

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian yang telah peneliti tulis diatas adalah :

1. Kemampuan Membaca Buku Pedoman Metode An-Nahdliyah Jilid 1 sampai 6 adalah dibagi menjadi 2 tingkatan kelas yaitu Jilid 1 sampai 3 dan jilid 4 sampai 6 dapat dikatakan lancar.
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MTs Sunan Ampel Siman Kepung Kediri di bedakan menjadi 3 tingkatan kelas yaitu Al-Qur'an juz 1 sampai 10 terdapat 4 kelas, juz 11 sampai 20 terdapat 1 kelas, dan juz 21 sampai 30 terdapat 1 kelas yang rata-rata dapat dikatakan mampu dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid dan makharijul huruf.
3. Langkah-langkah Guru dalam meningkatkan kemampuan membaca adalah sangat bervariasi. Ada yang di model klasikal dan ada yang di model privat individu, untuk Jilid menggunakan model privat individu, sedangkan untuk Al-Qur'an menggunakan model klasikal dan menggunakan model privat individu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari MTs Sunan Ampel Siman Kepung Kediri maka penulis dapat memberikan saran yang kemungkinan bisa meningkatkan mutu dan kualitas pelaksanaan dari kegiatan mengaji adalah :

1. Kepala Madrasah Tsanawiyah : Berdasarkan pengamatan penulis, hendaknya Kepala sekolah lebih memantau serta memberikan dukungan lebih kepada kegiatan mengaji, supaya kegiatan ini bisa berjalan dengan baik.
2. Kepada guru mengaji supaya lebih tegas lagi kepada siswa-siswi agar mereka dapat mengikuti kegiatan mengaji dengan baik.
3. Kepada para siswa seharusnya lebih semangat lagi dalam mengikuti kegiatan mengaji karena agar para siswa bisa mengaji dengan baik dan benar.
4. Kepada wali siswa untuk terus memberikan dukungan serta dorongan agar putra putrinya semangat mengikuti kegiatan mengaji di sekolah.