, guru dan muridnya punya kebebasan untuk berinovasi, kebebasan untuk belajar dengan mandiri dan kreatif.

Nadiem Makarim

(Menteri Pendidikan dan Kebudayaan)

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Eva Nur Kholif

NIM : 932118518

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksiatas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Agustus 2024



Eva Nur Kholif

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vi
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Batasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam....	Error! Bookmark not defined.
B. Media Quizizz	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
D. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.

E. Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data.....	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Implementasi Media Quizizz pada Pembelajaran PAI..	Error! Bookmark not defined.
B. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Quizizz	Error! Bookmark not defined.
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 4. 1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus I....** Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Siklus II... Error!** Bookmark not defined.
- Tabel 4. 4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus II ..** Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 5 Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Siklus I dan Siklus II**
..... Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 6 Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus I dan Siklus II**
..... Error! Bookmark not defined.
- Tabel 5. 1 Perbandingan Hasil Belajar pada Siklus I dan Siklus II** Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan KelasError! Bookmark not defined.

Gambar 5. 1 Diagram Perbandingan Siklus I dan Siklus II..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian dari SD NU Darussalam	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Instrumen kuesioner	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Pengaplikasian Media Quizizz berupa Power Point	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 RPP Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 RPP Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Materi Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Qur'an Surah Al-Kafirun	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Soal Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Soal Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Evaluasi Quizizz.....	Error! Bookmark not defined.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT Dzat Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Kasih sayang-Mu telah memberiku kekuatan serta membekaliku ilmu dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam tidak lupa tucurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam kehidupanku dan menuntun kepada kebenaran, semoga kita mendapatkan syafaat-Nya di dunia dan di akhirat kelak. *Aamiin*.

Dengan ketulusan hati saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa dan senantiasa membimbing serta mengiringi setiap langkah penulis sehingga penulis telah sampai di titik ini.

1. Teruntuk kedua orang tuaku tercinta Bapak Imam Saleh dan Ibu Verawati Sri Purwati yang begitu besar jasanya. Engkau adalah guru pertama dalam hidupku yang telah mengajarku arti sebuah kehidupan. Terima kasih atas doa, nasehat, dan tauladan yang engkau ajarkan kepadaku, semoga Allah SWT menggantikan dengan surga-Nya kelak. *Aamiin*.
2. Teruntuk adikku tersayang Rahma Ayu Dwi Agustin yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini dan selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbingku Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan serta bersedia meluangkan waktu dan tenaga demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Imam Turmudzi selaku kepala sekolah SD NU Darussalam Kabupaten Kediri dan Ibu Istin selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam setrta seluruh akademisi sekolah yang telah membantu kelancaran selama penelitian. Saya ucapkan terima kasih banyak
5. Untuk seluruh teman-teman yang tingak dapat saya sebutkan satu persatu saya ucapkan terima kasih atas semua yang telah kalian berikan, canda tawa dan cerita kehidupan yang kalian berikan. Semoga kita dapat bertemu dan berjumpa kembali di tangga kesuksesan. *Aamiin*

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat serta karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul Inovasi Media Pembelajaran Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SD NU Darussalam Kediri.

Penulis menyampaikan yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terumata kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I. dan Ibu Novi Rosita, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Imam Turmudzi selaku kepala sekolah dan Ibu Istin guru PAI SD Darussalam Kediri serta seluruh akademis pendidik yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
6. Kedua orang tuaku dan adikku yang telah emberikan doa maupun bantuan untuk penulis sehiingg dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN sendiri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu peratu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi di IAIN Kediri.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. *Aamiin*.

Kediri, 23 Agustus 2024

Eva Nur Kholif

ABSTRAK

Kholif, Eva Nur. Dosen Pembimbing (1) Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan (2) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. *Implementasi Media Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SD NU Darussalam Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata Kunci : Media Quizizz, Hasil Belajar

Pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan merupakan kondisi pembelajaran yang diinginkan oleh setiap siswa, apabila siswa memiliki semangat dan antusias tinggi dalam pembelajaran tidak dipungkiri hasil belajar siswa akan meningkat. Salah satu upaya yang bisa dilakukan guru adalah dengan memanfaatkan media pembelajaran, dengan menggunakan media pembelajaran akan membantu siswa untuk lebih memahami materi yang dipelajari, terutama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Karena sedikit banyak guru pasti membutuhkan media untuk mengemas materi dengan keinovatifan dan kreatifitas guru. Contohnya seperti penggunaan media Quizizz dalam pembelajaran, dimana aplikasi Quizizz merupakan sebuah *web tool* untuk membuat kuis atau materi interaktif yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Dalam praktiknya aplikasi ini mampu menjadikan suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, menantang, dan tidak membuat siswa jenuh, sehingga memberikan rangsangan kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dan menjadikan peningkatan kualitas dan hasil belajar siswa. Akan tetapi pada kenyataannya tidak demikian pembelajaran yang terjadi di SD NU Darussalam Kediri membuat siswa bosan, kurang bersemangat sehingga berakibat pada menurunnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan media Quizizz pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Untuk menjawab tujuan diatas, penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Informan dalam penelitian ini adalah seorang guru mata pelajaran PAI dan siswa kelas IV SD NU Darussalam Kediri. Instrumen pengumpulan data adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian dalam prosedur penelitian, peneliti menggunakan 4 tahap yang digunakan dalam setiap siklusnya, yaitu : (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan dan, (4) refleksi. Pada penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus.

Berdasarkan analisis data ditemukan bahwa implementasi media Quizizz pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada (a) Siklus I diperoleh hasil belajar dari 15 siswa yang hadir, ada 4 siswa yang memperoleh skor hasil belajar dibawah KKM dengan rata-rata nilai 67,5 dan 11 siswa lainnya di atas KKM. (b) Siklus II diperoleh hasil belajar dari 15 siswa yang hadir semuanya memperoleh nilai diatas KKM, dengan rincian 4 siswa yang hadir memperoleh kategori nilai baik sekali (rentang 85-100) dan 11 siswa mendapatkan kategori baik (rentang 75-84) dengan rata-rata nilai 83,3. Berdasarkan hasil tes tersebut diketahui bahwa siklus I ke siklus II telah mengalami peningkatan, jadi dapat diambil kesimpulan bahwa tujuan dari implementasi media Quizizz telah tercapai

