

**PENGARUH KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP
KECURANGAN AKADEMIK PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VIII MTs MA'ARIF
BAKUNG-UDANAWU-BLITAR**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

SITI KHOTIMAH WAHYU NINGSIH

9321.220.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP KECURANGAN
AKADEMIK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
KELAS VIII MTs MA'ARIF BAKUNG-UDANAWU-BLITAR

SITI KHOTIMAH WAHYU NINGSIH

9321.220.15

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP. 19660811 199903 2 002

Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP. 19900817 201503 2 006

NOTA DINAS

Kediri, Juli 2019

Nomor :

Lampian : Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SITI KHOTIMAH WAHYU NINGSIH

NIM : 932122015

Judul : PENGARUH KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VIII MTs MA'ARIF BAKUNG UDANAWU-BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006

HALAMAN MOTTO

عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ

*“Hendaklah kalian senantiasa berlaku jujur, karena
sesungguhnya kejujuran akan mengantarkan pada kebaikan
dan sesungguhnya kebaikan akan mengantarkan pada surga”.*

(HR. Muslim no.2607)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT. Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

- ❶ Allah swt. yang telah mengabulkan do'a-do'aku sehingga mampu memberiku kelancaran dan kemudahan mulai dari mengerjakan proposal hingga lanjut mengerjakan skripsi ini. Tak lupa slalu kupanjatkan rasa syukurku kepada-Mu.
- ❷ Alm. tercinta bapakku Sutrisno dan Almh. tercinta emakku Sofiatun. Panjenengan semua penyemangatku dalam menuntut ilmu, dan juga yang telah merayuku untuk lanjut ke S-1. Namun pendidikan belum selesai kutempuh panjenengan semua sudah pulang terlebih dahulu, sehingga kebahagiaan yang seharusnya aku berikan kepada panjenengan semua namun panjenengan semua tidak bisa melihatku diwisuda. Tapi aku bersyukur panjenengan semua sudah membesarkan dan mendidikku sampai sejauh ini dengan penuh kesabaran dan kerelaan serta pengorbanan, baik secara lahir maupun batin dengan iringan doa restumu sehingga aku dapat menyelesaikan Pendidikan S-1 di IAIN Kediri ini.
- ❸ Kakakku Imro'atus Sholeha, S.Pd dan suaminya Danang Setiawan, kakakku Moh. Nur Shodiq danistrinya Nita Rahayu, adekku sayang Moh. Burhanuddin, kalian adalah keluargaku yang selalu mendukungku untuk kehidupan yang lebih baik kedepannya. Kakekku H. Ismail dan nenekku Siti Aminah sebagai pengganti kedua orang tuaku selama ini. Juga kekasihku Moh. Choirul Ashar, A.Md penyemangatku untuk bisa cepat menyelesaikan pendidikan S-1 ku ini. Tanpa kalian semua aku tidak mampu berjalan sejauh ini untuk melanjutkan pendidikanku setelah kedua orang tuaku tiada, dan juga kalian semua adalah penyemangat utamaku.

- © Yth Ibu Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing, terimakasih banyak atas semua waktu yang diberikan untuk membimbing saya guna menyelesaikan skripsi ini.
- © Semua guruku, udz tad, udz tazah dan dosen yang telah mendidikku selama ini, tanpa ilmu dari kalian saya tidak akan pernah bisa sampai pada titik ini, terimakasih atas segala ilmu yang telah kalian berikan.
- © Sahabat-sahabatku, Purin Marsela, Zahro Nur Heliza, Asifatul Umroh, Amil Lailatus Suroya, Seruni Endahsari, Fifi Tiara dan Risma Alvina yang telah menemani hari-hariku berjuang untuk menyelesaikan perjalanan skripsiku dan saling menyemangati, berjuang bersama untuk mencapai kelulusan bersama.
- © Sahabat-sahabatku semua yang tak bisa aku sebutkan satu persatu, semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi hingga kelak di surga-Nya nanti. Bersama kalian warna indah dalam hidupku, suka dan duka berbaur dalam kasih dan doa dari awal hingga akhir.
- © Teman-teman KKN 2018 di Ngetos-Nganjuk (keluarga posko 89) yang melewati hidup dan berjuang bersama selama 45 hari, dan teman-teman PPL 2019 MAN 5 Kediri yang telah melewati belajar bersama selama 45 hari. Semoga Allah swt menangui kita dalam rahmat-Nya.
- © Dan yang terakhir ku persembahkan skripsi ini pada semua pihak yang telah membantuku baik secara langsung maupun tidak langsung, sekaligus untuk almamaterku tercinta jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

ABSTRAK

SITI KHOTIMAH WAHYU NINGSIH, 2019. *Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Terhadap Kecurangan Akademik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Ma’arif Bakung-Udanawu-Blitar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Pembimbing (2) Dewi Agus Triani, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kelompok Teman Sebaya, Kecurangan Akademik

Di era globalisasi ini, banyak sekali pergeseran nilai dalam kehidupan pendidikan dikarenakan banyaknya para peserta didik yang menginginkan ambisinya untuk memperoleh nilai yang bagus, akan tetapi para peserta didik mewujudkan hal tersebut dengan perilaku yang curang. Merujuk pada hal tersebut sekolah sebagai wadah dalam mendidik individu, untuk kebaikan budi pekerti dan pengetahuan maupun pengalamannya. Berkaitan dengan hal tersebut adapun tujuan dari penelitian ini adalah *Pertama*, mengetahui ada tidaknya pengaruh antara kelompok teman sebaya terhadap kecurangan akademik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Ma’arif Bakung- Udanawu-Blitar. *Kedua*, untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kelompok teman sebaya terhadap kecurangan akademik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Ma’arif Bakung- Udanawu-Blitar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan penelitian survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII MTs Ma’arif Bakung-Udanawu-Blitar yang diambil melalui sampel acak. Pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi, dan wawancara. Analisis yang digunakan yaitu uji normalitas, uji linieritas, dan uji hipotesis. Teknik yang digunakan dalam uji hipotesis ini yaitu analisis regresi dan analisis korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, yaitu: 1) Kelompok teman sebaya memberikan pengaruh terhadap kecurangan akademik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Ma’arif Bakung-Udanawu-Blitar, dan mempunyai hubungan positif yang signifikan. 2) Besar dari pengaruh antara kelompok teman sebaya terhadap kecurangan akademik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Ma’arif Bakung-Udanawu-Blitar adalah dengan nilai t_{hitung} sebesar 22,199 dan t_{tabel} sebesar 1,973 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dan variabel kelompok teman sebaya berpengaruh sebesar 72,6% terhadap variabel kecurangan akademik. Hal ini berarti Hal ini berarti semakin tinggi kelompok teman sebaya maka semakin tinggi kecurangan akademik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Ma’arif Bakung-Udanawu-Blitar.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahim

Syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada Allah swt. sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, dengan judul “*Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Terhadap Kecurangan Akademik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Ma’arif Bakung-Udanawu-Blitar*” dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Hanya dengan pertolongan-Nyalah penulis dapat melewati segala kesulitan, hambatan, rintangan dan godaan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad saw dan keluarganya, sahabat serta pengikutnya, semoga kita semua mendapatkan syafa’atnya di *Yaumil Qiyamah* kelak. Aaaamiiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberi arahan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I., selaku pembimbing II yang juga telah membimbing dan mengarahkan sehingga terselesaiannya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang banyak membantu dan memberikan ilmunya pada penulis.
6. Semua keluarga penulis, terimakasih yang sebesar-besarnya atas kasih sayang, ketulusan, kesabaran, motivasi, dan doanya.
7. Pimpinan perpustakaan IAIN Kediri dan pimpinan perpustakaan Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta karyawan yang telah memberikan bantuan berupa peminjaman *literature* dalam rangka penyusunan skripsi ini.

8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disbutkan satu persatu. Semoga Allah swt memberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan dan segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Penyusun menyadari, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu saran dan kritik sangat penyusun harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi segenap pihak, para pecinta ilmu dan pemerhati pendidikan. Dan semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan ridho sekaligus catatan amal kebaikan dari Allah swt. Aaaamiiin.

Kediri, 03 Juli 2019

Penulis

SITI KHOTIMAH WAHYU NINGSIH
NIM. 932122015

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Asumsi Penelitian	7
G. Penegasan Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kelompok Teman Sebaya	11
1. Pengertian Kelompok Teman Sebaya	11
2. Fungsi Teman Sebaya	12
3. Faktor Penghambat Pelaksanaan Kelompok Teman Sebaya	13
4. Penolakan Kelompok Teman Sebaya.....	14
5. Solusi dari Penolakan Kelompok Teman Sebaya	15
6. Aspek Kelompok Teman Sebaya	16
B. Kecurangan Akademik.....	17

1. Pengertian Kecurangan Akademik.....	17
2. Faktor Kecurangan Akademik	18
3. Katagori Kecurangan Akademik.....	21
4. Bentuk-bentuk Kecurangan Akademik	21
5. Aspek-aspek Kecurangan Akademik	22
C. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	23
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	23
2. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	24
3. Karakteristik Mata Pelajaran SKI	25
D. Pengaruh Kecurangan Akademik, Kelompok Teman Sebaya, dan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	26
 BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30
C. Pengumpulan Data	32
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Analisis Data	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Gambaran Objek Penelitian	53
B. Deskripsi Data.....	61
C. Pengujian Hipotesis.....	66
 BAB V PEMBAHASAN	72
BAB VI PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
 DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Subjek Penelitian	30
Skor <i>item</i>	36
<i>Blue Print</i> Kelompok Teman Sebaya Sebelum Uji Coba	36
<i>Blue Print</i> Kelompok Teman Sebaya Setelah Uji Coba	39
<i>Blue Print</i> Kecurangan Akademik Sebelum Uji Coba	40
<i>Blue Print</i> Kecurangan Akademik Setelah Uji Coba	44
Hasil Uji Validitas Kelompok Teman Sebaya	45
Hasil Uji Validitas Kecurangan Akademik	46
Hasil Uji Reliabilitas Kelompok Teman Sebaya	48
Hasil Uji Reliabilitas Kecurangan Akademik	49
Nama-nama Guru	59
Data Jumlah Siswa	59
Sarana dan Prasarana	60
Statistik Deskriptif Kelompok Teman Sebaya	61
Kecenderungan Data Kelompok Teman Sebaya	62
Distribusi Frekuensi Kecenderungan Kelompok Teman Sebaya	63
Statistik Deskriptif Kecurangan Akademik	64
Kecenderungan Data Kecurangan Akademik	65
Distribusi Frekuensi Kecenderungan Kecurangan Akademik	66
Hasil Uji Normalitas	67
Hasil Uji Linieritas	68
Korelasi Kelompok Teman Sebaya dan Kecurangan Akademik	69
Hasil Uji Regresi	70

DAFTAR GAMBAR

Denah Lokasi	58
Kategorisasi Data Variabel Kelompok Teman Sebaya	63
Kategorisasi Data Variabel Kecurangan Akademik	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	I
Lampiran 2	VI
Lampiran 3	VIII
Lampiran 4	X
Lampiran 5	XIV
Lampiran 6	XIX
Lampiran 7	XXVII
Lampiran 8	XXIX
Lampiran 9	XXXIV
Lampiran 10	XXXV
Lampiran 11	XXXVI
Lampiran 12	XXXVII
Lampiran 13	XXXVIII