

تحليل استخدام المحتوى العربي على حساب @Syukriarabs تيك توك

لتعلم اللغة العربية

البحث العلمي



إعداد:

فيينا رئيسة الموني

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠١٣

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

تحليل استخدام المحتوى العربي على حساب @Syukriarabs تيك توك  
لتعلم اللغة العربية

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

فيينا رئيسة الموني

رقم التسجيل : ٢٠٢٣٠١٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٤

## إقرار الطالب على أصالة البحث

الموقعة أدناها :

الاسم : فينا رئيسة الموني

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠١٣

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

القسم : التربية

أعلن حقا أن الأطروحة التي كتبها هي حقا كتابتي، و ليست سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا. إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري، ٥ يونية ٢٠٢٤

المستلمة  
SEKULUH RIBU RUPIAH  
METERA  
TEMPEL  
2FA X259003410  
فينا رئيسة الموني

## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في يوم الثلاثاء ١١ يونيو ٢٠٢٤ الذي قدمه

اسم الطالبة : فينا رئيسة الموني

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠١٣

عنوان : تحليل استخدام المحتوى العربي على حساب @syukriarabs تيك توك في تعلم اللغة العربية

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاق على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

### لجنة المناقشة

خير النداء الماجستير ( المناقشة الرئيسية )

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

محمد شمس المعارف الماجستير ( المناقش الأولي )

رقم التوظيف ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٣١٠٠٣

محمد صالح عفي الدين الماجستير ( المناقش الثاني )

رقم التوظيف ٢٠٢٣٠١٩٢٠١

كديري، ١٢ يونيو ٢٠٢٤

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٧

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAIN) Negeri Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi di bawah ini:

Nama : Vina Roisatul Muna

NIM : 20203013

Judul :

تحليل استخدام المحتوى العربي على حساب Syukriarabs@ تيك توك في تعلم اللغة  
العربية

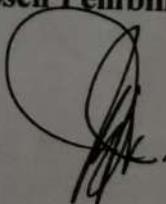
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam siding Munaqosah.

Demikian atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih

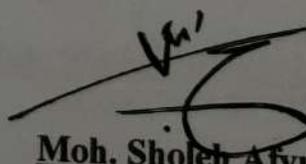
*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Dosen Pembimbing I



M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I  
NIP. 198804232015031003

Dosen Pembimbing II



Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.  
NIDN.20230192201

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 ( empat berkas )  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Vina Roisatul Muna  
NIM : 20203013  
Judul :

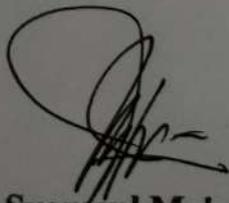
تحليل استخدام المحتوى العربي على حساب syukriarabs@ تيك توك في تعلم اللغة  
العربية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal Senin, 10 Juni 2024 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosyah.

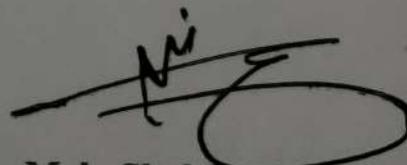
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Dosen Pembimbing I**



**M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I**  
NIP. 198804232015031003

**Dosen Pembimbing II**



**Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.**  
NIDN.20230192201

## الشعار

فأرفع بضم وانصب فتحا وجر كسرا كذكر الله عبده يسر<sup>1</sup>

*Bercita citalah setinggi langit, dan beretikalah yang mulia, serta rendahkanlah hatimu,  
insyaallah dirimu akan mendapatkan kemudahan.*

---

<sup>1</sup> كتاب الفية ابن مالك

## ABSTRAK

Vina Roisatul Muna. 2024. Tipologi Konten Bahasa Arab pada akun TikTok @syuriarabs. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I dan (2) Moh. Sholeh Afyuddin M.Pd. Kata kunci : Tipologi, konten TikTok, Bahasa arab

Di era 5.0 yang didominasi oleh platform media sosial, TikTok telah muncul sebagai medium inovatif untuk pembelajaran Bahasa. Fenomena meningkatnya penggunaan media sosial sebagai platform pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran Bahasa arab. TikTok, sebagai salah satu platform yang sangat populer menawarkan peluang untuk menciptakan konten pembelajaran yang menarik dan mudah diakses. Akun TikTok @syukriarabs telah dikenal sebagai salah satu penyedia konten edukatif dalam bidang Bahasa arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mengkategorikan jenis-jenis konten yang disajikan oleh akun tersebut, serta mengevaluasi relevansinya dalam mendukung pembelajaran Bahasa arab.

Dengan menggunakan tipologi, studi ini mengkategorikan kurang lebih 100 video dari konten @syukriarabs yang dianalisis berdasarkan beberapa kriteria utama, yaitu keterampilan Bahasa yang dilatihkan (mendengarkan, membaca, berbicara dan menulis), tingkat kesulitan, fokus linguistic serta konteks penggunaannya. Setiap video dianalisis berdasarkan beberapa kriteria utama, yaitu keterampilan Bahasa yang dilatihkan (mendengarkan, membaca, berbicara dan menulis), linguistic serta anasirul lughah. Analisis ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai struktur dan isi dari konten yang disajikan.

Hasil analisis menunjukkan bahwa akun @syukriarabs mengunggah berbagai tipe konten yang mencakup semua keterampilan berbahasa dan mengenai tutorial pengucapan, latihan percakapan, penjelasan tata Bahasa, serta tata cara menyusun kata menjadi kalimat yang sempurna. Tingkat kesulitan konten bervariasi dari pemula hingga lanjutan, dengan penekanan pada penggunaan Bahasa sehari-hari yang praktis.

## ABSTRACTION

Vina Roisatul Muna. 2024. Typology of Arabic content on Syukriarab's TikTok account. Arabic language Education Thesis. Faculty of Tarbiyah. State Islamic institute (IAIN) Kediri. Supervisor (1) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I dan (2) Moh. Sholeh Afyuddin M.Pd.

**Keywords:** Typology, TikTok content, Arabic

In the digital age dominated by social media platforms, TikTok has emerged as an innovative medium for language learning. The phenomenon of increasing the use of social media as a learning platform, especially in learning Arabic. TikTok, as one of the most popular platforms offers the opportunity to create engaging and accessible learning content. The TikTok account @syukriarabs has been known as one of the providers of educational content in the field of Arabic. This research aims to identify and categorize the types of content presented by these accounts, as well as evaluate their relevance in supporting Arabic language learning.

Using typology, the study categorized approximately 100 videos of @syukriarabs content that were analyzed based on several key criteria, namely the language skills trained (listening, reading, speaking and writing), the level of difficulty, the linguistic focus and the context in which they were used. Each video was analyzed based on several main criteria, namely the language skills practiced (listening, reading, speaking and writing), linguistics and anasirul lughah. This analysis aims to provide an overview of the structure and content of the content presented.

The results of the analysis show that @syukriarabs account uploads various types of content that capture all language skills and about pronunciation tutorials, conversation exercises, grammar explanations, and procedures for structuring words into perfect sentences. The difficulty level of the content varies from beginner to advanced, with an emphasis on practical use of everyday language.

## الملخص

فيينا رايثسة الموني . المشرف (١) شمس المعارف الماجستير (٢) صالح أفي الدين الكاجستير . تصنيف المحتوى العربي على حساب تيك توك [@syukriarabs](https://www.tiktok.com/@syukriarabs) . البحث العلمي ، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية. ٢٠٢٤ م .

### الكلمات المفتاحية : التصنيف ، حساب تيك توك ، العربي

في عصر ٥٠، الذي تهيمن عليه منصات التواصل الاجتماعي ، برز TikTok كوسيلة مبتكرة لتعلم اللغة. ظاهرة زيادة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي كمنصة للتعلم وخاصة في تعلم اللغة العربية. يوفر TikTok ، باعتباره أحد أكثر المنصات شيوعا ، الفرصة لإنشاء محتوى تعليمي جذاب ويمكن الوصول إليه. عرف حساب [@syukriarabs](https://www.tiktok.com/@syukriarabs) TikTok بأنه أحد مزودي المحتوى التعليمي في مجال اللغة العربية. يهدف هذا البحث إلى تحديد وتصنيف أنواع المحتوى التي تقدمها هذه الحسابات، وكذلك تقييم أهميتها في دعم تعلم اللغة العربية.

باستخدام التصنيف ، صنفت الدراسة ما يقرب من ١٠٠ مقطع فيديو لمحتوى [@syukriarabs](https://www.tiktok.com/@syukriarabs) تم تحليلها بناء على عدة معايير رئيسية ، وهي المهارات اللغوية المدربة (الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة) ، ومستوى الصعوبة ، والتركيز اللغوي والسياق الذي تم استخدامها فيه. تم تحليل كل فيديو بناء على عدة معايير رئيسية ، وهي المهارات اللغوية التي تمارس (الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة) واللغويات و عناصر اللغة. يهدف هذا التحليل إلى تقديم نظرة عامة على هيكل ومحتوى المحتوى المقدم.

تظهر نتائج التحليل أن [@syukriarabs](https://www.tiktok.com/@syukriarabs) الحساب يقوم بتحميل أنواع مختلفة من المحتوى الذي يلتقط جميع المهارات اللغوية وحول دروس النطق وتمارين المحادثة والتفسيرات النحوية وإجراءات هيكلية الكلمات في جمل مثالية. يختلف مستوى صعوبة المحتوى من مبتدئ إلى متقدم ، مع التركيز على الاستخدام العملي للغة اليومية.

## الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي إهداء مخلصا الى :

أبي فعاد عبد الكريم,

أمي منورة التي قد قوتني لانتهاء تعليمي

أختي الكبيرة أمي زهرة مال حياتي وأخي الصغير محمد على يافي

المكرم الشيخ أنوار إسكاندار الذي قد ترعرعني وتعلمني في المعهد الاسلام الأمين

## الشكر والتقديم

### بسم الله الرحمن الرحيم

أشكر حضور الله سبحانه وتعالى الذي أغدق رحمته وعطاياه على المؤلف، دون أن ننسى أن الصلوات والتحية قد أسبغت أيضا على النبي العظيم محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أوصل شعبه إلى عصر الجاهلية نحو العصر المشرق مثل الآن، حتى يتمكن المؤلف من خوض رحلة أكاديمية وإكمال هذه الرسالة بعنوان "تحليل استخدام المحتوى @syukriarabs لتعلم اللغة العربية." يود المؤلف أن يعرب عن عميق امتنانه لمختلف الأطراف التي ساعدت في إنجاز هذه الأطروحة ، تعبير المؤلف عن امتنانه للشرف

- ١ . أوشتادز. الدكتور وحيد أنعم ، الماجستير منصب رئيس في الجامعة الإسلامي الحكومي في كيديري
- ٢ . الأستاذ الأستاذ الدكتور الحاج منيفة ، دكتوراه في الطب كعميد لكلية التربية في الجامعة الإسلامي الحكومي في كيديري.
- ٣ . الأستاذ سيامسول معارف ، عضو البرلمان والأستاذ شوله أفيودين ، عضو البرلمان كمشرف الأول والمشرف الثاني الذين علموا عن النضال ، شكرا لك على صبرك في توفير التوجيه وشكرا لك على كل الأشياء الجيدة كأحكام في المستقبل ، قد تبارك والفوائد في الدنيا والآخرة. آمين...
- ٤ . والدا المؤلف ، السيد نور فؤاد والسيدة مناورة اللذان كانا على استعداد لجعل كل ثانية من العرق والصلوات التي تسكبها لطفلك دون أن تفقد الحماس ، شكرا لك على كل الدعم الذي لا تتوقف أبدا عن تقديمه للكاتب وشكرا لك على المتعة التي ترافقك دائما.
- ٥ . الإخوة الخمسة للمؤلف ، أومي زهرة ماليشيائي ، عضو البرلمان الذين يصلون باستمرار ، يحبون الكاتب دائما ، ويساعدون بصدق ويقدمون الأفضل للكاتب وكانوا على استعداد

- لأخذ وقتهم للاستماع إلى جميع أشكال تدفق الكاتب. شكرا أيضا للكاتب كثيرا. علفي الذي هو مسلية جدا للكاتب ودائما يعطي التشجيع للكاتب.
٦. الأصدقاء الستة المقربون للمؤلف ، رفيق أديندا بوتري هانينغتياس ، رفيق عائشة ه في السكن ، وصديق بوتري للأمن في مدرسة الأمين الإسلامية الداخلية ، الذين كانوا على استعداد لأخذ وقتهم للاستماع إلى جميع أشكال تدفق المؤلف.
٧. سابعا إلى الحبيب ، شكرا لكونك أحد المشجعين والإلهام والمستشارين والتشجيع والمستمعين لشكاوى الكاتب ، شكرا لكونك شخصية منزلية موجودة دائما للكاتب ، وساهمت كثيرا في كتابة أطروحة المؤلف.
٨. جميع رفاق المؤلف في السلاح ، طالبات مدرسة الأمين الإسلامية الداخلية ، وخاصة مهجع عائشة بأكمله الذي اعتاد أن يتشارك غرفة ويصبحن عائلة الكاتب ، شكرا لك على توفير كتف كمسند للظهر عندما لا يستطيع أحد أن يفهم ، شكرا لك على كل الإلهام والتشجيع والدعم الذي قدمته أثناء العمل على هذه الأطروحة ، وشكرا لك على التكاتف والترفيه الذي قدمته حتى الآن.
- فقط الآمال والصلوات التي يقدمها المؤلف ، قد تحصل جميع الأطراف التي تساعد في إكمال أطروحة المؤلف على متعة مزدوجة والرد من الله سبحانه وتعالى ، أمين.....

يدرك المؤلف أن هذه الأطروحة لا تزال تعاني من أوجه قصور ، لذلك يتوقع المؤلف اقتراحات ونقد بناء لكمال المؤلف في المستقبل. يأمل المؤلف أن توفر هذه الأطروحة فوائد غير عادية ، خاصة للمؤلف ولمن يقرأها

القديري، ٢٨ يونيو/حزيران ٢٠٢٤

كاتب

## المحتويات البحث

العربية.....	ب
صفحة الموافقة.....	ب
صفحة التكرير.....	ب
Nota Dinas.....	ب
Nota Pembimbing.....	ب
الشعار.....	ج
إقرار الطالب على أصالة البحث.....	د
ABSTRAK.....	هـ
ملخص.....	و
ABSTRACT.....	ز
الإهداء.....	ح
الشكر والتقديم.....	ط
المحتويات البحث.....	ل
الباب الأول : المقدمة.....	١

أ. أسئلة البحث.....	٣
ب. أهداف البحث.....	٣
ت. أهمية البحث.....	٣
ج. الدراسات السابقة.....	٤
<b>الباب الثاني : الإطار النظري</b>	
أ. تعليم المهارات.....	٧
ب. علم اللغة.....	٩
ج. عناصر اللغة.....	١٤
<b>الباب الثالث : طرق البحث</b>	
أ. المنهج ونوع البحث.....	٢٥
ب. كائن البحث.....	٢٦
ج. البيانات ومصادر البيانات.....	٢٦
د. طرق جمع البيانات.....	٢٦
هـ. تحليل البيانات.....	٢٧
<b>الباب الرابع : عرض البيانات ونتائج البيانات</b>	
أ. عرض البيانات.....	٢٩
ب. ونتائج البيانات.....	٣٠
<b>الباب الخامس : المناقشة</b>	
	٣٢

أ. تصنيف محتوى اللغة العربية على حساب تيك توك

٣٢.....@SyukriArabs

ب. تصنيف محتوى تيك توك @SyukriArabs..... ٣٤

١. المهارات..... ٣٥

٢. عناصر اللغة..... ٤٠

١. المفردات..... ٤٠

٣. علم اللغة..... ٤٢

أ. الدلالة..... ٤٢

ب. بناء جملة..... ٤٣

ج. استخدام المحتوى العربي على حساب @Syukriarabs تيك توك لتعلم اللغة

العربية..... ٤٥

الباب السادس: الخاتمة..... ٥٠

أ. ملخص نتائج البحث..... ٥٠

ب. الاقتراحات..... ٥٠