

الباب الأول

الإطار العام والدراسات السابقة

أ- مقدمة

أصبحت أنشطة الحياة اليوم جزءاً لا يتجزأ من وسائل التواصل الاجتماعي. حظي تطبيق تيك توك بشعبية كبيرة بين الجمهور مؤخراً، وفقاً لأبحاث تطبيق Sensor Tower، فهو التطبيق الأكثر تنزيلًا. فكان تيك توك أكثر التطبيقات مبيعا حيث بلغ إجمالي التنزيلات أكثر من ٦٣,٣ مليوناً على أجهزة iOS و Android.^١

تطبيق تيك توك هو تطبيق للتواصل الاجتماعي حيث يمكن للمستخدمين مشاركة مقاطع فيديو قصيرة كاملة مع المرشحات ومصحوبة بالموسيقى كدعم. في تطبيق تيك توك يمكنك فقط تحميل مقاطع فيديو لمدة محدودة تتراوح بين ١٥-١٨٠ ثانية. ويمثل هذا تحدياً أمام المبدعين لتطوير الإبداع من خلال الميزات المتوفرة على تيك توك في مشاركة المحتوى في وقت قصير.

إحدى وسائل التواصل الاجتماعي التي أصبحت اتجاهًا في عصر الألفية الحالي هي تيك توك. يبدو أن تيك توك هو التطبيق المفضل الذي يستحق ويجب على الجميع تنزيله. استنادًا إلى تقرير We Are Social، من المتوقع أن يصل عدد مستخدمي تيك توك في العالم إلى ١,٠٨ مليار بحلول يوليو ٢٠٢٣. وأغلبية المستخدمين هم من الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين ١٨ و ٢٤ عامًا. معظم مستخدمي تيك توك يأتون من الولايات المتحدة. تم تسجيل ١٢٢,٠٥ مليون مستخدم لتيك توك من بلد العم سام في يوليو ٢٠٢٣.

وتأتي إندونيسيا في المركز الثاني بعدد مستخدمي تيك توك البالغ ٩٩,٧٩ مليوناً. ثم بلغ عدد مستخدمي تيك توك في البرازيل والمكسيك ٨٣,٣٣ مليوناً و ٦٢,٧٨ مليوناً على التوالي. ما يصل إلى ٥٥,١٢ مليون مستخدم تيك توك يأتون من روسيا. هناك أيضا ٤٤,٨٥ مليون مستخدم لمنصة التواصل الاجتماعي هذه يأتون من فيتنام. ثم يأتي ٣٨,٩٠ مليون مستخدم تيك

¹ Pertiwi, Indonesia Sumbang Angka Unduhan TikTok Terbanyak. <https://tekno.kompas.com/read/2020/09/11/15010037/indonesia-sumbang-angka-unduhantiktok-terbanyak-di-dunia>. Diakses pada 11 November 2022.

توك من باكستان. وفي الوقت نفسه، تحتل الفلبين المركز الثامن مع ٣٦,٤٦ مليون مستخدم لتيك توك اعتباراً من يوليو ٢٠٢٣. لذا بناءً على هذه السجلات، من الواضح أن تيك توك لا يحظى بشعبية في المجتمع الإندونيسي فحسب، بل حتى في جميع أنحاء العالم.

تم استخدام تطبيق تيك توك في الأصل للترفيه، ولكن الآن يمكنك العثور على أنواع مختلفة من أفكار المحتوى، أحدها المحتوى التعليمي. حتى الآن، هناك العديد من منشئي المحتوى الذين شاركوا الكثير من المحتوى التعليمي على حساباتهم، وأحدهم هو حساب تيك توك @SyukriArabs. وبحسب الباحثين فإن @SyukriArabs نجح في صناعة محتوى تعليمي يتم نشره بين وسائل الإعلام. المحتوى الذي يشاركه حساب تيك توك @SyukriArabs، كل محتوى له طريقته الخاصة في نقل المحتوى. خاصة فيما يتعلق بتعلم الكلام، وتعلم القويد، وأيضاً أساليب العربية التي تتم تطبيقها مع التطبيقات الترفيهية التي غالباً ما توجد بين المجتمع.

حالياً، يضم حساب تيك توك @SyukriArabs سبعمائة وستين ألف متابع نشروا ١٥٠ مشاركة، وحصلوا على أكثر من سبعة ملايين إعجاب وتابعوا ثمانمائة وستة وثلاثين حساباً. وفي هذا السياق، تم تسجيل أن هناك العديد من المتابعين، مما يعني أن الكثير من الأشخاص مهتمون بالمحتوى الموجود في ذلك الحساب. يتم التحكم في حساب تيك توك هذا بواسطة @SyukriArabs نفسه، فهو يقوم بإنشاء عدة أنواع من المحادثات والتجارب، في البداية فقط يصنع مقاطع فيديو أثناء مشاركته في الأنشطة التطوعية مع الأيتام في فلسطين، الذين يستخدم معظمهم اللغة العربية، ولكن في النهاية لديه طموح لإنشاء مقاطع فيديو تعلمهم كيفية التحدث باستخدام لغة مثيرة للاهتمام وكيفية استخدام قواعد النحو العربي مثل القويد بشكل صحيح وصحيح.

يبلغ طول محتوى الفيديو على حساب @SyukriArabs ثانية فقط، ويتم تقديمه من خلال التعبيرات الناطقة أو الكلام الذي يساعد المستهلكين على فهم اللهجات العربية بسهولة بمواضيع مختلفة. المفردات المعروضة عالية جداً ولكن من السهل فهمها لتعلم اللغة العربية. يعد محتوى

² “Data Indonesia” 27 September 2023 . <https://dataindonesia.id/internet/detail/pengguna-tiktok-indonesia-terbesar-kedua-di-dunia-pada-juli-2023>

@SyukriArabs مثيراً للاهتمام في فئة مقاطع الفيديو اليومية لتعلم اللغة العربية والمواد المقدمة تعلم أيضاً تجارب الحياة المختلفة التي نواجهها غالباً في المجتمع. في هذه الحالة، فهو يدعم حقاً عقلية الطلاب ويساعدها على أن تعلم اللغة العربية قد يكون أحياناً صعباً ومخيفاً للعديد من الأشخاص، خاصة أولئك الذين لم يعتادوا على اللغة العربية.

وانطلاقاً من هذه الظاهرة، بحسب الباحث في الحساب @SyukriArabs في عالم تعلم اللغة العربية من مختلف حسابات تيك توك في تعلم اللغة العربية، فإن هذا الحساب لا يحتوي على مواد تعليمية فريدة فحسب، بل يتابع التطورات التكنولوجية الحالية بحيث يستخدم تطبيق تيك توك كمنصة تعليمية حيث يتم ترجيح المادة أيضاً وتتوافق مع نظرية اللغة العربية المثالية. من حيث التقديم في هذا الحساب، فهو ممتع للغاية وحيوي، مما يدعم الاستعداد للتعلم في أنشطة التعلم. يقتصر هذا البحث على مهارة الكلام والقويد التي تعتمد على نظرية تعلم اللغة العربية.

ومن هنا يريد الباحث من هذا الشرح دراسة ظاهرة المحتوى العربي على حساب التيك توك @SyukriArabs بعنوان تحليل المحتوى العربي على حساب تيك توك @SyukriArabs.

ب- أسئلة البحث

١. يهدف تركيز البحث إلى تحديد وتجنب الأبحاث التي لا تؤدي، بناء على سياق البحث الموصوف أعلاه، وينص البحث على تركيز البحث: ما هو تصنيف المحتوى العربي في تطبيق تيك توك @SyukriArabs؟
٢. كيف تستخدم حساب تيك توك @syukriarabs لتعلم اللغة العربية؟

ج- أهداف البحث

١. بناء على الأسئلة السابقة، يهدف هذا البحث إلى: لوصف تصنيف المحتوى العربي في تطبيق تيك توك @SyukriArab
٢. بناء تستخدم حساب تيك توك @syukriarabs لتعلم اللغة العربية؟

د- أهمية البحث

وكانت أهمية هذا البحث منها:

١- الأهمية النظرية

كانت الأهمية النظرية أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة وهي:
أ) ومن المؤمل أن يتم استخدام نتائج هذا البحث كمعلومات علمية أو مرجع كتابي للباحثين في المستقبل.

ب) من المؤمل من خلال نتائج هذا البحث أن تؤدي إلى زيادة وتطوير المعرفة لدى الأكاديميين فيما يتعلق بتعلم اللغة العربية التي يتم دراستها مع التكنولوجيا المتطورة بشكل متزايد في تيك توك @SyukriArabs.

٢- الأهمية التطبيقية

أما الأهمية التطبيقية على ما يلي: يمكن استخدام نتائج هذا البحث كمرجع لمزيد من الأبحاث المتعلقة بالبحث حول تيك توك @SyukriArabs.

هـ- الدراسات السابقة

تم إجراء بحث سابق من قبل مايا ريتناساري وديني فيترياواي، جامعة Adhirajasa Reswara Sanjaya، باندونغ في بحثهم بعنوان "تحليل المحتوى التعليمي على تيك توك @buiramira" في عام ٢٠٢١. تستخدم الطريقة في هذا البحث طريقة تحليل المحتوى الوصفي النوعي باستخدام البيانات تقنيات الجمع من خلال الملاحظة والتوثيق.. الهدف من هذا البحث هو أن يستخدم الباحث تحليل المحتوى الوصفي ليصف بالتفصيل جوانب المحتوى التعليمي في عملية عمل الأطروحة حتى تنفيذ تجربة الأطروحة على تيك توك @buiramira.

وفي الوقت نفسه، أجرى يوجا ساتيا بيمانتارا بحثًا سابقًا في بحثه بعنوان "تحليل محتوى رسائل الدعوة عبر وسيلة تيك توك على حساب @SINARKEHIDUPAN_16". يركز هذا البحث على أحد الحسابات الموجودة في تطبيق تيك توك والتي تحتوي على محتوى ذو قيمة دعوية وهو الحساب @sinarkejiwaan_16، وفي هذا الحساب يوجد محتوى يمكن أن يشجع الشخص على فعل الخير والتقرب إلى الله والابتعاد عن الشرك. محظوراته. ويمكن القول أن حساب @sinarkejiwaan_16 على تطبيق تيك توك هدفه دعوة الإنسان إلى الثبات على فعل الخير. اختار المؤلف هذا الحساب لأنه

عندما فتح تطبيق تيك توك لأول مرة، فتح المؤلف بحثًا لمعرفة ما إذا كان هناك محتوى دعوي حقيقي في استخدام تطبيق تيك توك. والذي لم يعرفه حتى الآن أشخاص آخرون، بما في ذلك المؤلف نفسه. أو لم يشك بوجود محتوى دعوي. وبعد البحث تبين أن التطبيق يحتوي بالفعل على محتوى دعوي، وأول ما ظهر هو حساب @sinarkelivean_16 وقام الباحث بفتح الحساب، وصحيح أن هناك الكثير من المحتوى الدعوي فيه والذي كان مثيرًا للاهتمام للغاية، كان الحساب يحتوي على محتوى حول المحاضرات والترفيه بالكلمات التحفيزية وهناك العديد من الأشياء الأخرى. وبالنظر إلى ظاهرة الدعوة عبر وسائل التواصل الاجتماعي، يريد المؤلف معرفة محتوى الرسائل الدعوية المنقولة على حساب @sinarkelivean_16.

وبالجانب، فقد أجرى كل من مفتاح نزهة دليموثي وفاطمة يوليا بحثًا سابقًا بعنوان تحليل مواد تدريس اللغة العربية على حساب تيك توك @wisataarabalazhar. يهدف هذا البحث إلى تحليل المواد اللغوية العربية الموجودة على تيك توك @wisataarabalazhar والتي تتضمن المفردات والشرف والمواد النحوية من حيث ملاءمة المحتوى والتصميم والعرض. يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي مع نوع الدراسة الأدبية. يأتي مصدر البيانات الأساسي من تيك توك @wisataarabalazhar ويأتي مصدر البيانات الثانوي من الكتب والمجلات والأدبيات ذات الصلة. تستخدم طريقة جمع البيانات دراسة الوثائق والأدبيات وتستخدم تقنية تحليل البيانات تقنيات تحليل المحتوى. يتم عرض المفردات في هذا الحساب بطريقتين، الأولى باستخدام الكتيبات التي حصلت على تقييم جيد جدًا من حيث ملاءمة المحتوى والتصميم، وعلامات عادلة على ملاءمة العرض واللغة والثانية من خلال المحادثة، والتي حصلت على تقييم جيد جدًا التقييم من جميع الجوانب. حصلت المادة الشرفية على تقييم جيد في ملاءمتها من حيث المحتوى والتصميم، ودرجات منخفضة في جانب العرض وعلامات كافية في جانب اللغة. حصلت مادة النحو على تقييم جيد من ناحية ملاءمة المحتوى والتصميم، وقيمة أقل من ناحية العرض، وقيمة كافية من ناحية اللغة.

ثم في بحث سابق أجرته Adinda Hexa Firginia في بحثها بعنوان CONTENT ANALYSIS OF EDUCATIONAL VIDEO CONTENT ABOUT 3M (ارتداء قناع، والحفاظ على المسافة، وغسل اليدين) على حساب تيك توك @ALODOKTER.ID، فحصت معنى محتوى الرسائل

التعليمية الواردة في محتوى الفيديو على حساب تيك توك @ALODOKTER.ID. وباستخدام أسلوب تحليل المحتوى الوصفي النوعي، قام الباحثون بتقسيم عناصر البحث المكونة من ٥ مقاطع فيديو تحتوي على رسائل تعليمية حول M3 (ارتداء الكمامات، والحفاظ على المسافة، وغسل اليدين). في جمع البيانات ومن ثم الاستمرار في تحليل البيانات التي يتم تنفيذها باستخدام عملية تحليل المحتوى المرئي (الواضح) وغير المرئي (الكامن). نتائج هذا البحث عبارة عن رسائل تعليمية في خمسة محتوى فيديو تعليمي على حساب تيك توك @ALODOKTER.ID. هناك رسالة تعليمية في كل فيديو تمت دراسته. أولاً، يُنصح الأشخاص بارتداء الكمامات عند الخروج من المنزل بشكل سليم وصحيح. كلاهما يحافظ على مسافة لا تقل عن متر واحد. ثالثاً: اغسل يديك بالماء والصابون.

تطبيق تيك توك كوسيلة تعليمية لمهارة كلام، مجلة بقلم Miftachul Taubah (٢٠٢٠)، جامعة Yudharta Pasuruan يشرح هذا البحث أنه يمكن استخدام تطبيق تيك توك، إلى جانب استخدام الأساليب والتقنيات المناسبة، كوسيلة تعليمية تفاعلية. تعلم اللغة العربية وخاصة مهارة الكلام (مهارات التحدث). بفضل ميزاته المتنوعة وسهولة تشغيله، يمكن تنفيذ استخدام تطبيق تيك توك في تعلم اللغة العربية. يستخدم هذا البحث الأساليب النوعية الوصفية.