

REFERENCES

- Aisyah, N. (2022). Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka, Tiap Jenjang Juga Ada Ketentuan Sendiri. Detikedu.
- Alfaruki, A. (2022). *The Concept Of Merdeka Belajar From The View Of Constructivism*. Universitas Islam Indonesia.
- Annafiah, A. (2023). *The Implementation Of The Merdeka Curriculum English Lesson At SMAN 2 Ponorogo*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Astuti, V. W. (2020). Pembelajaran Berdiferensiasi dan Penerapannya di Kelas. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi. <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pembelajaranberdiferensiasi-dan-penerapannya-di-kelas/>
- Budhi, D. (2023). *The Implementation Of Profil Pelajar Pancasila At SMPN 3 Kota Kediri*. IAIN Kediri.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th Ed). Pearson.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Quantitative, Qualitative and Mix Method*. Sage Publication, Inc.
- Fadlilah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS dan SMA*. Ar Ruzz Media.
- Flick, U. (2009). *An Introduction to Qualitative Research*. Sage Publication, Ltd.
- Frankael, J., & W. N. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill.
- Fusch, P., Fusch, G. E., & Ness, L. R. (2018). Denzin's Paradigm Shift: Revisiting *Triangulation in Qualitative Research*. *Journal of Social Change*, 10(1), 19– 32. <https://doi.org/10.5590/josc.2018.10.1.02>
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hardanie, B. D. (2022). *Evaluasi Kurikulum Pelatihan Guru Merdeka Belajar: Studi Deskriptif Evaluatif di Program Pelatihan Kolaborasi Literasi Bermakna*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Salemba.
- Juliani, D. (2022). *English Teachers' Preparation Toward Merdeka Belajar Curriculum Of Sekolah Penggerak In Palembang*. Universitas Sriwijaya Indralaya.
- Kemendikbud. (2021). Merdeka Mengajar. <https://guru.kemdikbud.go.id/>

- Kemendikbud. (2022b). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Marsh, C. J. (2004). *Key Concept for Understanding Curriculum*. Routledge Falmer.
- Maulida, Hasna'. (2023). *An Analysis Of English Teachers' Difficulties Implementing Merdeka Curriculum In Indonesia (A Library Research)*. UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri.
- Moleong, L. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Rosdakarya.
- Ndari, W. D. (2023). *Implementation Of The Merdeka Curriculum And Its Challenges*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Nisa', Z. (2022). Implementasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Berorientasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Al-Falah DeltasariSidoarjo. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Nurhidayat, A., Prasetyo, A. T., Haezer, C. E., & Pamungkas, A. D. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran PJOK Di SMA Negeri 3 Sidoarjo*.
- Richards, J. C. (2013). *Curriculum Approaches in Language Teaching: Forward, Central and Backward Design*. 1(44), 5–33.
- Salkind, N. J. (2012). *Exploring Research, Eighth Edition*. London, England:
- Sugiri, W. A., & Priatmoko, S. (2020). *Perspektif Asesmen Autentik sebagai Alat Evaluasi dalam Merdeka Belajar*. Jurnal At-Thulab, 4(1).
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Dalam Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method)*. Alfabeta.
- Sukiman. (2015). *Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi*. Rosdakarya.
- Triyogo, A. Hamdan. (2018). *Students' English Learning Strategies At Senior High School In Lubuklinggau*. STKIP PGRI Lubuklinggau.