

الباب الثالث منهجية البحث

أ. - المقاربة ونوع البحث

يستخدم هذا البحث هو البحث الكمي باستخدام طريقة البحث التجريبي. البحث الكمي هو طريقة البحث تعتمد على فلسفة الوضعية ، وتستخدم للبحث في مجموعات سكانية أو عينات معنية ، وجمع البيانات باستخدام أدوات البحث ، وتحليل البيانات الكمي / غحصالي ، بهدف اختبار الفرضيات التي تم تحديدها .^{٤٣} يهدف هذا البحث الكمي إلى فحص مجموعات أو عينات معنية ، وجمع البيانات باستخدام أدوات البحث ، وتحليل البيانات الإحصائية .

البحث التجريبي (*eksperimen research*) هو البحث عن طريقة إجراء دراسة موضوعية ومنهجية ومراقبة للتنبؤ باظواهر أو التحكم فيها. يهدف البحث التجريبي إلى تحديد علاقات السبب ونتيجة ، من خلال تعريض مجموعة أو أكثر من المجموعات الضابطة لعدم العلاج.^{٤٤}

ب. - مجمع وعينة البحث

١ - مجتمتع البحث

كوربر ، دونالد ؛ شندلر ، باميلاس ؛ ينص ٢٠٠٣ على أن السكان هم العنصر الكامل الذي سيتم استخدام كمنطقة معممة .^{٤٥} كان محتتمع البحث في هذا البحث تلاميذ الفصص السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين كديري.

⁴³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung : Alfabeta , 2019) , hlm 16-17

⁴⁴ Sofyan Siregar , *Metode Penelitian Keuantitaif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*, (Jakarta : Kencana , 2017) , hlm 5

⁴⁵ Sugiyono , *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta , 2019) , hlm . 126

٢- عينة البحث

عينة البحث هي جزء من العدد والخصائص التي يمتلكها هذا المجتمع الإحصائي.^{٤٦} كانت العينات المأخوذة في هذا البحث من تلاميذ الفصل السابع B في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين كديري.

ج- أسلوب جمع البيانات

البيانات هي مادة خام تحتاج إلى المعالجة بحيث تنتج معلومات أو معلومات تظهر حقائق أو يمكن الوثوق بصحته بحيث يمكن استخدام أساس لاستخلاص النتائج^{٤٧}

البيانات هي أهم جزء في البحث . في نشاط جمع هذا البيانات ، سيحاول الباحثة الحصول على أكبر قدر ممكن من البيانات وجمعها . الأساليب التي يستخدمها الباحثة لجمع البيانات أو المعلومات هي :

١. الملاحظة

الملاحظة اللغوية تعني إيلاء اهتمام يقظ لشخص ما أو شيء ما ، والانتباه إلى ما يحدث. Cartwighy كما نقل عن أوهار سوهارسابوترا يعرف الملاحظة بأنها عملية رؤية ومراقبة وتسجيل السلوك بشكل منهجي لغرض معين. الملاحظة هي نشاط للعثور على البيانات التي يمكن استخدامها لتقديم استنتاج أو تشخيص. إلى جانب ذلك ، يسمى شيء ما الملاحظة إذا كان له غرض. رؤية ومراقبة ومراقبة سلوك شيء ما ولا يمكن تسميته بالملاحظة إذا لم يكن له غرض. يمكن إجراء الملاحظة من خلال المشاركة في الأنشطة التي تمت ملاحظتها أم لا ، والتي من الواضح أنها تقنية مهمة لجمع البيانات في البحث النوعي.^{٤٨}

⁴⁶ Ibid, hlm.127

⁴⁷ Sofyian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*, (Jakarta : Kencana , 2017) , hlm . 16

⁴⁸ Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan* (Bandung: Refika Aditama, 2012), hlm: 209

تستخدم هذه الطريقة في عملية جمع البيانات بأكملها تقريبا ، بما في ذلك عند إجراء التقييمات قبل إعداد خطط البحث وعناوينه. من هذه الملاحظة يمكن رؤية الصورة الكاملة إستخدام لعبة الأوراق الممزقة ل قدرة المفردات التعلم اللغة العربية لتلاميذ الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين كديري.

٢. المقابلة

المقابلة هي محادثة موجهة إلى قضية معينة. هذا سؤال وجواب شفهي ، حيث يواجه شخصان أو أكثر بعضهما البعض جسديا. هناك طرفان لهما مواقف مختلفة في عملية المقابلة. يعمل الطرف الأول كسائل ، يعرف أيضا باسم *interviewer* بينما يعمل الطرف الثاني كمخبر ، مخبر. *Interviewer* طرح الأسئلة ، واطلب معلومات أو تفسيرات ، أثناء تقييم الإجابات. بمجرد أن عقد *paraphrase* (إعادة صياغة إجابة هذا المحاور بعبارة أخرى) ، تذكر الإجابة وتسجيلها. بالإضافة إلى ذلك ، فإنه يستكشف أيضا المزيد من المعلومات ويحاول القيام به *probing* (التحفيز والتشجيع).^{٤٩}

في هذه الدراسة ، تم استخدام طريقة المقابلة لاستخراج البيانات من كيفية قدرة المفردات لتلاميذ الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين كديري . المقابلة التي سيتم استخدامها في هذه الدراسة هي مقابلة إرشادية مجانية. وفقا لسوهارسيمي أريكونتو "عند إجراء المقابلات ، يجلب المحاورون إرشادات ليست سوى الخطوط العريضة للأشياء المطلوبة". نظرا لأن البيانات المطلوبة تكون شخصية في بعض الأحيان ويتم التنقيب عنها بشكل أساسي قدر الإمكان ، لذلك هناك

⁴⁹ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik* (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2013) hlm : 160-161

حاجة إلى جو مألوف وطبيعي للمتحدث ، لا تبدو قاسية ومفتعلة مع وجود أدوات أو أموال أخرى يجلبها الباحثة عند إجراء المقابلات.

٣. الوثائق

المستند هو سجل للأحداث الماضية. يمكن أن تأخذ المستندات شكل كتابة أو رسومات أو أعمال ضخمة لشخص ما.⁵⁰ الوثيقة هي تكملة لاستخدام أساليب الملاحظة والمقابلة. الوثائق التي تم جمعها أو مساعدة الباحثة في فهم الظواهر التي تحدث في موقع البحث والمساعدة في تقديم تفسيرات للبيانات. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن أن تساعد المستندات والبيانات الأدبية في التنظير والتحقق من صحة البيانات.⁵¹ في بعض النواحي ، لا تتجنب هذه الدراسة الاضطرار إلى جمع البيانات التاريخية ، مثل تطور الطلاب بمرور الوقت ، سواء من حيث الجودة والكمية ، والتي لا يتم الحصول عليها بإجابات جيدة إذا كانت تعتمد فقط على إجابات من نتائج المقابلة. لذلك مع البيانات من الوثائق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين كديري هذا ، يمكن أن يدعم صحة البيانات الأخرى المستمدة من طرق جمع البيانات الأخرى المتخذة.

بالإضافة إلى البيانات حول تطور شيفا ، تتطلب هذه الدراسة أيضا بيانات حول معلومات حول ملف تعريف أو تاريخ إنشائها المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين كديري الأهداف والرؤية والرسالة ومرافق التعلم المملوكة والوثائق المتعلقة بالأمور الأخرى المتعلقة بهذا البحث.

⁵⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung:Alvabeta,2014), hlm : 396

⁵¹ Afifuddin , dan Beni Ahmad Saebeni, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung:Pustaka Setia, 2009), hlm :141

د. - أدوات جمع البيانات

وفقا على سوجونو (٢٠١٩) ، فإن أداة البحث نستخدم لقياس الظواهر الطبيعية والاجتماعية المرصدة.⁵²

واحدة من خصائص البحث النوعي هو أن الباحثين يعملون كأدوات وكذلك جامعي البيانات. يمكن أيضا استخدام الأدوات غير البشرية (مثل الاستبيانات ، وإرشادات المقابلة ، وإرشادات الملاحظة ، وما إلى ذلك) ، لكن وظيفتها تقتصر على دعم مهمة الباحثة كأداة رئيسية. لذلك في البحث النوعي يكون وجود الباحثين مطلقا ، لأن الباحثين يجب أن يتفاعلوا مع كل من البيئات البشرية وغير البشرية الموجودة في المشهد البحثي. تشمل الأدوات التي يستخدمها الباحثة ما يلي:

١ - أداة الملاحظة

الأدوات التي يستخدمها الباحثة لمعرفة البيانات حول كيفية تقييم قدرة المفردات لتلاميذ الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين كديري يعني لاستخدام لعبة لأوراق الممزقة

٢ - أداة المقابلة

في عملية جمع هذه البيانات ، يستخدم الباحثة أدوات الاختبار ، أي باستخدام عدة أسئلة قبل وبعد تطبيق العلاج على المستجيبين

٣ - أداة التوثيق

تستخدم أداة التوثيق هذه للتأكيد في كل عملية بحث

⁵² Sugiyono ,*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* , (Bandung : Alfabeta , 2019), hlm.156

هـ - أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات هو نشاط بعد جمع البيانات من جمع المستجيبين أو مصادر البيانات الأخرى . الأنشطة في تحليل البيانات هي تجميع البيانات علي أساس المتغير وأنواع المستجيبين ، وجدولة علي أساس المتغير من جمع المستجيبين ، وتقديم البيانات عن كل متغير تمت دراسته ، وإجراء الحيسابات الاختبار الفرضيات التي تم اقراحها.^{٥٣}

هذا البحث عبارة عن البحث الكمي باستخدام مجموعتين من العينات تتكوanan تستخدم من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. بناء على أهداف البحث أعلاه ، تستخدم الباحثة طرقاً إحصائية مع تقنيات تحليل *korelasi pearson* أو غالباً ما يطلق عليها *korelasi product moment*، وهي أداة اختبار إحصائية غي فترة زمنية أو مقياس النسبة.^{٥٤}

⁵³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta , 2019) , hlm. 206

⁵⁴ Nanang Martono , *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder Edisi Revisi* , (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2011) , hlm 179