

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI PENERAPAN METODE AN-
NAHDLIYAH DI MTS SUNAN AMPEL SIMAN KEPUNG KEDIRI**

SKRIPSI

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

KHOIRUNNISA' TITASARI

9321.182.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI PENERAPAN METODE AN-
NAHDLIYAH DI MTS SUNAN AMPEL SIMAN KEPUNG KEDIRI**

KHOIRUNNISA' TITASARI

9321.182.15

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I
NIP. 19651008 200 501 1 003

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 1974620 201101 1 001

NOTA DINAS

Kediri, 26 November 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Rektor IAIN Kediri
Di
Jl.Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : KHOIRUNNISA' TITASARI

NIM : 9321.182.15

Judul :STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI PENERAPAN METODE AN-NAHDLIYAH DI MTS SUNAN AMPEL SIMAN KEPUNG KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I
NIP. 19651008 200 501 1 003

Moh.Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 1974620 201101 1 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 November 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Rektor Fakultas Tarbiyah IAIN
Di
Jl.Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : KHOIRUNNISA' TITASARI

NIM : 9321.182.15

Judul :STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI PENERAPAN METODE AN-NAHDLIYAH DI MTS SUNAN AMPEL SIMAN KEPUNG KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 14 Januari 2019, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagai sayarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I
NIP. 19651008 200 501 1 003

Moh.Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 1974620 201101 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI PENERAPAN METODE AN-
NAHDLIYAH DI MTS SUNAN AMPEL SIMAN KEPUNG KEDIRI**

KHOIRUNNISA' TITASARI
NIM. 9321.182.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 14 Januari 2019

Tim Penguji

1. Penguji Utama

_____ (.....)
NIP.

2. Penguji I

Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I (.....)
NIP. 19651008 200501 1 003

3. Penguji II

Moh.Zainal Fanani, M.Pd.I (.....)
NIP.19740620 201101 1 001

Kediri, 21 Januari 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

اقْرَأْ بِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1)

خَلَقَ لَأَنْسَنَ مِنْ عَلَقٍ (2)

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3)

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4)

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)

Artinya :

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Rabbmu Yang menciptakan
2. Dia telah menciptakan manusia dengan segumpal darah
3. Bacalah, dan Rabbmulah yang paling pemurah
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam
5. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemah, surat Al-'Alaq ayat 1-5.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin, dengan ucapan syukur kehadiran Allah SWT. Maka karya skripsi ini akan dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku Bapak Supardi dan Ibu Alfiyah Sudarwati yang telah mendidik, memberikan semangat, dan selalu mendoakan dalam setiap hembusan nafasnya.
2. Adikku Arju Ridho Robbi Sadewo yang telah memberikan semangat dan selalu mendoakan dalam hembusan nafasnya.
3. Bapak Drs. Imam Taulabi M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Bapak Moh. Zainal Fanani M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tertulis kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala sekolah, para guru, serta staf, karyawan dan Bu Asmaul Chusna MTs Sunan Ampel Siman Kepung Kediri yang telah memberikan banyak informasi dan senantiasa membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Tanteuku Susiawati, Bude Semiati dan Pak Lik Miftahul Huda yang memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Abah Roni pengasuh Pondok Avissina dan Abah Mu'min Firmansyah beserta Ibuk Anik Amurwani yang telah memberikan dorongan, semangat dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Anak-anakku Bimbel Berkah yang selalu mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabat seperjuanganku IAIN Kediri mulai dari Kakak tingkat di pondok, teman PAI seangkatan, teman KKN Bajang dan teman PPL MTsN Purwoasri.
9. Teman Mainku (Avinda Melasani dan Ari Joko Wibowo) yang menghiburku disaat aku down ketika mengerjakan skripsi.
10. Teman SMP ku Iwan Aditama yang memberikan motivasi dan semangat dalam mengerjakan skripsi.

Abstrak

Khoirunnisa' Titasari, Dosen Pembimbing Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I dan Moh Zaenal Fanani, M.Pd.I : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Penerapan Metode An-Nahdliyah Di MTs Sunan Ampel Siman Kepung Kediri.

Kata Kunci : Strategi Guru, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Metode An-Nahdliyah.

Dengan adanya pendidikan seorang manusia akan mengetahui sebuah pemikiran yang baru dan nantinya akan berkembang dan dengan pendidikan pula manusia akan mendapatkan sebuah ilmu pengetahuan. Di dalam sebuah Pendidikan mencakup dua hal penting tentang ilmu pengetahuan, yaitu pendidikan umum dan pendidikan religious. Dimana pendidikan umum akan diimbangi dengan pendidikan religious yang keduanya tidak dapat dipisahkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam membaca Buku Pedoman Metode An-Nahdliyah Jilid 1 sampai 6 di MTs Sunan Ampel Siman Kepung Kediri 2) Untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah Guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui penerapan metode An-Nahdliyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif sedangkan jenis penelitiannya adalah Studi kasus dengan tehnik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan Data Reduksi, Data Display, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari Penelitian ini adalah : 1) Kemampuan siswa dalam membaca Buku Pedoman Metode An-Nahdliyah Jilid 1 sampai 6 dapat dikatakan lancar. 2) Kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an melalui penerapan metode An-Nahdliyah dapat dikatakan lancar. 3) Langkah-langkah Guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an adalah bervariasi. Ada yang di model klasikal dan ada yang di model privat individu. Untuk jilid menggunakan model klasikal dan privat individu dan membacanya menggunakan metode An-Nahdliyah. Sedangkan untuk Al-Qur'an adalah menggunakan privat individu.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengangkat judul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Melalui Penerapan Metode An-Nahdliyah di MTs Sunan Ampel Siman Kepung Kediri”.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW dan umatnya sampai hari kiamat.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI, beserta seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri yang telah membantu dan mengarahkan selama penelitian.
4. Bapak Drs. Imam Taulabi, M.PdI dan Bapak Moh.Zainal Fanani selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan arahan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Supardi dan Ibu Alfiyah Sudarwati selaku kedua orangtua beserta Arju Ridho Robbi Sadewo selaku Adik Laki-laki dan sahabat beserta keluarga yang selalu memberikan semangat dan doa selama menyelesaikan studi ini.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis selesai studi.

Kediri, 26 November 2019
Penulis

KHOIRUNNISA' TITASARI
NIM. 9321.182.15

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LITERASI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Tentang Guru.....	8
B. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran AL-Qur'an.....	13
C. Kajian Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	19

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	40
E. Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
H. Tahap-tahap Penelitian.....	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47
A. Paparan Data	47
B. Temuan Penelitian.....	72
BAB V PEMBAHASAN	80
BAB VI PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	96

PEDOMAN LITERASI

No	Huruf Arab	Huruf Latin
1	ا	a
2	ب	b
3	ت	t
4	ث	ts
5	ج	j
6	ح	h
7	خ	kh
8	د	D
9	ذ	Dz
10	ر	R
11	ز	Z
12	س	S
13	ش	Sy
14	ص	Sh
15	ض	Dl
16	ط	Th
17	ظ	Zh
18	ع	‘
19	غ	Gh
20	ف	F
21	ق	Q
22	ك	K
23	ل	L
24	م	M
25	ن	N
26	و	W
27	هـ	H
28	ء	,
29	ي	Y

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana

Tabel 3.2 Data Guru MTs

Tabel 3.3 Data Siswa

Tabel 3.4 Data Ruang Kelas

Tabel 3.5 Jumlah Rombongan Belajar

DAFTAR GAMBAR

- Gambar Pelaksanaan Wawancara
- Gambar Kegiatan Siswa Mengaji
- Gambar Lokasi Madrasah

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah

Lampiran 2 Pendiri Madrasah

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri

Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian dari MTs Sunan Ampel Siman Kepung

Lampiran 5 Daftar Konsultasi Pembimbing

Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup Peneliti